

LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi instrument variabel penelitian

Minat belajar

Variabel	Dimensi/ Indikator	Deskriptor	No Item	Jumlah Butir Soal
Minat Belajar	Perasaan Senang	Konsentrasi dalam belajar	1,2,3,4,5	5
	Keterlibatan Siswa	1. Keberanian dalam tanya jawab, 2. Keaktifan dalam kegiatan	6,7,8,9,10,11,12,13	8
	Ketertarikan dan Perhatian Siswa	5. Rasa senang terhadap guru, 6. Rasa suka terhadap pelajaran, 7. Keinginan mempelajari materi, 8. Dorongan dalam kegiatan belajar.	14,15,16,17,18,19,20	7

Efikasi diri

Variabel	Dimensi/ Indikator	Deskriptor	No Item	Jumlah Butir Soal
Efikasi diri	Level (Menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan cara yang baik dan positif, berpedoman pada pengalaman	1. Siswa berwawasan optimis, 2. Siswa yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas	21,22,23,24,25,26	6

	hidup sebelumnya sebagai suatu langkah untuk keberhasilan)	dengan baik.		
	Strength (Menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan cara yang baik dan positif, berpedoman pada pengalaman hidup sebelumnya sebagai suatu langkah untuk keberhasilan)	1. Meningkatkan upaya sebaik-baiknya, 2. Berkomitmen untuk melaksanakan tugas sebagai siswa.	27,28,29,30,31,32,33	7
	Generality (Menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan cara yang baik dan positif, berpedoman pada pengalaman hidup sebelumnya sebagai suatu langkah untuk keberhasilan)	1. Menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan cara yang baik dan positif, 2. Berpedoman pada pengalaman hidup sebelumnya sebagai suatu langkah untuk keberhasilan	34,35,36,37,38,39,40,41,42	9

Lampiran 2: Angket uji coba penelitian



Instrumen Penelitian

A. Data Penelitian

1. **Judul Penelitian :** “Pengaruh Minat Belajar dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 1 Kota Jambi”.
2. **Periode Penelitian :**
3. **Tujuan Penelitian :**
 - Untuk mengetahui apakah minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran SMK Negeri 1 Kota Jambi.
 - Untuk mengetahui apakah efikasi diri berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran SMK Negeri 1 Kota Jambi.
 - Untuk mengetahui apakah minat belajar dan efikasi diri berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran SMK Negeri 1 Kota Jambi.
4. **Nama Peneliti :** Losandra Aulia Putri
5. **NIM :** A1D517037
6. **Prodi :** Administrasi Pendidikan
7. **Fakultas :** Keguruan dan Ilmu Pendidikan
8. **Universitas :** Universitas Jambi

B. Data Responden

1. **Nama :**
2. **Kelas :**
3. **NIS :**
4. **Jenis Kelamin :**

C. Petunjuk Mengisi Instrumen Penelitian

1. Isilah identitas yang terdiri dari nama, kelas, NIS (Nomor Induk Siswa), dan jenis kelamin.
2. Baca dan pahami dengan baik setiap pernyataan dan jawablah semua pernyataan sesuai keadaan gaya atau cara belajar.
3. Ada 5 pilihan jawaban untuk setiap pernyataan dengan keterangan dibawah ini.
4. Berilah tanda centang ($\checkmark$) pada jawaban yang anda pilih.

Keterangan:

Simbol	Skor	Keterangan
SS (Sangat Setuju)	5	Dipilih jika Anda sangat setuju dengan pernyataan yang ada di dalam angket.
S (Setuju)	4	Dipilih jika Anda hanya setuju dengan pernyataan yang ada di dalam angket.
RR (Ragu-Ragu)	3	Dipilih jika Anda ragu-ragu dengan pernyataan yang ada di dalam angket.
TS (Tidak Setuju)	2	Dipilih jika Anda tidak setuju dengan pernyataan yang ada di dalam angket.
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	Dipilih jika Anda sangat tidak setuju dengan pernyataan yang ada di dalam angket,

A. Variabel Minat Belajar

No.	Pernyataan		Jawaban			
		SS	S	RR	TS	STS
Perasaan senang						
1.	Semua guru yang mengajar dapat membuat saya menjadi antusias terhadap materi pelajaran.					
2.	Belajar di kelas kurang menarik bagi saya.					
3.	Saya merasa puas dengan kegiatan belajar di kelas.					
4.	Saya senang bekerja kelompok dalam belajar.					
5.	Saya sering melamun di dalam kelas.					
Keterlibatan siswa						
6.	Saya harus bekerja sangat keras agar berhasil dalam belajar.					
7.	Materi pelajaran terlalu sulit bagi saya.					
8.	Saya selalu menunjukkan rasa ingin tahu terhadap pelajaran di kelas.					
9.	Saya merasa puas dengan apa yang saya peroleh dari belajar di kelas.					
10.	Isi pelajaran sesuai dengan yang saya harapkan.					
11.	Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan belajar di kelas.					

12.	Rasa ingin tahu saya sering kali tergerak oleh pertanyaan yang dikemukakan dan masalah yang diberikan guru.					
Ketertarikan dan perhatian siswa dalam belajar						
13.	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran akan bermanfaat bagi saya.					
14.	Guru membuat materi pelajaran menjadi penting.					
15.	Guru membuat suasana menjadi tegang apabila membangun sesuatu pengertian yang tidak menarik.					
16.	Apakah saya akan berhasil/tidak berhasil dalam pembelajaran, hal itu tergantung pada saya.					
17.	Untuk mencapai tujuan saya, penting bagi saya untuk berhasil dalam pembelajaran.					
18.	Guru menggunakan bermacam-macam teknik mengajar yang menarik.					
19.	Pada saat saya mengikuti pembelajaran, saya percaya bahwa saya dapat berhasil jika saya berupaya cukup keras.					

B. Variabel Efikasi Diri

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
Level (Menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan cara yang baik dan positif, berpedoman pada pengalaman hidup sebelumnya sebagai suatu langkah untuk keberhasilan).						
20.	Saya yakin mendapatkan nilai bagus pada semester ini.					
21.	Saya yakin nilai yang diberikan oleh guru adalah nilai yang terbaik bagi saya.					

22.	Saya mengetahui dampak buruk mencontek saat ulangan bagi diri saya.					
23.	Saya kurang menguasai mata pelajaran tertentu.					
24.	Saya dapat menyelesaikan tugas-tugas dari guru.					
Strength (Menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan cara yang baik dan positif, berpedoman pada pengalaman hidup sebelumnya sebagai suatu langkah untuk keberhasilan).						
25.	Saya biasa mengerjakan PR di rumah.					
26.	Saya bergabung dalam kerja kelompok ketika mendapat tugas kelompok					
27.	Saya menjauhi teman yang suka menyontek					
28.	Saya dapat mengatasi kesulitan masalah belajar sendiri tanpa bantuan dari orang lain					
29.	Saya berdiskusi dengan guru agar memahami materi pelajaran					
30.	Saya enggan menyontek pada saat ulangan					
31.	Saya mempunyai target untuk mencapai prestasi yang baik di sekolah					
Generality (Menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan cara yang baik dan positif, berpedoman pada pengalaman hidup sebelumnya sebagai suatu langkah untuk keberhasilan).						
32.	Saya semakin semangat belajar agar mendapat nilai bagus.					
33.	Saya dapat menyelesaikan tugas sekolah sambil membantu pekerjaan orang tua mengerjakan tugas rumah.					
34.	Saya harus belajar dua kali lipat agar dapat nilai yang bagus.					

35.	Saya tidak percaya diri ketika mengisi soal ulangan.					
36.	Saya yakin mendapatkan nilai yang baik pada saat UAS.					
37.	Saya suka belajar kelompok karena membuat saya lebih mengerti materi untuk mengerjakan UAS.					
38.	Saya menggunakan keberhasilan saya mengerjakan UTS sebagai penyemangat untuk mengerjakan UAS.					
39.	Saya menolak ajakan teman untuk bermain pada saat sedang belajar.					
40.	Saya dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik meski banyak hambatan dalam mengerjakan tugas tersebut.					

Terima kasih atas kerja samanya

Lampiran 3: Angket penelitian



Instrumen Penelitian

A. Data Penelitian

1. **Judul Penelitian :** “Pengaruh Minat Belajar dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 1 Kota Jambi”.
2. **Periode Penelitian :**
3. **Tujuan Penelitian :**
 - Untuk mengetahui apakah minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran SMK Negeri 1 Kota Jambi.
 - Untuk mengetahui apakah efikasi diri berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran SMK Negeri 1 Kota Jambi.
 - Untuk mengetahui apakah minat belajar dan efikasi diri berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran SMK Negeri 1 Kota Jambi.
4. **Nama Peneliti :** Losandra Aulia Putri
5. **NIM :** A1D517037
6. **Prodi :** Administrasi Pendidikan
7. **Fakultas :** Keguruan dan Ilmu Pendidikan
8. **Universitas :** Universitas Jambi

B. Data Responden

1. **Nama :**
2. **Kelas :**
3. **NIS :**
4. **Jenis Kelamin :**

C. Petunjuk Mengisi Instrumen Penelitian

1. **Isilah identitas yang terdiri dari nama, kelas, NIS (Nomor Induk Siswa), dan jenis kelamin.**
2. **Baca dan pahami dengan baik setiap pernyataan dan jawablah semua pernyataan sesuai keadaan gaya atau cara belajar.**
3. **Ada 5 pilihan jawaban untuk setiap pernyataan dengan keterangan dibawah ini.**
4. **Berilah tanda centang (√) pada jawaban yang anda pilih.**

Keterangan:

Simbol	Skor	Keterangan
SS (Sangat Setuju)	5	Dipilih jika Anda sangat setuju dengan pernyataan yang ada di dalam angket.
S (Setuju)	4	Dipilih jika Anda hanya setuju dengan pernyataan yang ada di dalam angket.
RR (Ragu-Ragu)	3	Dipilih jika Anda ragu-ragu dengan pernyataan yang ada di dalam angket.
TS (Tidak Setuju)	2	Dipilih jika Anda tidak setuju dengan pernyataan yang ada di dalam angket.
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	Dipilih jika Anda sangat tidak setuju dengan pernyataan yang ada di dalam angket,

A. Variabel Minat Belajar

No.	Pernyataan		Jawaban			
		SS	S	RR	TS	STS
Perasaan senang						
1.	Semua guru yang mengajar dapat membuat saya menjadi antusias terhadap materi pelajaran.					
2.	Belajar di kelas kurang menarik bagi saya.					
3.	Saya merasa puas dengan kegiatan belajar di kelas.					
4.	Saya senang bekerja kelompok dalam belajar.					
5.	Saya sering melamun di dalam kelas.					
Keterlibatan siswa						
6.	Materi pelajaran terlalu sulit bagi saya.					
7.	Isi pelajaran sesuai dengan yang saya harapkan.					
8.	Saya aktif berpartisipasi dalam kegiatan belajar di kelas.					
9.	Rasa ingin tahu saya sering kali tergerak oleh pertanyaan yang dikemukakan dan masalah yang diberikan guru.					
Ketertarikan dan perhatian siswa dalam belajar						
10.	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran akan					

	bermanfaat bagi saya.					
11.	Guru membuat materi pelajaran menjadi penting.					
12.	Guru membuat suasana menjadi tegang apabila membangun sesuatu pengertian yang tidak menarik.					
13.	Apakah saya akan berhasil/tidak berhasil dalam pembelajaran, hal itu tergantung pada saya.					
14.	Untuk mencapai tujuan saya, penting bagi saya untuk berhasil dalam pembelajaran.					
15.	Guru menggunakan bermacam-macam teknik mengajar yang menarik.					
16.	Pada saat saya mengikuti pembelajaran, saya percaya bahwa saya dapat berhasil jika saya berupaya cukup keras.					

B. Variabel Efikasi Diri

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
Level (Menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan cara yang baik dan positif, berpedoman pada pengalaman hidup sebelumnya sebagai suatu langkah untuk keberhasilan).						
17.	Saya yakin mendapatkan nilai bagus pada semester ini.					
18.	Saya yakin nilai yang diberikan oleh guru adalah nilai yang terbaik bagi saya.					
19.	Saya mengetahui dampak buruk mencontek saat ulangan bagi diri saya.					
20.	Saya kurang menguasai mata pelajaran tertentu.					

21.	Saya dapat menyelesaikan tugas-tugas dari guru.					
Strength (Menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan cara yang baik dan positif, berpedoman pada pengalaman hidup sebelumnya sebagai suatu langkah untuk keberhasilan).						
22.	Saya biasa mengerjakan PR di rumah.					
23.	Saya bergabung dalam kerja kelompok ketika mendapat tugas kelompok					
24.	Saya menjauhi teman yang suka menyontek					
25.	Saya dapat mengatasi kesulitan masalah belajar sendiri tanpa bantuan dari orang lain					
26.	Saya berdiskusi dengan guru agar memahami materi pelajaran					
27.	Saya enggan menyontek pada saat ulangan					
28.	Saya mempunyai target untuk mencapai prestasi yang baik di sekolah					
Generality (Menyikapi situasi dan kondisi yang beragam dengan cara yang baik dan positif, berpedoman pada pengalaman hidup sebelumnya sebagai suatu langkah untuk keberhasilan).						
29.	Saya semakin semangat belajar agar mendapat nilai bagus.					
30.	Saya dapat menyelesaikan tugas sekolah sambil membantu pekerjaan orang tua mengerjakan tugas rumah.					
31.	Saya harus belajar dua kali lipat agar dapat nilai yang bagus.					
32.	Saya tidak percaya diri ketika mengisi soal ulangan.					
33.	Saya yakin mendapatkan nilai yang baik pada saat UAS.					

34.	Saya suka belajar kelompok karena membuat saya lebih mengerti materi untuk mengerjakan UAS.					
35.	Saya menggunakan keberhasilan saya mengerjakan UTS sebagai penyemangat untuk mengerjakan UAS.					
36.	Saya menolak ajakan teman untuk bermain pada saat sedang belajar.					
37.	Saya dapat mengerjakan tugas sekolah dengan baik meski banyak hambatan dalam mengerjakan tugas tersebut.					

Terima kasih atas kerja samanya

Lampiran 4: Tabulasi angket uji coba

Tabulasi angket minat belajar

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Tot al
1	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	71
2	4	3	3	4	2	5	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	76
3	3	2	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	77
4	4	2	4	5	1	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	78
5	4	2	4	4	4	5	2	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	5	76
6	4	2	5	5	2	5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	80
7	4	2	4	4	3	5	2	4	5	4	2	2	5	5	4	5	5	5	5	75
8	4	3	3	4	2	5	2	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	76
9	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	68
10	4	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	5	5	4	3	67
11	4	1	4	4	1	4	2	4	4	4	4	2	5	4	2	5	5	4	4	67
12	4	2	5	5	4	5	3	4	5	4	3	2	5	4	4	5	5	4	5	78
13	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	5	3	4	63
14	4	2	4	3	1	5	3	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	76

15	4	2	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	3	5	73
16	4	4	4	4	2	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	83
17	4	2	4	4	3	5	3	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	81
18	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	60
19	4	2	5	5	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	2	4	5	4	5	80
20	2	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	66
21	3	2	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	63
22	4	4	3	3	4	5	3	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	77
23	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	5	4	4	5	72
24	5	2	5	4	1	5	2	3	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	73
25	5	2	5	3	2	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	77
26	4	4	4	5	5	5	2	5	5	5	4	4	4	4	2	2	5	5	5	79
27	4	1	5	5	1	5	2	5	5	4	5	5	5	4	2	4	5	4	5	76
28	3	2	3	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	58
29	3	3	3	4	1	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	78
30	3	2	4	5	2	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	67
31	4	1	5	4	1	5	2	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	78

32	4	5	5	4	2	5	4	3	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	5	79
33	5	1	5	5	2	5	3	5	5	4	4	5	5	5	2	5	5	5	5	81
34	5	3	4	4	1	5	2	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	80
35	4	2	4	5	1	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	78
36	4	2	4	5	2	4	2	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	5	71
37	5	2	4	4	3	5	2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	77
38	5	1	5	5	1	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
39	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	70
40	2	2	4	5	2	5	3	3	4	4	2	2	4	3	5	5	5	2	5	67
41	4	2	5	5	2	5	3	3	5	5	4	3	5	5	2	5	5	4	5	77
42	3	1	5	5	3	5	2	3	5	5	5	1	5	4	3	4	4	4	5	72
43	3	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	5	4	5	5	5	4	5	77
44	3	1	5	4	4	5	4	4	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	5	73
45	3	1	5	3	4	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	67
46	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	69
47	2	2	4	3	2	5	3	3	2	2	2	3	5	4	2	5	4	4	5	62
48	5	1	5	5	2	5	2	5	4	4	4	4	5	4	2	5	5	5	5	77

49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
50	4	2	4	4	1	5	2	4	5	4	5	5	5	5	2	4	5	4	5	75
51	5	2	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	79
52	3	2	4	3	1	4	2	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	5	61
53	5	2	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	78
54	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	64
55	5	2	4	4	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	85
56	5	2	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	5	80
57	4	2	4	5	1	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	78

Tabulasi angket efikasi diri

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Total
1	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	2	2	5	3	4	4	4	4	77
2	4	5	5	4	4	4	2	5	3	4	4	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	5	92
3	5	5	5	4	3	4	5	3	5	5	4	5	4	3	5	5	2	5	5	5	5	4	96
4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	84
5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	91

6	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	86
7	5	5	4	4	4	4	5	3	3	4	3	5	5	5	4	5	2	5	5	5	2	4	91
8	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	91
9	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	82
10	3	4	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	69
11	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	87
12	4	5	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	95
13	5	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	5	4	4	2	4	3	3	3	4	78
14	5	4	4	2	5	5	5	2	4	4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	95
15	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	79
16	5	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	95
17	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	85
18	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	68
19	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	2	5	5	3	5	4	4	4	4	2	4	2	86
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
21	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	79
22	5	4	3	4	5	5	5	3	3	3	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	4	89

23	5	4	3	2	4	5	4	3	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	89
24	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	4	83
25	5	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	5	5	3	5	4	4	4	4	91
26	4	5	5	3	5	5	5	2	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	93
27	5	5	4	2	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	4	95
28	4	4	4	4	3	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	75
29	5	3	4	4	4	4	5	2	3	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	5	4	89
30	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	76
31	5	5	5	4	5	5	5	2	1	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	97
32	5	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	96
33	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	99
34	5	5	5	4	4	5	4	1	3	5	3	5	5	5	4	4	2	5	5	5	2	4	90
35	3	5	4	4	4	4	5	2	2	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	5	87
36	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	5	4	4	4	3	5	4	4	5	4	88
37	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	92
38	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	94
39	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	81

40	5	5	3	5	4	5	5	1	2	3	1	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	88
41	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	2	5	3	5	4	5	96
42	5	4	3	4	4	4	5	2	3	4	5	4	4	4	2	3	3	5	5	5	4	4	86
43	3	5	4	4	3	4	5	2	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	88
44	3	2	3	4	4	3	5	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	3	79
45	3	4	5	4	3	3	5	2	3	4	5	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	78
46	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	86
47	3	3	4	5	3	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	81
48	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
49	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
50	5	5	5	5	4	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	2	4	5	4	4	5	98
51	3	3	5	5	4	4	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
52	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	3	5	3	5	3	4	88
53	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	89
54	3	3	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	76
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
56	4	5	5	4	3	3	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	2	5	5	2	4	3	86

57	5	5	4	4	4	4	5	2	2	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	5	89
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Tabulasi prestasi belajar siswa

[illegible]

Lampiran 5: Hasil uji validitas

Uji validitas minat belajar

		Correlations																			
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	TOT AL
X1	Pearson Correlat ion	1	-. 0057	.28 0	0.1 45	-. 0105	.28 0	-. 0064	.45 8**	.56 8**	.44 8**	.41 9**	.31 3*	.27 4*	0.2 36	-. 0111	0.1 71	.34 0**	.34 0**	0.2 11	.590**
	Sig. (2- tailed)		0.67 6	0.0 35	0.2 83	0.43 6	0.0 35	0.6 36	0	0	0	0.0 01	0.0 18	0.0 39	0.0 77	0.41	0.2 03	0.0 1	0.0 1	0.1 16	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X2	Pearson Correlat ion	-. 0057	1	-. .485**	-. 0195	0.25 7	-. 0128	.32 4*	-. 0039	-. 0008	0.0 86	-. 0031	-. 0032	-. 0064	-. 0173	.286 *	0.0 21	-. 0053	0.0 16	0.0 27	0.51 3
	Sig. (2- tailed)	0.6 76		0	0.1 45	0.05 3	0.3 44	0.0 14	0.7 73	0.9 55	0.5 23	0.8 17	0.8 14	0.6 35	0.1 99	0.03 1	0.8 79	0.6 93	0.9 08	0.8 4	0.00 2
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X3	Pearson Correlat ion	.28 0*	.485 **	1	.32 3*	-. 0027	.31 3*	-. 0083	0.0 93	.30 3*	.37 4**	0.1 74	-. 0041	0.1 87	.28 2*	-. 0254	-. 0076	0.1 09	0.1 01	0.1 37	.336*
	Sig. (2- tailed)	0.0 35	0		0.0 14	0.84 1	0.0 18	0.5 37	0.4 89	0.0 22	0.0 04	0.1 96	0.7 63	0.1 63	0.0 33	0.05 7	0.5 75	0.4 21	0.4 55	0.3 1	0.04 4
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X4	Pearson Correlat ion	0.1 45	-. 0195	.32 3*	1	-. 013	.40 7**	-. 0046	.28 2*	.28 1*	.45 6**	0.1 69	0.0 29	0.2 22	0.1 02	0.00 8	0.1 64	.34 5**	0.1 86	.42 1**	.319**
	Sig. (2- tailed)	0.2 83	0.14 5	0.0 14		0.33 4	0.0 02	0.7 33	0.0 33	0.0 34	0	0.2 08	0.8 31	0.0 97	0.4 49	0.95 4	0.2 22	0.0 09	0.1 67	0.0 01	0.00 1

	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X5	Pearson Correlation	-.0105	.257	-.0027	-.013	1	-.0185	.0179	-.0128	-.0094	-.0076	.0198	.275*	.309*	.288*	.0012	.235	.202	0.002	-.0217	.0158
	Sig. (2-tailed)	.436	.003	.841	.334		.069	.082	.0342	.0485	.0572	.0139	.0039	.0019	.003	.0932	.0079	.0132	.0989	.0104	.0823
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X6	Pearson Correlation	.280*	-.0128	.313*	.407**	.0185	1	-.0043	.340**	.435**	.0254	.272*	.0208	.612**	.371**	.0172	.373**	.563**	.340**	.752**	.361**
	Sig. (2-tailed)	.0035	.0344	.0018	.0002	.0169		.0753	.001	.0001	.0057	.004	.012	.0	.004	.0202	.0004	.0	.001	.0	.0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X7	Pearson Correlation	-.0064	.324*	-.0083	-.0046	.0179	-.0043	1	.0019	-.0026	-.0051	.0015	.0075	-.0005	.0091	.307*	.0222	.0106	.0003	-.0073	.173*
	Sig. (2-tailed)	.636	.0014	.537	.733	.0182	.0753		.0891	.0847	.0706	.0912	.0578	.0973	.0503	.002	.0097	.0433	.0982	.0589	.0541
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X8	Pearson Correlation	.458**	-.0039	.0093	.282*	.0128	.340**	.0019	1	.494**	.303*	.478**	.533**	.388**	.287*	.0022	.0209	.414**	.560**	.397**	.101**
	Sig. (2-tailed)	.0	.0773	.489	.0033	.0342	.001	.0891		.0	.0022	.0	.0	.0003	.003	.0869	.0119	.0001	.0	.0002	.031
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X9	Pearson Correlation	.568**	-.0008	.303*	.281*	.0094	.435**	-.0026	.494**	1	.610**	.440**	.015	.458**	.355**	.0088	.022	.508**	.413**	.395**	.324**

X14	Pearson Correlation	0.236	-.0173	.282*	0.102	-.288*	.371**	0.091	.287*	.355**	.306*	0.23	.406**	.544**	1	0.037	0.173	.352**	.345**	.280*	.618**
	Sig. (2-tailed)	0.077	0.199	0.033	0.449	0.03	0.004	0.503	0.03	0.007	0.021	0.086	0.002	0		0.782	0.199	0.007	0.009	0.035	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X15	Pearson Correlation	-.011	.286*	-.0254	0.008	-.0012	0.172	.307*	-.0022	-.0088	-.0112	-.0154	-.0022	0.008	0.037	1	.289*	0.13	-.0027	0.115	0.588
	Sig. (2-tailed)	0.41	0.031	0.057	0.954	0.932	0.202	0.02	0.869	0.517	0.408	0.254	0.869	0.556	0.782		0.029	0.334	0.841	0.396	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X16	Pearson Correlation	0.171	0.021	-.0076	0.164	-.0235	.373**	0.222	0.209	0.22	0.001	0.015	0.041	.478**	0.173	.289*	1	.439**	0.246	.437**	.598**
	Sig. (2-tailed)	0.203	0.879	0.575	0.222	0.079	0.004	0.097	0.119	0.1	0.997	0.909	0.759	0	0.199	0.029		0.001	0.065	0.001	0.001
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X17	Pearson Correlation	.340**	-.0053	0.109	.345**	-.0202	.563**	0.106	.414**	.508**	.280*	0.258	0.163	.517**	.352**	0.13	.439**	1	.322*	.552**	.585**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.693	0.421	0.009	0.132	0	0.433	0.001	0	0.035	0.053	0.226	0	0.007	0.334	0.001		0.015	0	0
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
X18	Pearson Correlation	.340**	0.016	0.101	0.186	0.002	.340**	0.003	.560**	.413**	.270*	0.125	0.209	.288*	.345**	-.0027	0.246	.322*	1	.326*	.603**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.908	0.455	0.167	0.989	0.001	0.982	0	0.001	0.042	0.352	0.118	0.003	0.009	0.841	0.065	0.015		0.013	0

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

[illegible]

TOTAL	Pearson Correlation	.636**	.626**	.646**	.734**	.658**	.653**	.671**	.650**	.669**	.684**	.696**	.675**	.683**	.706**	.692**	.727**	.710**	.718**	.712**	.694**	.712**	1
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0	0	0.003	0	0	0	0	0	0	0	0	0.001	0	0	0	
	N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6: Hasil uji reliabilitas

Minat belajar

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.729	19

Efikasi diri

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.869	21

Lampiran 7: Hasil uji deskriptif, frekuensi dan statistic penelitian

Minat belajar

Minat Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	55-56	6	17.1	17.1	17.1
	57-58	9	25.7	25.7	42.9
	59-60	7	20	20	62.9
	61-62	6	17.1	17.1	80
	63-65	5	14.3	14.3	94.3
	66-68	2	5.7	5.7	100
	Total	35	100	100	

Efikasi diri

Self Efficacy

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	61-66	2	5.7	5.7	5.7
	67-72	7	20	20	25.7
	73-79	13	37.1	37.1	62.9
	80-86	5	14.3	14.3	77.1
	87-92	6	17.1	17.1	94.3
	93-99	2	5.7	5.7	100
	Total	35	100	100	

Prestasi belajar

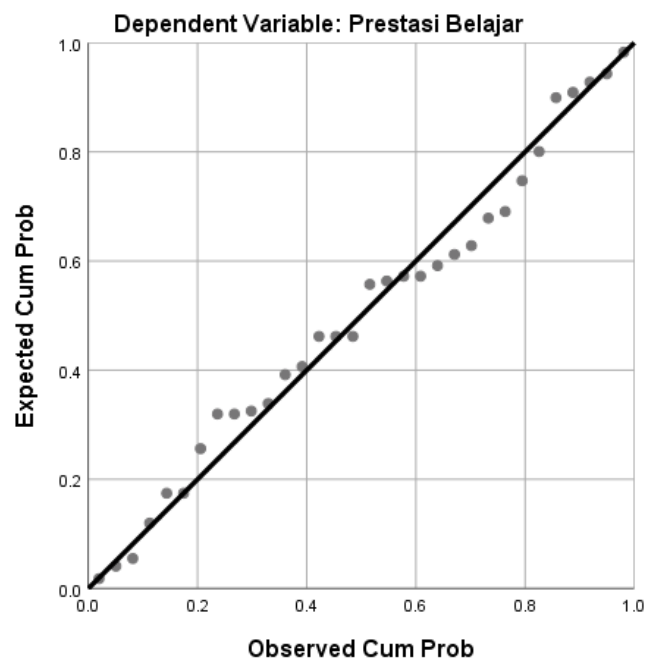
Prestasi Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	37-46	2	5.7	5.7	5.7
	47-56	2	5.7	5.7	11.4
	57-66	4	11.4	11.4	22.9
	67-76	7	20	20	42.9
	77-86	4	11.4	11.4	54.3
	87-96	16	45.7	45.7	100
	Total	35	100	100	

Lampiran 8: Hasil uji prasyarat

Uji normalitas

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Unstandar
dized
Residual

N		35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0
	Std. Deviation	15.38451
Most Extreme Differences	Absolute	0.156
	Positive	0.096
	Negative	-0.156
Test Statistic		0.156
Asymp. Sig. (2-tailed)		.311 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Uji linearitas

Minat belajar

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Minat Belajar	Between Groups	(Combined)	2345.686	12	195.474	0.653	0.776
		Linearity	497.679	1	497.679	1.661	0.211
		Deviation from Linearity	1848.007	11	168.001	0.561	0.839
	Within Groups		6590.2	22	299.555		
	Total		8935.886	34			

Efikasi diri

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Efikasi diri	Between Groups	(Combined)	5072.219	20	253.611	0.919	0.579
		Linearity	881.83	1	881.83	3.195	0.096
		Deviation from Linearity	4190.389	19	220.547	0.799	0.681
	Within Groups		3863.667	14	275.976		
	Total		8935.886	34			

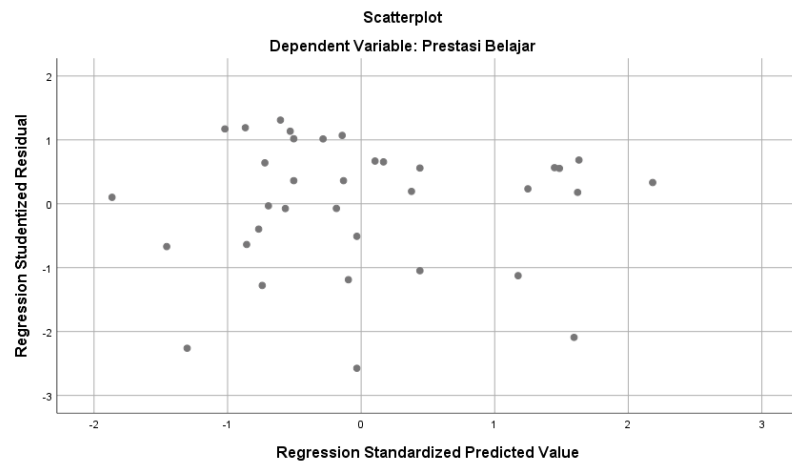
Uji multikolinearitas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	26.753	51.333		0.521	0.606		
	Minat belajar	0.187	1.134	0.038	0.165	0.87	0.528	1.896
	Efikasi diri	0.51	0.409	0.288	1.247	0.221	0.528	1.896

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Uji heteroskedastisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	41.495	30.486		1.361	0.183
	Minat Belajar	-0.564	0.673	-0.201	-0.837	0.409
	Efikasi diri	0.054	0.243	0.054	0.224	0.825
a. Dependent Variable: RES2						



Lampiran 9: Hasil uji hipotesis

Uji regresi berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.376	5.329		2.584	0.002
	Minat belajar	1.257	0.587	0.466	2.052	0.001
	Efikasi diri	1.759	0.605	0.078	2.908	0
a. Dependent Variable: Prestasi belajar						

Uji t

Minat belajar terhadap prestasi belajar

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	0.833	4.693		0.178	0.86
	Minat Belajar	1.257	0.587	0.466	2.052	0.001
a. Dependent Variable: Prestasi Belajar						

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.236 ^a	0.356	0.027	15.99072
a. Predictors: (Constant), Minat Belajar				

Uji t

Efikasi diri terhadap prestasi belajar

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	0.269	1.187		1.478	0.149
	Efikasi Diri	1.759	0.605	0.078	2.98	0
a. Dependent Variable: Prestasi Belajar						

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.314 ^a	0.331	0.071	15.62249
a. Predictors: (Constant), Efikasi Diri				

Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	68.005	2	34.002	5.831	.000 ^b
	Residual	17.495	32	5.832		
	Total	85.5	34			
a. Dependent Variable: Prestasi belajar						
b. Predictors: (Constant), Efikasi diri, Minat belajar						

Uji koefisien determinasi

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.829 ^a	0.687	0.478	3.25103
a. Predictors: (Constant), Efikasi diri, Minat Belajar				
b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa				

Lampiran 10: Surat permohonan izin observasi

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus Pinang Masak Jl. Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi
Kode Pos 36361, Telp. (0741)583453 Laman www.fkip.unja.ac.id Email fkip@unja.ac.id

Nomor : 4380 /UN21.3/EP/2020
Hal : **Permohonan Izin Observasi** 19 Oktober 2020

Yth. **Kepala SMK Negeri 1 Kota Jambi**
Jambi

Dengan hormat,

Dengan ini disampaikan kepada Saudara, bahwa mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi atas nama :

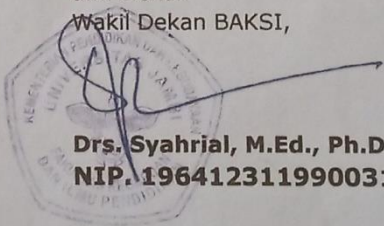
Nama : **Losandra Aulia Putri**
NIM : A1D517037
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Pembimbing Skripsi : 1. Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I
2. Rahmalia, S.Pd., M.Pd

akan melaksanakan observasi guna penyusunan skripsi yang berjudul:
"Pengaruh Minat Belajar dan Self-Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Sisiwa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Kota Jambi".

Untuk itu, kami mohon kepada Saudara untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut mengadakan Observasi disekolah yang Saudara pimpin.

Observasi akan dilaksanakan pada tanggal **20 Oktober s.d 29 November 2020**

Demikianlah atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih

a.n. Dekan
Wakil Dekan BAKSI,

Drs. Syahril, M.Ed., Ph.D
NIP. 196412311990031037

Lampiran 11: Surat keterangan telah melakukan observasi

 **PEMERINTAH PROVINSI JAMBI**
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 KOTA JAMBI
 Jalan Jend. A. Thalib Telanaipura Kode Pos 36124 Telp. (0741) 60681 NSS: 34.1.10.60.01.004
 Email: smkn1kotajambi@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MENGADAKAN PENELITIAN
 Nomor : 800/69 /110/ SMK N. 1 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ir. SEPRIADI ERMAN, M. Si
 N I P : 19641231 199403 1 062
 Jabatan : Kepala Sekolah

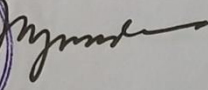
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : LOSANDRA AULIA PUTRI
 N I M : A1D517037
 Prog. Studi : Administrasi Pendidikan
 Universitas : Universitas Jambi

Telah mengadakan tugas penelitian dari tanggal 15 s. 31 Oktober 2020

Judul Skripsi : **“Pengaruh Minat Belajar dan Self-Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Kota Jambi ”**

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, 3 November 2020
 Kepala Sekolah


Ir. SEPRIADI ERMAN, M. Si
 NIP. 19641231 199403 1 062

Lampiran 12: Surat permohonan izin penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus Pinang Masak Jl. Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi
Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman www.fkip.unja.ac.id Email. fkip@unja.ac.id

Nomor : 999/UN21.3/ KM.05.01/2021
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

9 Februari 2021

Yth. Kepala SMK Negeri 2 Kota Jambi

Dengan hormat,

Dengan ini diberitahukan kepada Saudara, bahwa mahasiswa kami atas nama :

Nama : Losandra Aulia Putri
NIM : A1D517037
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Pembimbing Skripsi : 1. Dr. K.A. Rahman, M.Pd.
2. Rahmalia, S.Pd., M.Pd

akan melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi yang berjudul:
“Pengaruh Minat Belajar dan Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 1 Kota Jambi”.

Berkenaan dengan hal tersebut mohon kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat diijinkan untuk dapat melakukan penelitian ditempat yang Saudara pimpin dengan alokasi waktu dari tanggal **11 Februari s.d 5 April 2021**.

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan BAKSI,



Drs. Syahril, M.Ed., Ph.D
NIP. 196412311990031037

Tembusan Yth:

1. Dekan
2. Kajur. Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jambi



Lampiran 13: Surat keterangan telah melakukan penelitian


PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 KOTA JAMBI
Emai : smkn1kotajambi@gmail.com

Jalan Jend. A. Thalib Telanaipura Kode Pos 36124 Telp. (0741) 60681 NSS/NPSN : 10505463/34110600104

SURAT KETERANGAN TELAH MENGADAKAN PENELITIAN
 Nomor : 800/076 / I10/ SMK N 1 /2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ir. SEPRIADI ERMAN, M.Si
 N I P : 19641231 199403 1 062
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

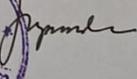
Nama : LOSANDRA AULIA PUTRI
 N I M : A1D517037
 Program Studi : Administrasi Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi pada tanggal 11 Februari s.d 22 Maret 2021.

JUDUL SKRIPSI :

“PENGARUH MINAT BELAJAR DAN SELF EFFICACY TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI MANAJEMEN PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 KOTA JAMBI”

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, 22 Maret 2021
 Kepala Sekolah

Ir. SEPRIADI ERMAN
 NIP. 19641231 199403 1 062

