

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi. Hal ini dibuktikan melalui analisis regresi yang diperoleh nilai hasil pengujian yang menunjukkan nilai korelasi persial sebesar 0,451 koefisien determinasi $R\ square = 0,421$ dengan signifikan sebesar $0,017 < 0,05$ sehingga nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu $6,830 > 1,977$ maka dapat dikatakan signifikan. Karen nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa gaya belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi. Hal ini dibuktikan melalui analisis regresi yang diperoleh nilai hasil pengujian yang menunjukkan nilai korelasi persial sebesar 0,282 koefisien determinasi $R\ square = 0,242$ dengan signifikan sebesar $0,007 < 0,05$ sehingga nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu $3,827 > 1,977$ maka dapat dikatakan signifikan. Karen nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler

berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi.

3. Gaya belajar dan keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler memiliki pengaruh yang signifikan secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi. Sumbangan pengaruh yang diberikan oleh gaya belajar dan keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler secara bersama-sama terhadap prestasi belajar adalah 66,3%. Hal ini dibuktikan melalui analisis regresi yang diperoleh nilai hasil pengujian yang menunjukkan nilai *R Square* sebesar 0,663. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh secara bersama-sama antara variabel gaya belajar dan keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler dengan prestasi belajar siswa sebesar 66,3%, sisanya 33,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini, misalnya seperti motivasi siswa, minat belajar siswa, intelegensi siswa serta lingkungan belajarnya.
4. Gaya belajar yang paling besar atau paling dominan yang dimiliki oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi adalah gaya belajar auditorial yaitu sebesar 34,8% yang dimiliki oleh sebanyak 66 orang siswa, selanjutnya yaitu gaya belajar kinestetik sebesar 33,5% yang dimiliki oleh sebanyak 48 orang siswa. Dan yang terakhir gaya belajar visual yaitu sebesar 31,7% yang dimiliki oleh sebanyak 36 orang siswa.

5. Kegiatan ekstrakurikuler yang paling banyak diikuti yaitu kegiatan ekstrakurikuler paskibra yaitu sebanyak 39 orang, kemudian pramuka sebanyak 29 orang, dan futsal sebanyak 27 orang. Lalu kegiatan ekstrakurikuler yang tidak diikuti oleh siswa/i kelas XI SMA Negeri Kota Jambi adalah Karya Ilmiah Remaja (KIR) dan Kelompok Perintis Pencinta Alam (K-Tista-1).

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat diuraikan implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian ini dapat diketahui bahwa siswa memiliki gaya belajar yang beraneka ragam, dan dari keseluruhan siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini dapat diketahui bahwa gaya belajar yang paling dominan adalah gaya belajar auditorial. Oleh karena itu, pihak sekolah dapat lebih membantu siswa dan memfasilitasi alat belajar untuk siswa disekolah agar siswa dapat memaksimalkan gaya belajar yang dimilikinya.
2. Pihak sekolah dapat lebih mengarahkan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah untuk aktif terutama untuk berpartisipasi dalam kepengurusan, karena dengan mengikuti kepengurusan kegiatan ekstrakurikuler siswa akan belajar banyak hal di lingkungan sosialnya, sehingga siswa dapat mengembangkan bakat dan kemampuan sekaligus kepribadiannya dan siswa akan lebih percaya diri.

5.3 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dijelaskan, penulis ingin memberikan saran sebagai berikut:

A. Saran bagi peneliti selanjutnya

1. Peneliti selanjutnya dapat mengungkap gaya belajar seperti apa yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Peneliti selanjutnya dapat mengungkap kegiatan ekstrakurikuler apa saja dan seperti apa yang dapat mendukung prestasi belajar siswa.
3. Peneliti selanjutnya dapat memperhatikan faktor intelegensi siswa sebelum mengungkapkan pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar.

B. Saran bagi siswa

1. Siswa diharapkan dapat lebih meningkatkan lagi gaya belajarnya agar prestasi belajar yang hendak dicapai bisa maksimal pula.
2. Siswa diharapkan dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler terutama terlibat dalam kepengurusan untuk mengembangkan bakat dan kemampuan sekaligus kepribadian atau kemampuan sosialnya.
3. Siswa diharapkan dapat membagi waktu dengan baik sehingga dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tetap memiliki waktu yang cukup untuk istirahat dan belajar di rumah.

C. Saran bagi sekolah

1. Pihak sekolah dapat memberikan pengarahan kepada guru yang mengajar agar bisa lebih menyesuaikan keanekaragaman gaya belajar yang dimiliki para siswa/i, agar para siswa/i bisa mencapai prestasi belajarnya yang maksimal.
2. Pihak sekolah dapat mensosialisasikan pentingnya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Pihak sekolah dapat mensosialisasikan melalui kegiatan upacara atau bimbingan konseling supaya siswa lebih aktif berpartisipasi dalam kepengurusan kegiatan ekstrakurikuler.