

LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi Instrumen Variabel Penelitian

Kisi-kisi Instrumen Variabel Gaya Belajar (X1)

Variabel	Dimensi/ Indikator	Deskriptor	No Item	Jumlah Butir Soal
Gaya belajar	Gaya belajar visual	1. Rapi dan teratur. 2. Membaca cepat. 3. Menyukai penyampaian materi dengan gambar. 4. Berbicara cepat. 5. Suka mencoret-coret. 6. Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar. 7. Memperhatikan ekspresi lawan bicara. 8. Cenderung menjawab pertanyaan dengan singkat seperti “ya” atau “tidak”. 9. Ketika suasana kelas sedang berisik, masih bisa berkonsentrasi. 10. Lebih menyukai seni rupa daripada musik.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	10
	Gaya belajar auditori	1. Cenderung mendengarkan guru ketika sedang menjelaskan materi pelajaran. 2. Membaca dengan suara yang keras. 3. Lebih suka berbicara dan bercerita. 4. Lebih mudah mengingat dengan cara mendengarkan. 5. Saat membaca, cenderung menggerakkan bibir. 6. Cenderung berbicara dengan fasih dan lancar. 7. Cenderung menjawab pertanyaan dengan panjang lebar. 8. Ketika berkomunikasi	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	10

		dengan teman, cenderung menelpon daripada lewat <i>chat</i>. 9. Ketika suasana kelas sedang gaduh dan berisik, tidak bisa berkonsentrasi. 10. Lebih suka musik daripada seni rupa.		
	Gaya belajar kinestetik	1. Lebih menyukai kegiatan praktik dalam pembelajaran. 2. Ketika guru menjelaskan materi pelajaran, cenderung banyak gerak, seperti memainkan pena atau menggoyangkan kaki. 3. Saat membaca, menggunakan jari untuk menunjuk apa yang dibaca. 4. Pola berbicara saya cenderung lambat. 5. Lebih mudah mengingat dengan cara memperbanyak gerak, seperti berjalan. 6. Ketika menjawab ataupun ditanya lebih cenderung menggunakan gerakan tubuh saya seperti anggukan kepala atau menaikkan bahu. 7. Saat sedang jam istirahat sangat tidak betah jika hanya berdiam diri di kelas. 8. Menyukai pelajaran yang lebih banyak bergerak, seperti metode pembelajaran sambil bermain. 9. Lebih suka bermain <i>games</i>. 10. Ketika berkomunikasi, cenderung	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	10

		memperhatikan gerakan tubuh lawan bicara.		
--	--	---	--	--

Kisi-kisi Instrumen Variabel Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler (X2)

Variabel	Dimensi/ Indikator	Deskriptor	No Item	Jumlah Butir Soal
Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	Waktu kegiatan	1. Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler semenjak saya masuk sekolah. 2. Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler setelah jam pelajaran atau setelah pulang sekolah, sehingga tidak mengganggu pelajaran saya di sekolah. 3. Saya merasa kelelahan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, sehingga mengganggu waktu belajar saya di rumah.*	31, 32, 33*	3
	Kedudukan dalam organisasi	1. Lebih senang jika menjadi pengurus daripada hanya sekedar anggota dalam kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti.	34,	1
	Partisipasi dalam kegiatan	1. Berusaha datang tepat waktu dalam kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti. 2. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan sebaik-baiknya.	35, 36	2
	Alasan aktif dalam kegiatan	1. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena sesuai dengan minat saya. 2. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena ajakan teman.*	37, 38*	2
	Tujuan aktif dalam kegiatan	1. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler untuk	39, 40.	2

		mengembangkan bakat dan potensi. 2. Merasakan banyak manfaat positif selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.		
--	--	---	--	--

*) = pernyataan negatif/*unfavourable*

Lampiran 2: Angket Uji Coba Penelitian**ANGKET UJI COBA PENELITIAN**

Kepada Yth.
Saudara/i
di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Perkenalkan nama saya Gita Aprilya, Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir Skripsi (TAS) saya yang berjudul “Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi”. Dengan rasa hormat memohon kesediaan Saudara/i untuk mengisi daftar pernyataan ini secara lengkap.

Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuesioner ini, sehingga diharapkan Saudara/i dapat mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh berdasarkan apa yang Anda alami. Sesuai dengan kode etik, data dan informasi yang Anda berikan akan terjaga kerahasiaannya. Jawaban yang diberikan adalah informasi bagi penulis yang hanya diperuntukkan sebagai kepentingan penelitian semata dan tidak akan disalahgunakan.

Atas kerjasama yang baik dan kesediaan Saudara/i meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner tersebut, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Gita Aprilya

A1D517042

ANGKET UJI COBA PENELITIAN
PENGARUH GAYA BELAJAR DAN KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 1 KOTA JAMBI

DATA RESPONDEN PENELITIAN	
Nama Lengkap	
NIS (Nomor Induk Siswa)	
Kelas	
Jenis Kelamin	☐ Laki-laki ☐ Perempuan

Petunjuk Pengisian:

1. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, saya mohon kesedian Saudara/i untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Isilah semua pernyataan dalam angket ini dengan tanda cek list (√) pada alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat/persepsi atau fakta yang sebenarnya .

Makna setiap jawaban untuk variabel gaya belajar adalah sebagai berikut :

Skor 5 = Selalu (SL)

Skor 4 = Sering (SR)

Skor 3 = Kadang-kadang (KK)

Skor 2 = Hampir Tidak Pernah (HTP)

Skor 1 = Tidak Pernah (TP)

Makna setiap jawaban untuk variabel keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler adalah sebagai berikut :

Skor 5 = Sangat Setuju (SS)

Skor 4 = Setuju (S)

Skor 3 = Ragu-ragu (RG)

Skor 2 = Kurang Setuju (KS)

Skor 1 = Tidak Setuju (TS)

Pada variabel keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler indikator Waktu Kegiatan (butir no. 3) dan Alasan Aktif dalam Kegiatan (butir no. 8) makna jawaban tersebut adalah sebagai berikut :

Skor 1 = Sangat Setuju (SS)

Skor 2 = Setuju (S)

Skor 3 = Ragu-ragu (RG)

Skor 4 = Kurang Setuju (KS)

Skor 5 = Tidak Setuju (TS)

3. Tidak ada jawaban salah atau benar dalam pengisian angket ini, oleh sebab itu usahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.

4. Angket ini bersifat tertutup, data Saudara/i **TERJAMIN KERAHASIANNYA**.
5. Sebelumnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada Saudara/i yang bersedia meluangkan waktunya dalam mengisi angket ini.
6. Kerjasama dari Saudara/i sangat peneliti harapkan untuk terselenggaranya penelitian ini.

GAYA BELAJAR (X1)

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	HTP	TP
Gaya Belajar Visual						
1.	Saya senantiasa ingin terlihat rapi dan teratur dalam segala hal.					
2.	Saya lebih cenderung membaca materi pelajaran dengan cepat.					
3.	Saya lebih senang ketika guru menyampaikan materi dengan menggunakan media ilustrasi gambar.					
4.	Saya lebih cenderung berbicara dengan cepat.					
5.	Saya lebih suka mencoret-coret dalam buku ketika pelajaran sedang berlangsung.					
6.	Saya lebih mudah mengingat dengan cara melihat daripada mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru.					
7.	Ketika berbicara dengan teman, saya lebih cenderung melihat langsung ekspresi wajah teman saya.					
8.	Ketika saya menjawab pertanyaan, saya lebih cenderung menjawab dengan singkat seperti “ya” atau “tidak”.					
9.	Ketika suasana kelas sedang berisik, saya masih bisa tetap berkonsentrasi dengan apa yang sedang saya pelajari.					
10.	Saya lebih menyukai seni rupa daripada musik.					
Gaya Belajar Auditori						
11.	Saya lebih suka mendengarkan guru ketika sedang menjelaskan materi pelajaran.					
12.	Saya lebih cenderung suka membaca dengan suara yang keras.					
13.	Saya lebih suka berbicara dan bercerita.					

14.	Saya lebih mudah mengingat dengan cara mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru.					
15.	Saat sedang membaca, saya lebih cenderung menggerakkan bibir saya.					
16.	Ketika ada diskusi kelompok, saya lebih cenderung berbicara dengan fasih dan lancar.					
17.	Ketika menjawab pertanyaan, saya lebih cenderung menjawab dengan panjang lebar.					
18.	Ketika berkomunikasi dengan teman, saya lebih cenderung menelpon daripada lewat <i>chat</i> .					
19.	Ketika suasana kelas sedang gaduh dan berisik, saya tidak bisa berkonsentrasi dengan apa yang saya pelajari.					
20.	Saya lebih suka musik daripada seni rupa.					
Gaya Belajar Kinestetik						
21.	Saya lebih menyukai kegiatan praktik dalam pembelajaran.					
22.	Ketika guru menjelaskan materi pelajaran, saya lebih cenderung banyak gerak, seperti memainkan pena atau menggoyangkan kaki.					
23.	Saat sedang membaca, saya menggunakan jari untuk menunjuk apa yang saya baca.					
24.	Pola berbicara saya cenderung lambat.					
25.	Saya lebih mudah mengingat penjelasan yang disampaikan oleh guru dengan cara memperbanyak gerak, seperti berjalan.					
26.	Ketika menjawab ataupun ditanya oleh teman, saya lebih cenderung menggunakan gerakan tubuh saya seperti anggukan kepala atau menaikkan bahu.					
27.	Saat sedang jam istirahat, saya sangat tidak betah jika hanya berdiam diri di kelas.					
28.	Saya menyukai pelajaran yang lebih banyak bergerak, seperti menggunakan metode pembelajaran sambil bermain.					
29.	Ketika sedang dalam waktu kosong, saya lebih suka bermain <i>games</i> .					
30.	Ketika berkomunikasi, saya memperhatikan gerakan tubuh.					

KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER (X2)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	KS	TS
Waktu Kegiatan						
1.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler semenjak saya masuk sekolah.					
2.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler setelah jam pelajaran atau setelah pulang sekolah, sehingga tidak mengganggu pelajaran saya di sekolah.					
3.	Saya merasa kelelahan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, sehingga mengganggu waktu belajar saya di rumah.					
Kedudukan dalam Organisasi						
4.	Saya merasa lebih senang jika menjadi pengurus daripada hanya sekedar anggota dalam kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti.					
Partisipasi dalam Kegiatan						
5.	Saya selalu berusaha datang tepat waktu dalam kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti.					
6.	Saya senantiasa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan sebaik-baiknya.					
Alasan Aktif dalam Kegiatan						
7.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena sesuai dengan minat saya.					
8.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena ajakan teman.					
Tujuan Aktif dalam Kegiatan						
9.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler untuk					

	mengembangkan bakat dan potensi saya.					
10.	Saya merasakan banyak manfaat positif selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.					

TERIMA KASIH ATAS KERJA SAMANYA

Lampiran 3: Angket Penelitian**ANGKET PENELITIAN**

Kepada Yth.
Saudara/i
di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Perkenalkan nama saya Gita Aprilya, Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir Skripsi (TAS) saya yang berjudul “Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi”. Dengan rasa hormat memohon kesediaan Saudara/i untuk mengisi daftar pernyataan ini secara lengkap.

Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuesioner ini, sehingga diharapkan Saudara/i dapat mengisi kuesioner ini dengan sungguh-sungguh berdasarkan apa yang Anda alami. Sesuai dengan kode etik, data dan informasi yang Anda berikan akan terjaga kerahasiaannya. Jawaban yang diberikan adalah informasi bagi penulis yang hanya diperuntukkan sebagai kepentingan penelitian semata dan tidak akan disalahgunakan.

Atas kerjasama yang baik dan kesediaan Saudara/i meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner tersebut, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Gita Aprilya

A1D517042

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH GAYA BELAJAR DAN KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 1 KOTA JAMBI

DATA RESPONDEN PENELITIAN	
Nama Lengkap	
NIS (Nomor Induk Siswa)	
Kelas	
Jenis Kelamin	☐ Laki-laki ☐ Perempuan

Petunjuk Pengisian:

1. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, saya mohon kesedian Saudara/i untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Isilah semua pernyataan dalam angket ini dengan tanda cek list (√) pada alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapat/persepsi atau fakta yang sebenarnya .

Makna setiap jawaban untuk variabel gaya belajar adalah sebagai berikut :

Skor 5 = Selalu (SL)

Skor 4 = Sering (SR)

Skor 3 = Kadang-kadang (KK)

Skor 2 = Hampir Tidak Pernah (HTP)

Skor 1 = Tidak Pernah (TP)

Makna setiap jawaban untuk variabel keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler adalah sebagai berikut :

Skor 5 = Sangat Setuju (SS)

Skor 4 = Setuju (S)

Skor 3 = Ragu-ragu (RG)

Skor 2 = Kurang Setuju (KS)

Skor 1 = Tidak Setuju (TS)

Pada variabel keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler indikator Waktu Kegiatan (butir no. 3) dan Alasan Aktif dalam Kegiatan (butir no. 8) makna jawaban tersebut adalah sebagai berikut :

Skor 1 = Sangat Setuju (SS)

Skor 2 = Setuju (S)

Skor 3 = Ragu-ragu (RG)

Skor 4 = Kurang Setuju (KS)

Skor 5 = Tidak Setuju (TS)

3. Tidak ada jawaban salah atau benar dalam pengisian angket ini, oleh sebab itu usahakan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.

4. Angket ini bersifat tertutup, data Saudara/i **TERJAMIN KERAHASIANNYA**.
5. Sebelumnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada Saudara/i yang bersedia meluangkan waktunya dalam mengisi angket ini.
6. Kerjasama dari Saudara/i sangat peneliti harapkan untuk terselenggaranya penelitian ini.

GAYA BELAJAR (X1)

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	HTP	TP
Gaya Belajar Visual						
1.	Saya senantiasa ingin terlihat rapi dan teratur dalam segala hal.					
2.	Saya lebih cenderung membaca materi pelajaran dengan cepat.					
3.	Saya lebih senang ketika guru menyampaikan materi dengan menggunakan media ilustrasi gambar.					
4.	Saya lebih cenderung berbicara dengan cepat.					
5.	Ketika berbicara dengan teman, saya lebih cenderung melihat langsung ekspresi wajah teman saya.					
6.	Ketika saya menjawab pertanyaan, saya lebih cenderung menjawab dengan singkat seperti “ya” atau “tidak”.					
7.	Ketika suasana kelas sedang berisik, saya masih bisa tetap berkonsentrasi dengan apa yang sedang saya pelajari.					
8.	Saya lebih menyukai seni rupa daripada musik.					
Gaya Belajar Auditori						
9.	Saya lebih suka mendengarkan guru ketika sedang menjelaskan materi pelajaran.					
10.	Saya lebih cenderung suka membaca dengan suara yang keras.					
11.	Saya lebih suka berbicara dan bercerita.					
12.	Saya lebih mudah mengingat dengan cara mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru.					
13.	Saat sedang membaca, saya lebih cenderung menggerakkan bibir saya.					

14.	Ketika ada diskusi kelompok, ssya lebih cenderung berbicara dengan fasih dan lancar.					
15.	Ketika berkomunikasi dengan teman, saya lebih cenderung menelpon daripada lewat <i>chat</i> .					
16.	Ketika suasana kelas sedang gaduh dan berisik, saya tidak bisa berkonsentrasi dengan apa yang saya pelajari.					
17.	Saya lebih suka musik daripada seni rupa.					
Gaya Belajar Kinestetik						
18.	Saya lebih menyukai kegiatan praktik dalam pembelajaran.					
19.	Ketika guru menjelaskan materi pelajaran, saya lebih cenderung banyak gerak, seperti memainkan pena atau menggoyangkan kaki.					
20.	Saat sedang membaca, saya menggunakan jari untuk menunjuk apa yang saya baca.					
21.	Pola berbicara saya cenderung lambat.					
22.	Saya lebih mudah mengingat penjelasan yang disampaikan oleh guru dengan cara memperbanyak gerak, seperti berjalan.					
23.	Ketika menjawab ataupun ditanya oleh teman, saya lebih cenderung menggunakan gerakan tubuh saya seperti anggukan kepala atau menaikkan bahu.					
24.	Saat sedang jam istirahat, saya sangat tidak betah jika hanya berdiam diri di kelas.					
25.	Saya menyukai pelajaran yang lebih banyak bergerak, seperti menggunakan metode pembelajaran sambil bermain.					
26.	Ketika berkomunikasi, saya memperhatikan gerakan tubuh.					

KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER (X2)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	KS	TS
Waktu Kegiatan						
1.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler semenjak saya masuk sekolah.					
2.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler setelah jam pelajaran atau setelah pulang sekolah, sehingga tidak mengganggu pelajaran saya di sekolah.					
3.	Saya merasa kelelahan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, sehingga mengganggu waktu belajar saya di rumah.					
Kedudukan dalam Organisasi						
4.	Saya merasa lebih senang jika menjadi pengurus daripada hanya sekedar anggota dalam kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti.					
Partisipasi dalam Kegiatan						
5.	Saya selalu berusaha datang tepat waktu dalam kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti.					
6.	Saya senantiasa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan sebaik-baiknya.					
Alasan Aktif dalam Kegiatan						
7.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena sesuai dengan minat saya.					
8.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena ajakan teman.					
Tujuan Aktif dalam Kegiatan						
9.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler untuk					

	mengembangkan bakat dan potensi saya.					
10.	Saya merasakan banyak manfaat positif selama mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.					

TERIMA KASIH ATAS KERJA SAMANYA

Lampiran 4: Tabulasi Angket Uji Coba

Tabulasi Angket Gaya Belajar (X1)

No Responden	Butir Item																														Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	4	4	5	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	5	3	3	2	3	3	3	100
2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	5	4	3	3	3	3	3	3	4	5	3	2	3	4	2	4	3	4	1	4	99
3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	106
4	3	3	5	4	4	4	3	4	5	3	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	106
5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	2	3	2	5	5	5	3	5	3	4	3	5	5	2	5	3	5	3	2	3	4	117
6	4	3	5	3	3	3	4	3	5	3	3	5	4	3	5	1	3	3	3	3	3	4	5	3	3	4	1	5	5	3	105
7	3	3	5	3	4	4	3	2	5	3	3	2	3	4	5	3	4	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	92
8	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	3	2	5	5	5	4	3	2	5	3	3	4	3	5	2	4	4	2	3	5	116
9	4	4	5	5	4	5	5	3	5	1	5	5	5	4	5	3	4	1	4	5	3	3	5	5	2	5	3	5	3	4	120
10	3	3	3	4	4	3	4	3	3	1	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	5	2	4	2	4	3	2	3	4	96
11	4	4	3	4	3	5	3	2	3	2	4	1	4	3	3	4	4	3	4	4	2	5	3	4	3	3	4	1	2	4	98
12	5	4	5	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	5	5	3	2	3	3	3	4	1	5	4	3	4	3	4	1	3	108
13	4	3	5	2	5	3	5	2	5	1	5	2	3	4	5	4	3	3	5	5	4	5	2	2	3	5	4	2	4	5	110
14	4	5	5	3	3	1	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	5	132
15	5	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	96
16	1	1	4	1	4	5	3	1	4	1	1	1	3	1	4	3	5	1	3	1	3	1	5	1	1	3	3	1	1	3	70
17	4	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	3	5	113
18	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	5	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	5	2	3	3	98
19	3	3	3	2	3	2	4	3	3	1	5	3	3	5	3	2	3	4	3	5	3	3	2	2	2	4	2	3	4	3	91
20	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	100

21	3	3	5	4	3	4	5	4	5	3	4	5	3	3	5	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	3	4	115
22	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	1	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	1	3	3	4	3	1	3	4	97
23	4	3	5	3	3	4	3	3	5	3	5	3	3	4	5	3	3	3	4	5	5	5	5	3	3	3	3	3	5	4	113
24	3	4	5	3	4	3	3	3	5	2	4	4	5	3	5	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	105
25	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	5	3	4	5	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	5	2	2	4	105
26	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	3	3	4	99
27	4	3	5	4	3	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	3	4	3	5	5	5	4	4	127
28	5	4	3	5	4	4	4	4	3	2	5	2	5	4	3	3	4	2	4	5	5	5	4	5	4	4	3	2	3	4	114
29	3	4	5	4	4	4	4	3	5	3	3	3	3	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	109
30	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	5	1	4	3	3	3	4	3	1	4	3	2	4	4	95
31	5	4	1	3	3	3	5	4	1	2	2	4	3	4	1	2	2	2	3	2	3	3	1	3	1	5	2	4	3	3	84
32	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	4	2	3	5	3	1	4	2	4	4	4	4	1	4	2	4	1	2	2	4	93
33	5	3	4	3	3	4	5	2	4	2	5	3	3	4	4	2	3	2	4	5	4	5	2	3	2	5	2	3	4	4	104
34	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	5	3	4	5	3	2	3	2	3	5	3	2	1	3	1	4	2	3	3	3	93
35	5	3	5	4	5	3	4	3	5	2	5	1	5	3	5	3	4	3	3	5	3	4	3	4	2	4	3	1	2	3	105
36	3	5	5	4	3	5	4	4	5	2	5	1	5	5	5	3	5	2	4	5	4	2	2	4	2	4	3	1	1	4	107

Tabulasi Angket Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler (X2)

No Responden	Butir Item										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	32
2	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	45
3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	36
4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	36
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
6	3	4	4	1	2	3	4	5	3	4	33
7	5	5	4	2	4	5	5	4	5	5	44
8	4	5	3	4	5	5	5	3	5	5	44
9	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	47
10	5	4	3	4	4	4	5	3	4	5	41
11	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	46
12	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	46
13	5	5	4	1	5	5	4	4	5	5	43
14	2	3	4	1	4	2	3	1	4	4	28
15	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	37
16	3	5	3	3	5	5	4	3	5	5	41
17	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	46
18	2	3	4	1	4	2	3	1	4	4	28
19	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	47
20	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	36
21	4	5	3	4	4	4	5	3	5	4	41
22	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	37
23	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	34
24	5	5	3	4	3	4	5	3	5	4	41
25	5	4	3	2	5	5	5	3	5	5	42
26	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	47
27	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	44
28	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	45
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
30	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	40
31	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	35
32	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
33	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	35
34	4	3	1	2	4	3	2	1	3	4	27
35	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	47
36	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	44

Tabulasi Data Pretasi Belajar (Y)

N o	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		Skor
	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	Total				
1	4	4	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	106
2	4	4	-	-	-	-	-	-	3	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	109
3	4	4	-	-	-	-	-	-	2	2	4	4	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	86
4	4	4	-	-	-	-	-	-	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	5	5	3	3	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	100
5	4	4	-	-	-	-	-	-	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	-	-	-	-	-	-	4	4	3	3	4	5	4	3	3	3	99	
6	4	4	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	87
7	4	4	-	-	-	-	-	-	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	3	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	113	
8	2	3	-	-	-	-	-	-	4	4	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	3	3	4	4	-	-	-	-	-	-	-	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	92	
9	-	-	4	4	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	5	4	4	3	3	4	3	106	
10	3	3	-	-	-	-	-	-	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	92	
11	4	4	-	-	-	-	-	-	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	102	
12	4	4	-	-	-	-	-	-	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76
13	-	-	4	4	-	-	-	-	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	3	2	4	4	4	3	2	2	96	
14	4	4	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	95	
15	3	3	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	106	
16	4	4	-	-	-	-	-	-	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	2	3	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	94	
17	4	4	-	-	-	-	-	-	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	108	
18	2	2	-	-	-	-	-	-	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	4	-	-	-	-	-	-	-	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	84	
19	3	3	-	-	-	-	-	-	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	90	
20	4	4	-	-	-	-	-	-	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	100	
21	3	3	-	-	-	-	-	-	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	101	
22	4	4	-	-	-	-	-	-	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	5	108	
23	4	4	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	3	4	103	
24	4	4	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-	4	4	5	5	4	4	3	3	4	3	108	
25	4	3	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	108	
26	-	-	4	4	-	-	-	-	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	5	113	
27	4	4	-	-	-	-	-	-	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-	3	3	90	
28	-	-	-	-	4	4	-	-	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	2	2	3	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	3	4	5	4	4	4	2	3	3	3	101	
29	3	3	-	-	-	-	-	-	4	3	3	4	4	4	3	3	5	5	3	3	3	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	3	2	4	4	3	4	2	2	4	4	97	
30	-	-	-	-	-	-	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	5	5	4	4	3	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	117	

Lampiran 5: Hasil Uji Validitas

Gaya Belajar (X1)

Correlations

		x1. 1	x1. 2	x1. 3	x1. 4	x1. 5	x1. 6	x1. 7	x1. 8	x1. 9	x1. 10	x1. 11	x1. 12	x1. 13	x1. 14	x1. 15	x1. 16	x1. 17	x1. 18	x1. 19	x1. 20	x1. 21	x1. 22	x1. 23	x1. 24	x1. 25	x1. 26	x1. 27	x1. 28	x1. 29	x1. 30	Jumlah
x1.1	Pearson Correlation	1	,41 1*	- ,12 0	,36 2*	- ,20 5	- ,14 6	,37 5*	,28 1	- ,12 0	,31 6	,16 7	,06 1	,22 5	,38 3*	- ,12 0	,16 5	- ,28 6	,09 8	,14 9	,16 7	,22 9	,23 2	- ,17 9	,36 2*	,04 7	,37 5*	,16 5	,06 1	,14 2	,14 9	,347*
	Sig. (2- tailed)		,01 3	,48 5	,03 0	,23 0	,39 7	,02 4	,09 7	,48 5	,06 0	,33 1	,72 4	,18 6	,02 1	,48 5	,33 7	,09 1	,56 8	,38 6	,33 1	,18 0	,17 3	,29 5	,03 0	,78 7	,02 4	,33 7	,72 4	,41 0	,38 6	,038
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x1.2	Pearson Correlation	,41 1*	1	- ,08 4	,48 7**	- ,17 3	- ,25 4	,19 2	,36 4*	- ,08 4	,36 2*	,27 4	,11 1	,39 9*	,45 5**	- ,08 4	,25 1	- ,00 8	,20 0	,25 6	,27 4	,05 9	,05 9	- ,16 6	,48 7**	,10 8	,19 2	,25 1	,11 1	- ,10 0	,25 6	,408*
	Sig. (2- tailed)	,01 3		,62 8	,00 3	,31 2	,13 5	,26 3	,02 9	,62 8	,03 0	,10 6	,51 9	,01 6	,00 5	,62 8	,14 0	,96 4	,24 3	,13 2	,10 6	,73 1	,73 2	,33 4	,00 3	,53 1	,26 3	,14 0	,51 9	,56 0	,13 2	,013
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x1.3	Pearson Correlation	- ,12 0	- ,08 4	1	,12 1	,14 8	,21 9	- ,04 3	,02 4	1,0 00**	,18 3	,09 5	,14 5	,33 0*	,03 9	1,0 00**	,25 2	,21 0	,10 6	,10 9	,09 5	,32 3	,14 2	,46 6**	,12 1	,39 8*	- ,04 3	,25 2	,14 5	,08 8	,10 9	,574**
	Sig. (2- tailed)	,48 5	,62 8		,48 3	,39 0	,20 0	,80 4	,89 2	,00 0	,28 5	,58 3	,39 8	,04 9	,82 2	,00 0	,13 7	,22 0	,53 8	,52 8	,58 3	,05 5	,40 7	,00 4	,48 3	,01 6	,80 4	,13 7	,39 8	,61 1	,52 8	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x1.4	Pearson Correlation	,36 2*	,48 7**	,12 1	1	,01 4	,19 2	,11 0	,58 8**	,12 1	,10 0	,21 5	,08 5	,35 0*	,32 7	,12 1	,04 5	,00 8	- ,01 5	,19 4	,21 5	,11 4	,28 1	,03 8	1,0 00**	,25 7	,11 0	,04 5	,08 5	- ,11 5	,19 4	,504**
	Sig. (2- tailed)	,03 0	,00 3	,48 3		,93 4	,26 2	,52 2	,00 0	,48 3	,56 3	,20 9	,62 1	,03 6	,05 2	,48 3	,79 2	,96 1	,93 2	,25 7	,20 9	,50 8	,09 7	,82 4	,00 0	,13 0	,52 2	,79 2	,62 1	,50 5	,25 7	,002

x1.14	Pearson Correlation	,383*	,455**	,039	,327	- ,205	- ,216	,421*	,318	,039	,163	,390*	,166	,262	1	,039	- ,029	- ,094	,235	,298	,390*	,439**	,149	- ,306	,327	,047	,421*	- ,029	,166	,079	,298	,432**
	Sig. (2-tailed)	,021	,005	,822	,052	,230	,205	,010	,059	,822	,342	,019	,334	,123		,822	,868	,586	,168	,078	,019	,007	,387	,070	,052	,787	,010	,868	,334	,645	,078	,009
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x1.15	Pearson Correlation	-,120	-,084	1,000**	,121	,148	,219	- ,043	,024	1,000**	,183	,095	,145	,330*	,039	1	,252	,210	,106	,109	,095	,323	,142	,466**	,121	,398*	- ,043	,252	,145	,088	,109	,574**
	Sig. (2-tailed)	,485	,628	,000	,483	,390	,200	,804	,892	,000	,285	,583	,398	,049	,822		,137	,220	,538	,528	,583	,055	,407	,004	,483	,016	,804	,137	,398	,611	,528	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x1.16	Pearson Correlation	,165	,251	,252	,045	,055	-,015	,040	,061	,252	,364*	- ,023	- ,112	,296	-,029	,252	1	,021	,281	,407*	- ,023	,164	,159	,113	,045	,286	,040	1,000**	- ,112	- ,107	,407*	,424*
	Sig. (2-tailed)	,337	,140	,137	,792	,749	,932	,817	,722	,137	,029	,895	,514	,080	,868	,137		,904	,097	,014	,895	,340	,355	,513	,792	,091	,817	,000	,514	,533	,014	,010
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x1.17	Pearson Correlation	-,286	-,008	,210	,008	-,008	,352*	,079	-,470**	,210	-,038	-,092	-,268	,296	-,094	,210	,021	1	-,257	,236	,092	,153	,054	,224	,008	-,072	,079	,021	-,268	-,212	,236	,102
	Sig. (2-tailed)	,091	,964	,220	,961	,964	,035	,647	,004	,220	,827	,593	,114	,079	,586	,220	,904		,131	,165	,593	,372	,754	,188	,961	,677	,647	,904	,114	,214	,165	,554
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x1.18	Pearson Correlation	,098	,200	,106	-,015	-,296	-,475**	,186	,188	,106	,225	,212	,352*	,138	,235	,106	,281	- ,257	1	,163	,212	,320	,388*	,065	- ,015	,343*	,186	,281	,352*	,172	,163	,416*
	Sig. (2-tailed)	,568	,243	,538	,932	,079	,003	,278	,272	,538	,187	,216	,035	,422	,168	,538	,097	,131		,342	,216	,057	,019	,708	,932	,041	,278	,097	,035	,316	,342	,012

	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x1.19	Pearson Correlation	,149	,256	,109	,194	,015	- ,031**	,521	,013	,109	,303	,316	- ,018	,210	,298	,109	,407*	,236	,163	1	,316	,373*	,428**	,060	,194	,313	,521**	,407*	- ,018	,042	1,00**	,568**
	Sig. (2-tailed)	,386	,132	,528	,257	,931	,834	,001	,941	,528	,072	,060	,918	,218	,078	,528	,014	,165	,342		,060	,025	,009	,727	,257	,063	,001	,014	,918	,806	,000	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x1.20	Pearson Correlation	,167	,274	,095	,215	,081	- ,177	,252	,032	,095	- ,240	1,00**	,157	,212	,390*	,095	- ,023	,092	,212	,316	1	,195	,345*	- ,027	,215	,131	,252	- ,023	,157	,197	,316	,462**
	Sig. (2-tailed)	,331	,106	,583	,209	,640	,301	,138	,854	,583	,159	,000	,360	,216	,019	,583	,895	,593	,216	,060		,254	,039	,878	,209	,448	,138	,895	,360	,248	,060	,005
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x1.21	Pearson Correlation	,229	,059	,323	,114	- ,195	,066	,396*	,127	,323	,289	,195	,202	,221	,439**	,323	,164	,153	,320	,373*	,195	1	,328	,193	,114	,432**	,396*	,164	,202	,196	,373*	,592**
	Sig. (2-tailed)	,180	,731	,055	,508	,254	,702	,017	,462	,055	,087	,254	,237	,194	,007	,055	,340	,372	,057	,025	,254		,051	,259	,508	,008	,017	,340	,237	,252	,025	,000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x1.22	Pearson Correlation	,232	,059	,142	,281	- ,042	- ,025	,228	,002	,142	,018	,345*	,070	,197	,149	,149	,159	,054	,388*	,428**	,345*	,328	1	- ,008	,281	,391*	,228	,159	,070	,557**	,428**	,528**
	Sig. (2-tailed)	,173	,732	,407	,097	,807	,885	,181	,989	,407	,919	,039	,684	,249	,387	,407	,355	,754	,019	,009	,039	,051		,963	,097	,018	,181	,355	,684	,009	,009	,001
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x1.23	Pearson Correlation	- ,179	- ,166	,466**	,038	,018	,085	- ,096	- ,022	,466**	,183	- ,027	,397*	,146	- ,306	,466**	,113	,224	,065	,060	- ,027	,193	- ,008	1	,038	,254	- ,096	,113	,397*	,084	,060	,371*

x1.28	Pearson Correlation	,061	,111	,145	,085	- ,301	- ,285	,406*	,237	,145	,143	,157	1,00**	,074	,166	,145	- ,112	- ,268	,352*	- ,018	,157	,202	,070	,397*	,085	,174	,406*	- ,112	1	,344*	- ,018	,446**
	Sig. (2-tailed)	,724	,519	,398	,621	,074	,092	,014	,165	,398	,404	,360	,000	,668	,334	,398	,514	,114	,035	,918	,360	,237	,684	,016	,621	,309	,014	,514		,040	,918	,006
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x1.29	Pearson Correlation	,142	- ,100	,088	- ,115	- ,100	- ,276	,123	,081	,088	,114	,197	,344*	- ,024	,079	,088	- ,107	- ,212	,172	,042	,197	,196	,557**	,084	- ,115	,103	,123	- ,107	,344*	1	,042	,279
	Sig. (2-tailed)	,410	,560	,611	,505	,560	,103	,474	,637	,611	,509	,248	,040	,889	,645	,611	,533	,214	,316	,806	,248	,252	,000	,626	,505	,541	,474	,533	,040		,806	,100
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x1.30	Pearson Correlation	,149	,256	,109	,194	,015	- ,036	,521**	,013	,109	,303	,316	- ,018	,210	,298	,109	,407*	,236	,163	1,00**	,316	,373*	,428**	,060	,194	,313	,521**	,407*	- ,018	,042	1	,568**
	Sig. (2-tailed)	,386	,132	,528	,257	,931	,834	,001	,941	,528	,072	,060	,918	,218	,078	,528	,014	,165	,342	,000	,060	,025	,009	,727	,257	,063	,001	,014	,918	,806		,000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Jumlah	Pearson Correlation	,347*	,408*	,574**	,504**	- ,078	- ,046	,473**	,351*	,574**	,373*	,462**	,446**	,566**	,432**	,574**	,424*	,102	,416*	,568**	,462**	,592**	,528**	,371*	,504**	,575**	,473**	,424*	,446**	,279	,568**	1
	Sig. (2-tailed)	,038	,013	,000	,002	,653	,792	,004	,036	,000	,025	,005	,006	,000	,009	,000	,010	,554	,012	,000	,005	,000	,001	,026	,002	,000	,004	,010	,006	,100	,000	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler (X2)

Correlations

		x2.1	x2.2	x2.3	x2.4	x2.5	x2.6	x2.7	x2.8	x2.9	x2.10	Jumlah
x2.1	Pearson Correlation	1	,559**	0,303	0,273	,477**	,523**	,547**	0,165	,651**	,663**	,698**
	Sig. (2-tailed)		0	0,073	0,107	0,003	0,001	0,001	0,335	0	0	0
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x2.2	Pearson Correlation	,559**	1	,592**	,469**	,724**	,807**	,662**	0,064	,718**	,612**	,837**
	Sig. (2-tailed)	0		0	0,004	0	0	0	0,709	0	0	0
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x2.3	Pearson Correlation	0,303	,592**	1	,386*	,498**	,617**	,591**	0,218	,501**	,440**	,694**
	Sig. (2-tailed)	0,073	0		0,02	0,002	0	0	0,202	0,002	0,007	0
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x2.4	Pearson Correlation	0,273	,469**	,386*	1	,510**	,524**	,489**	-0,065	,439**	,338*	,613**
	Sig. (2-tailed)	0,107	0,004	0,02		0,001	0,001	0,002	0,708	0,007	0,044	0
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x2.5	Pearson Correlation	,477**	,724**	,498**	,510**	1	,905**	,470**	-0,062	,655**	,668**	,793**
	Sig. (2-tailed)	0,003	0	0,002	0,001		0	0,004	0,718	0	0	0
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x2.6	Pearson Correlation	,523**	,807**	,617**	,524**	,905**	1	,628**	0,125	,738**	,758**	,896**
	Sig. (2-tailed)	0,001	0	0	0,001	0		0	0,467	0	0	0
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x2.7	Pearson Correlation	,547**	,662**	,591**	,489**	,470**	,628**	1	,393*	,831**	,676**	,840**
	Sig. (2-tailed)	0,001	0	0	0,002	0,004	0		0,018	0	0	0

	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x2.8	Pearson Correlation	0,165	0,064	0,218	-0,065	-0,062	0,125	,393*	1	0,275	0,237	0,315
	Sig. (2-tailed)	0,335	0,709	0,202	0,708	0,718	0,467	0,018		0,105	0,164	0,062
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x2.9	Pearson Correlation	,651**	,718**	,501**	,439**	,655**	,738**	,831**	0,275	1	,821**	,885**
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,002	0,007	0	0	0	0,105		0	0
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
x2.10	Pearson Correlation	,663**	,612**	,440**	,338*	,668**	,758**	,676**	0,237	,821**	1	,828**
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,007	0,044	0	0	0	0,164	0		0
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Jumlah	Pearson Correlation	,698**	,837**	,694**	,613**	,793**	,896**	,840**	0,315	,885**	,828**	1
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0	0,062	0	0	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6: Hasil Uji Reliabilitas

Gaya Belajar (X1)

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,837	30

Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler (X2)

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,873	10

Lampiran 7: Hasil Uji Statistik Deskriptif dan Frekuensi Kecenderungan Variabel Penelitian

Statistik Deskriptiv

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Gaya Belajar	150	69	130	91,12	9,599
Keaktifan Ekskul	150	25	49	39,29	5,435
Prestasi Belajar	150	63	117	89,41	12,407
Valid N (listwise)	150				

Frekuensi Kecenderungan Variabel Gaya Belajar (X1)

Gaya Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	69-76	6	4,0	4,0	4,0
	77-84	30	20,0	20,0	24,0
	85-92	55	36,7	36,7	60,7
	93-100	35	23,3	23,3	84,0
	101-108	16	10,7	10,7	94,7
	109-116	7	4,7	4,7	99,3
	125-130	1	,7	,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

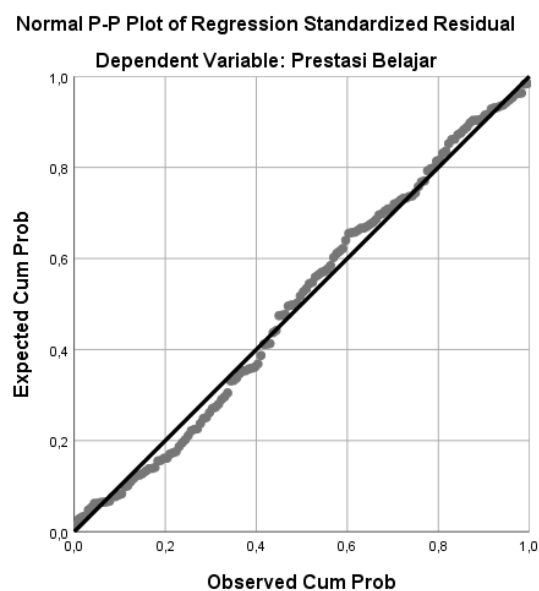
Frekuensi Kecenderungan Variabel Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler (X2)

Keaktifan dalam Kegiatan Ekstakulikuler

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25-27	3	2,0	2,0	2,0
	28-30	9	6,0	6,0	8,0
	31-33	8	5,3	5,3	13,3
	34-36	20	13,3	13,3	26,7
	37-39	40	26,7	26,7	53,3
	40-42	28	18,7	18,7	72,0
	43-45	17	11,3	11,3	83,3
	46-49	25	16,7	16,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

Lampiran 8: Hasil Uji Prasyarat

Uji Normalitas



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		150
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	12,07733301
Most Extreme Differences	Absolute	,056
	Positive	,052
	Negative	-,056
Test Statistic		,056
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

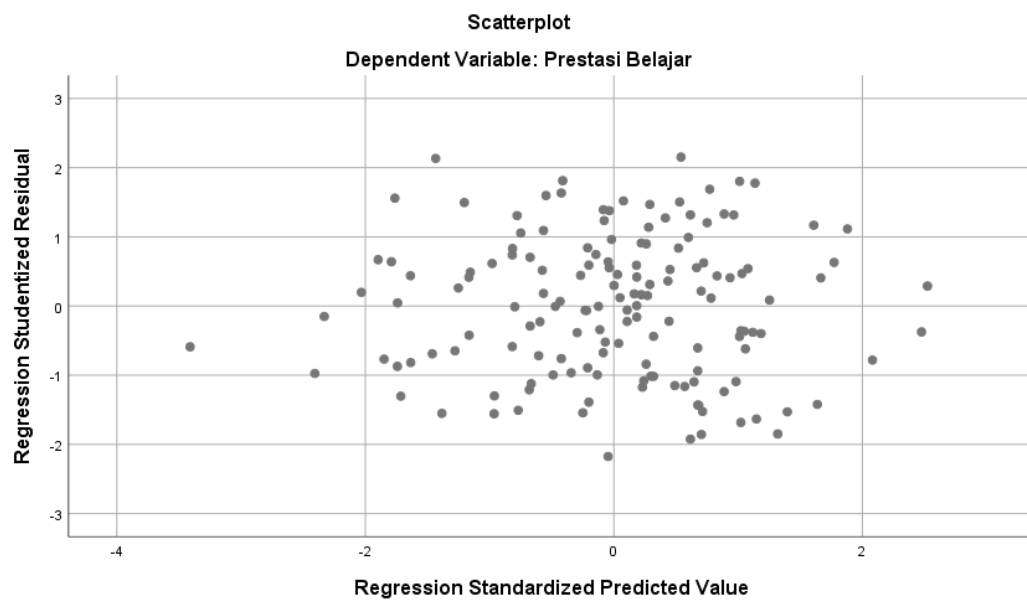
c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Uji Heterokedastisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9,941	5,922		1,679	,095
	Gaya Belajar	,039	,057	,057	,681	,497
	Keaktifan Ekskul	,095	,100	,079	,942	,348

a. Dependent Variable: Abs_Res



Lampiran 9: Hasil Uji Hipotesis

Uji Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	7,009	,913		,000
	Gaya Belajar	,220	,009	,372	,026
	Keaktifan Ekskul	,135	,015	,183	,027

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Uji t

Gaya Belajar (X1) Terhadap Prestasi Belajar (X2)

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	8,037	1,618		,000
	Gaya Belajar	,451	,037	,419	,017

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,249 ^a	,421	,216	1,023

a. Predictors: (Constant), Gaya Belajar

Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler (X2) Terhadap Prestasi Belajar (Y)

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	5,472	,612		,000
	Keaktifan Ekskul	,282	,015	,249	,007

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,149 ^a	,242	,015	1,024
a. Predictors: (Constant), Keaktifan Ekskul				

Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2788,624	2	2764,312	62,228	,012 ^b
	Residual	149,916	147	31,020		
	Total	158,540	149			
a. Dependent Variable: Prestasi Belajar						
b. Predictors: (Constant), Keaktifan Ekskul, Gaya Belajar						

Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,833 ^a	,663	,514	5,010
a. Predictors: (Constant), Keaktifan Ekskul, Gaya Belajar				

Lampiran 10: Surat Permohonan Izin Observasi

 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Kampus Pinang Masak Jl. Raya Jambi – Ma. Bulian, K.M. 15, Mendalo Indah, Jambi
 Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman. www.fkip.unja.ac.id Email. fkip@unja.ac.id

Nomor : 4385 /UN21.3/EP/2020
 Hal : **Permohonan Izin Observasi** 19 Oktober 2020

Yth. **Kepala SMA Negeri 1 Kota Jambi**
 Jambi

Dengan hormat,

Dengan ini disampaikan kepada Saudara, bahwa mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi atas nama :

Nama : **Gita Aprilya**
 NIM : A1D517042
 Program Studi : Administrasi Pendidikan
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Pembimbing Skripsi : 1. Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I
 2. Robin Pratama, S.Pd., M.Pd

akan melaksanakan observasi guna penyusunan skripsi yang berjudul:
"Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi".

Untuk itu, kami mohon kepada Saudara untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut mengadakan Observasi ditempat yang Saudara pimpin.

Observasi akan dilaksanakan pada tanggal **20 Oktober s.d 29 November 2020**

Demikianlah atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih

a.n. Dekan
 Wakil Dekan BAKSI,

Drs. Syahril, M.Ed., Ph.D
NIP. 196412311990031037

Lampiran 11: Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi



PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KOTA JAMBI
NPSN : 10504684
Jln. Jenderal Urip Sumohardjo No. 15 Telp. 0741-63147 Kode Pos 36123
Email : jambismansa@gmail.com website http://www.sman1kotajambi.sch.id



SURAT KETERANGAN
Nomor : 630 /I.10/SMAN.1/KT-2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Kota Jambi, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Gita Aprilya
NIM	: A1D517042
Program Studi	: Administrasi Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan

Yang bersangkutan telah melaksanakan observasi guna penyusunan skripsi yang berjudul :

"Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Jambi, 19 Oktober 2020



Drs. Anwaar Musaddad, M.Pd
NIP. 19650217 1993031008

Lampiran 12: Surat Permohonan Izin Penelitian

 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus Pinang Masak Jl. Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi
Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman. www.fkip.unja.ac.id Email. fkip@unja.ac.id

Nomor : 1092/UN21.3/KM.05.01/2021
Hal : Permohonan Izin Penelitian

15 Februari 2021

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Kota Jambi

Dengan hormat,

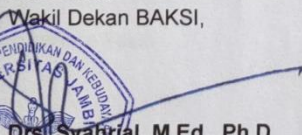
Dengan ini diberitahukan kepada Saudara, bahwa mahasiswa kami atas nama :

Nama : Gita Aprilya
NIM : A1D517042
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Pembimbing Skripsi : 1. Dr. K.A. Rahman, M.Pd
2. Robin Pratama, S.Pd., M.E

akan melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi yang berjudul:
"Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi".

Berkenaan dengan hal tersebut mohon kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat diijinkan untuk dapat melakukan penelitian ditempat yang Saudara pimpin dengan alokasi waktu dari tanggal **22 Februari s.d 5 April 2021.**

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih

a.n. Dekan
Wakil Dekan BAKSI,


Drs. Syahril, M.Ed., Ph.D
NIP. 196412311990031037

Tembusan Yth:

1. Dekan
2. Kajur. Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jambi

Lampiran 13: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KOTA JAMBI
 NPSN : 10504684
 Alamat : Jalan Jenderal Urip Sumohardjo Np. 15 Telp. 0741-63147 Kode Pos : 36122
 e-Mail : jambimansa@gmail.com website <http://www.sman1kotajambi.sch.id>



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 301/I.10/SMAN.1/PL-2021

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Kota Jambi dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **GITA APRILYA**
 NIM : **A1D517042**
 Program Studi : **S 1 Administrasi Pendidikan**
 Universitas Jambi

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan telah melakukan dan menyelesaikan penelitian di SMA Negeri 1 Kota Jambi dengan judul : **"Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi"** dari tanggal 22 Februari s.d 5 April 2021.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : JAMBI
 Pada Tanggal : 05 April 2021

Kepala,



Drs. ANWAR MUSADDAD, M.Pd
 NIP. 196502171993031008