

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN EFIKASI DIRI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI MANAJEMEN
PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 KOTA JAMBI**

SKRIPSI



OLEH :

LOSANDRA AULIA PUTRI

NIM A1D517037

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
TAHUN 2021**

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN EFIKASI DIRI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI MANAJEMEN
PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 KOTA JAMBI
SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Jambi untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pada Program
Studi Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Jambi**



OLEH :
LOSANDRA AULIA PUTRI
NIM A1D517037

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
TAHUN 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Minat Belajar dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 1 Kota Jambi: Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Losandra Aulia Putri, Nomor Induk Mahasiswa A1D517037 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Jambi, April 2021

Pembimbing I



Dr. K. A. Rahman, M. Pd. I.

NIP. 197601052009121001

Jambi, April 2021

Pembimbing II



Rahmalia, S.Pd., M.Pd.

NIDK. 201802052001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Minat Belajar Dan Efikasi diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran Di SMKN 1 Kota Jambi*: Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Losandra Aulia Putri, Nomor Induk Mahasiswa A1D517037 telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 6 Mei 2021.

Tim Penguji

- | | | |
|---|------------|-------|
| 1. Dr. K.A Rahman, M.Pd. I
NIP. 197501172003121003 | Ketua | _____ |
| 2. Rahmalia, S.Pd., M.Pd
NIDU. 201802052001 | Sekretaris | _____ |

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIP. 1981100620081210024

Didaftarkan Tanggal :
Nomor :

MOTTO

“Ilmu pengetahuan itu bukanlah yang dihafal, melainkan yang memberi manfaat”

(Imam Syafi'i)

“Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia, karena dengan pendidikan, anda dapat mengubah dunia”

(Nelson Mandela)

“Belajarliah selagi yang lain sedang tidur, bekerjalah selagi yang lain bermalas-malasan, bersiap-siaplah selagi yang lain sedang bermain dan bermimpilah selagi yang lain sedang berharap”

(William Arthur Ward)

Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk kedua orang tuaku, bapak (Alpian) dan ibu (Lidyastuti) tercinta yang tak pernah lelah dalam membesarkan dan membimbingku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan dan perjuangan hingga aku bisa sampai ke titik ini. Selanjutnya untuk almamaterku universitas jambi dan prodi administrasi pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kesempatan untuk belajar dan mencari pengalaman yang luar biasa. Besar harapanku untuk dapat menjadi anak yang berbakti dan membanggakan. Aku bersyukur mempunyai orang tua yang sangat luar biasa seperti bapak dan ibu bahkan menjadi mahasiswa universitas jambi.

Terimakasihku

Losandra Aulia Putri

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Losandra Aulia Putri
Nim : A1D517037
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, April 2021

Yang membuat pernyataan,

Losandra Aulia Putri
NIM. A1D517037

ABSTRAK

Putri, Losandra Aulia, (2021). Pengaruh Minat Belajar dan Efikasi diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran 1 di SMKN 1 Kota Jambi. Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. K.A.Rahman, M.Pd.I., (II) Rahmalia, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci : *Minat Belajar, Efikasi Diri, Prestasi Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Minat Belajar dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI manajemen perkantoran di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *random sampling* sebanyak 35 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data primer berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistic deskriptif diolah dengan bantuan aplikasi *SPSS 25.0 for windows*.

Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) terdapat pengaruh minat belajar terhadap prestasi, hal ini dibuktikan melalui analisis regresi yang diperoleh nilai hasil pengujian yang menunjukkan nilai korelasi parsial sebesar 0,833 koefisien determinasi *R square* = 0,356 dengan signifikan sebesar 0,001 < 0,05 sehingga nilai thitung lebih besar dari nilai ttabel yaitu 2,052 > 2.034 maka dapat dikatakan signifikan. Karen nilai thitung > ttabel maka H_0 ditolak dan H_a diterima, (2) terdapat pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar, hal ini dibuktikan melalui analisis regresi yang diperoleh nilai hasil pengujian yang menunjukkan nilai korelasi persial sebesar 0,269 koefisien determinasi *R square* = 0,331 dengan signifikan sebesar 0,000 < 0,05 sehingga nilai thitung lebih besar dari nilai ttabel yaitu 2,980 > 2.034 maka dapat dikatakan signifikan. Karen nilai thitung > ttabel maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dan (3) minat belajar dan efikasi diri memiliki pengaruh yang signifikan secara simultan (bersama-sama) terhadap prestasi belajar, sumbangan pengaruh yang diberikan minat belajar dan efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa sebesar 68,7%, hal ini diketahui dari hasil pengujian koefisien determinasi dimana hasil dari *R square* adalah 0,687. Sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh secara simultan antara minat belajar dan efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa sebesar 68,7%, sisanya yaitu 31,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti motivasi siswa, gaya belajar siswa, kecerdasan emosional siswa serta lingkungan belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran SMK Negeri 1 Kota Jambi” ini bisa terselesaikan dengan baik.

Adapun maksud dan tujuan diajukannya skripsi ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh dari minat belajar dan efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa kelas XI manajemen perkantoran di SMK Negeri 1 Kota Jambi.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis, diantaranya:

1. Prof. Dr. H. Sutrisno, M. Sc., Ph. D, selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. K. A. Rahman, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, sekaligus dosen pembimbing I atas kesempatan yang telah diberikan untuk melakukan observasi awal dan mengarahkan peneliti dalam melakukan penelitian serta menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Jambi.
5. Bapak Robin Pratama, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti selama di Universitas Jambi.
6. Ibu Rahmalia, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

7. Seluruh dosen Administrasi Pendidikan yang selama perkuliahan telah membimbing dan mengajarkan peneliti dengan baik.
8. Kepala sekolah SMK Negeri 1 Kota Jambi yang telah membantu peneliti untuk mendapatkan data observasi awal dan penelitian.
9. Guru dan Staff TU SMK Negeri 1 Kota Jambi yang telah membantu peneliti untuk mendapatkan data observasi awal dan penelitian.
10. Kedua orang tua, Alpian (ayah) dan Lidyastuti (ibu) serta saudara peneliti Salnadila Hafiza (adik) yang telah mendoakan, memberikan semangat dan kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
11. Keluarga besar Administrasi Pendidikan khususnya kelas R-002 angkatan 2017 atas dukungan, semangat, serta kerjasamanya selama peneliti kuliah.
12. Untuk teman seperjuangan, geng ugas yaitu Eti Puspita, Fitri Anggraini, Gita Aprilya, Putri Soza Dwita dan Reza Pangestu yang selalu berbagi suka duka selama duduk dibangku perkuliahan.
13. Untuk sahabat saya, anak hits yaitu Azima Ilhawani, Dhea Syahdinda Putri, dan Oskal Pramudya yang selalu mendengarkan curhat dan memberikan motivasi peneliti selama mengerjakan skripsi ini.
14. Untuk pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna baik metode maupun cara penulisannya. Namun demikian, penulis telah berupaya dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jambi, April 2021
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan	i
Halaman Pengesahan	ii
Motto	iii
Pernyataan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Penelitian	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Prestasi Belajar	14
2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar	14
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15
2.1.3 Penilaian Prestasi Belajar	18
2.1.4 Kriteria Ketuntasan Minimal	19
2.2 Minat Belajar	21
2.2.1 Pengertian Minat Belajar	21
2.2.2 Prinsip Belajar	23
2.2.3 Ciri-ciri Minat Belajar	24
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	25
2.2.5 Indikator Minat Belajar	26
2.3 Efikasi diri	28
2.3.1 Pengertian Efikasi Diri	28
2.3.2 Manfaat Efikasi Diri	30
2.3.3 Dimensi Efikasi Diri	31
2.3.4 Sumber-sumber Efikasi Diri	33
2.3.5 Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri.....	35
2.4 Pengaruh antar Variabel	36
2.5 Penelitian yang Relevan	40
2.6 Kerangka Berpikir	44

2.7 Hipotesis	47
---------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.2 Desain Penelitian	48
3.3 Populasi dan Sampel	50
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data	52
3.5.1 Angket/ Kuesioner	52
3.5.2 Dokumen	56
3.6 Validasi Instrumen Penelitian	57
3.6.1 Uji Validitas	57
3.6.2 Uji Reliabilitas	60
3.7 Teknik Analisis Data	63
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	63
3.8 Uji Persyaratan Analisis	65
3.8.1 Uji Normalitas Data	65
3.8.2 Uji Linearitas	65
3.8.3 Uji Multikolinearitas	65
3.8.4 Uji Heteroskedastisitas	66
3.9 Uji Hipotesis	66
3.9.1 Analisis Regresi Berganda	66
3.9.2 Uji t	67
3.9.3 Uji f	67
3.9.4 Uji Koefisien Determinasi	68

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Deskripsi Data	69
4.1.1.1 Deskripsi Data Variabel	70
4.1.1.2 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Minat Belajar	70
4.1.1.3 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Efikasi Diri	72
4.1.1.4 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	74
4.1.2 Pengujian Prasyarat Analisis	76
4.1.2.1 Uji Normalitas	76
4.1.2.2 Uji Linearitas	78
4.1.2.3 Uji Multikolinearitas	80
4.1.2.4 Uji Heteroskedastisitas	81
4.1.3 Pengujian Hipotesis	82
4.1.3.1 Uji Regresi Linier Berganda	83
4.1.3.2 Uji t	84
4.1.3.3 Uji F	87
4.1.3.4 Uji Koefisien Determinasi	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	90

4.2.1 Apakah X_1 berpengaruh terhadap Y?	93
4.2.2 Apakah X_2 berpengaruh terhadap Y?	94
4.2.3 Apakah X_1 dan X_2 berpengaruh terhadap Y?	94

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	96
5.2 Saran	96
Daftar Pustaka	97
Lampiran	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rincian nama mata pelajaran dan KKM	20
Tabel 2.2 Perbedaan dan persamaan <i>self confidence</i> dan efikasi diri	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen minat belajar	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen efikasi diri	54
Tabel 3.3 Tingkat skor angket	55
Tabel 3.4 Rincian nama mata pelajaran, indikator, skala dan deskripsi	56
Tabel 3.5 Hasil uji validitas instrumen minat belajar	58
Tabel 3.6 Hasil uji validitas instrumen efikasi diri	59
Tabel 3.7 Hasil uji reliabilitas minat belajar	62
Tabel 3.8 Hasil uji reliabilitas efikasi diri	62
Tabel 4.1 Deskriptif statistik data variabel	70
Tabel 4.2 Distribusi kecenderungan frekuensi variabel X1	71
Tabel 4.3 Distribusi kecenderungan frekuensi variabel X2	73
Tabel 4.4 Distribusi kecenderungan frekuensi variabel Y	75
Tabel 4.5 Hasil uji normalitas	78
Tabel 4.6 Hasil uji linearitas minat belajar (X1) dan prestasi belajar (Y) .	79
Tabel 4.7 Hasil uji linearitas efikasi diri (X2) dan prestasi belajar (Y)	79
Tabel 4.8 Hasil uji multikolinaritas	80
Tabel 4.9 Hasil uji heteroskedastisitas	81
Tabel 4.10 Hasil uji regresi linier berganda	83
Tabel 4.11 Hasil uji t X1 terhadap Y	85
Tabel 4.12 Hasil uji koefisien determinasi	86
Tabel 4.13 Hasil uji t X2 terhadap Y	86
Tabel 4.14 Hasil uji koefisien determinasi	87
Tabel 4.15 Hasil uji F	88

Tabel 4.16 Hasil uji koefisien determinasi	89
Tabel 4.17 Hasil uji hipotesis secara parsial	92
Tabel 4.18 Hasil uji hipotesis secara simultan	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar konstelasi variabel penelitian	50
Gambar 4.1 Kecenderungan skor minat belajar	72
Gambar 4.2 Kecenderungan skor efikasi diri	74
Gambar 4.3 Kecenderungan skor prestasi belajar	76
Gambar 4.4 Hasil P-plot normalitas	77
Gambar 4.5 Hasil <i>scatterplot</i>	82
Gambar 4.6 Hasil uji hipotesis secara parsial	92