

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2019). Social cognitive theory: a Bandura thought review published. *Jurnal psikodimensia*. 18(01), 85-100. DOI: 10.24167/psidim.v18i1.1708.
- Alwisol. (2010). *Psikologi kepribadian*. Malang: UNM press.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi penelitian suatu pendekatan proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin. (2012). *Psikologi pendidikan refleksi teoritis terhadap fenomena*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Bungin, B. (2012). *Analisa data penelitian kualitatif*. Jakarta: Rajawali.
- Charli, L. et. all. (2019). Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *SPEJ (science and physics education journal)*. 2(2), 52-60. DOI: <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Creswell, J.W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Depdiknas. 2008. *Panduan penyusunan usulan dan laporan penelitian tindakan kelas (classroom action research)*. Depdiknas: Dirjen dikti.

- Fatimahzuhro, E. P. & Sari, I. N. (2018). Pengaruh reward terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di SDN Banjardowo 1 Jombang. *Sumbula: jurnal studi keagamaan, sosial dan budaya*. 3(1).
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N. and Risnaita, R. S. (2014). *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Hamdu, G. & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*.
- Haq, M. A. (2015). *Pengaruh prestasi belajar, kondisi sosial ekonomi orang tua, dan self efficacy terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS MAN 2 Semarang tahun ajaran 2014/2015*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Hilton, P.R. & Brownlow, C. (2004). *SPSS explained*. East Sussex: Routledge.
- Idris, M. H., and Ramdani, I. (2015). *Menumbuhkan minat membaca pada anak usia dini*. Jakarta: Luxima metro media.
- Kasiram, M. (2006). *Metodologi penelitian: refleksi pengembangan, pemahaman, dan penguasaan metodologi penelitian*. Malang: UIN Maliki press.

- Khomarudin, and Sukardjo. (2013). *Landasan pendidikan konsep dan aplikasinya*. Jakarta: Raja grafindo persada.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Lindaningtyas, S. W. dan Hamidi, N. (2017). Pengaruh efikasi diri dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK di Karanganyar. *Jurnal "tata arta" UNS*. 3(1), 189-198.
- Lunenburg, F. C. (2011). *Self efficacy in the workplace: implications for motivation and performance*. International journal of management, business, and administration. 14(1). 1-6
- Mardapi, D. Hadi, S. & Retnawati, H. 2015. Menentukan kriteria ketuntasan minimal (KKM) berbasis peserta didik. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*. 19(1). 38-45.
- Nasution, S. (2010). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noor, J. (2011). *Metodologi penelitian: skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Pitadjeng. (2015). *Pembelajaran matematika yang menyenangkan*. Yogyakarta: Graha ilmu.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2020 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Putri, P. T. and Rozali, Y. A. (2018). *Pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar matematika pada siswa sma negeri tangerang*. Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul.

Qodir, A. (2017). Teori belajar humanistik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal pedagogik*. 04(02), 188-202.

Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh minat belajar siswa dan persepsi atas upaya guru dalam memotivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa SMP di Depok. *Jurnal SAP*. 1(2). 206-216.

Rahyubi, H. (2012). *Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik deskripsi dan tinjauan kritis*. Bandung: Nusa Media.

Rainsch, S. (2004). Dynamic strategic analysis: demystifying simple success strategies. Wiesbaden: Deutscher Universitas-Verlag.

Rismayanti. (2019). *Pengaruh minat belajar, efikasi diri dan regulasi diri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas x man 1 Bulukumba*. Makasar: UIN Alauddin Makassar.

Rohim, A. (2011). *Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada bidang study PAI*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

- Rusmiati. (2017). Minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al-Fattah Sumbermulyo. *Utility: jurnal ilmiah pendidikan dan ekonomi*. 1(1). 21-36.
- Rustika. (2012). Efikasi diri: tinjauan teori Albert Bandura. *Buletin psikologi*. 20(1-2). 18-25.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. H., & Meece, J. L. (2005). *Self-efficacy development in adolescences*. In t. Urdan & f. Pajar-es (eds.), *self-efficacy beliefs of adolescents*. Green-wich, CT: Information Age Pub-lishing.
- Slameto. (2013). *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, I. (2018). Pengaruh kecerdasan emosi, efikasi diri dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi UNIKU. *Equilibrium: jurnal penelitian pendidikan dan ekonomi*. 15(2), 16-33. DOI: 10.25134/equi.v15i02
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.

- Suryani, and Hendryadi. (2015). *Metode riset kuantitatif: teori dan aplikasi pada penelitian bidang manajemen dan ekonomi islam*. Jakarta: Kencana prenada media group.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana prenada media group.
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utari, A. and Senen, S. H. (2018). Pengaruh *self efficacy* terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi (survey kepada siswa-siswa kelas XI ips sman se-kota Bandung). *Utility: jurnal ilmiah pendidikan dan ekonomi*. 2(1). 1-9.
- Winkel, W. S. (2014). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.