

DAFTAR RUJUKAN

- Apipah, S. & Kartono. 2017. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Vak dengan *Self Assessment*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 6(2). 148-156.
- Arifin, Z. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bire, A. L., Uda, G., & Bire, J. 2014. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Presatasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*. 44(2). 168-174. <http://doi.org/10.21831/jk.v44i2.5307>
- Cahyandaru, H. 2013. *Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Creswell, J. W. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danarjati, D. P., Murtiadi, Ekawati, A. R. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Darmadi, H. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Depdiknas. 2003. UU RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- DePorter, B. & Hernacki, M. 2002. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Dryden, G. 2007. *The Power Of Learning Style (Nina Fauziah, Terjemahan)*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N. 2012. *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Hamalik, O. 2006. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Inriyani, Y., Wahjoedi, Sudarmiati. 2017. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar IPS melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2(7). 955-962.
<http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i7.9685>
- Iriani, D. & Mutia, L. 2013. Identifikasi Gaya Belajar dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMPN 2 Kerinci. *Prosiding Seminar SEMIRATA FMIPA*. 1(1). 109-114.
- Iskandar. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.
- Istiqomah, M. N. 2017. *Tugas Akhri Skripsi: Pengaruh Gaya Belajar dan Kreativitas terhadap Prestasi Belajar Sisiwa Kelas V SD Se-Gugus Mardisiswa Kecamatan Gumelar Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Juliani, N. W., Murda, I. N., Widiani, I. W. 2016. Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2015/2016. *MIMBAR PGSD Undiksha*. 4(1). 1-12.
<http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v4i1.7494>
- Khoeron, I. R., Sumarna, N., Permana, T. 2014. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Produktif. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 1(2). 291-297.
<https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3816>
- Martono, N. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Maslow, A. 1954. *Motivation dan Personality*. New York: Harper & Row.
- Mauludi, A. 2016. *Teknik Belajar Statistika 2*. Jakarta: Alim's Publishing.
- Mendikbud. 2013. Lampiran III Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum: Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler. Jakarta.
- Misbahuddin & Hasan, I. 2013. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Narmoatmojo, W. 2009. *Ekstrakurikuler di Sekolah: Dasar Kebijakan dan Aktualisasinya*. Surakarta: FKIP UNS.
- Noor, J. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Noor, R. M. 2012. *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Estrakulikuler*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Permendikbud. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta.
- Rahayu, G. 2018. *Tugas Akhir Skripsi: Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar PAI Siswa/siswi Kelas X SMAN 1 Jenangan Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo: Ponorogo.
- Rahman, A. A., & Yanti, S. 2016. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 1 Peudada. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. 4(2).
- Rakhmanti, M. N. 2014. *Tugas Akhir Skripsi: Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Pengasih*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Ratminto & Winarsih, A. S. 2012. *Manajemen Pelayanan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Regiani, K. 2016. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler dan Organisasi Siswa terhadap Hasil Belajar Akademik Siswa di SMP Negeri 15 Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 4(1). 1-10.
- Sadirman, A. M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Safrianti, S. D. 2017. *Tugas Akhir Skripsi: Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Program Unggulan di MAN 1 Kota Malang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Malang.

- Sappaile, B. I. 2010. Konsep Penelitian Ex-Post Facto. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2). 1-16. <http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v1i2.1946>
- Sekaran, U & Bougie, R. J. 2013. *Research Method For Bussiness: A Skill Building Approach*. New York: John Wiley@Sons.
- Siregar, E. & Nara, H. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar, S. 2016. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. 2011. *Psikologi Pendidikan; Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudjana, N. 2014. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujianto, A. E. 2009. *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutja, A., Emosda, Herlambang, S., & Nelyahardi. 2017. *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Wahana Resolusi.
- Syah, M. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Baru Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, A. 2011. *Metodologi Penelitian Praktik*. Yogyakarta: Sukses Offset.

- Triton, P. B. 2006. *SPSS 13.0 Terapan Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: Andi.
- Wahyuni, Y. 2017. Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 10(2). 128-132. <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037>
- Wardani, A. A., Martono, T., Harini. 2017. Pengaruh Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Wonosari Klaten. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*. 3(1). <https://doi.org/10.20961/bise.v3i1.16854>