

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. Diakses 16 September 2020. Fisika dibalik kearifan lokal. <https://m.facebook.com/photo.php?fbid=596877887020420&id=100000946431748&set=a.123437644364449>
- Dahlioni, et. al. (2015). Local Wisdom In Built Environment In Globalization Era. *International Journal of Education and Research*. 3(6) :157-166.
- Devi, A.N. (2017). Pengembangan Modul Fisika Materi Keseimbangan dan Dinamika Rotasi, Elastisitas, dan Fluida Statik Kelas XI SMA/MA Berbasis Kearifan Lokal. *Skripsi*. UIN Walisongo.
- Fred, P., & Hendry Ellington. (2017). *A Hand Book of Educational Technology*. Edisi ke I.
- Gafur. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Captivate 8* Pada Mata Pelajaran *Software Aplikasi Program dan Gambar* di SMK Negeri 1 Driyorejo-Gresik. *Jurnal Guruan Teknik Elektro*. 5(3):1045-1051.
- Jufrida., Basuki, F.R., & Rahmah, S. (2018). Potensi Kearifan Lokal Geopark Merangin sebagai Sumber Belajar Sains Di SMP. *Jurnal Guruan Fisika*. 3(1):1-16.
- Jufrida., Basuki, F.R., Xena, A., & Pasminingsih, P. (2019). Pengembangan Buku IPA Berbasis Kearifan Lokal Jambi Pada Materi Tekanan serta Getaran dan Gelombang. *Indonesia Journal of Science and Mathematics Education*. 2(3):287-279.
- Jumairi. (2015). .Pemanfaatan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 5 Tenggara. *Jurnal Cemerlang*, 3 (1), 9-18.
- Karniawati, Ida. (2017). Pengaruh Simulasi Komputer Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Impuls-Momentum Peserta didik SMA. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(1), 24-26.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Guruan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Majid, N & Jayanta, N.L. (2009). Pengembangan *E-Modul* Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Guruan Teknologi dan Kejuruan*. 14(2):221-230.
- Mungmacchon, M.R. (2012). Knowledge and Local Wisdom: Community Treasure. *International Journal of Humanities and Social Science*. 2(13):174-187.

- Munthe, Bermawi. (2009.) *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.
- Ningrum., Nandi., & Sungkawa, D. (2017). The impact of Local Wisdom – Based Learning Model on Students Understanding on The Landhic. *International Journal Geography*. 2(1):1-8.
- Nuryanto, A.P. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi dan Menumbuhkan Minat Belajar Peserta Didik SMA. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pane & Dasopang. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Model *Learning Cycle 7E* Pada Pokok Bahasan Fluida Dinamik untuk Peserta didik SMA Kelas XI. Prosiding Seminar Nasional Fisika (*E-Journal*) SNF2015. 4.
- Patriot, E.A. (2019). Analisis Level Pemahaman Peserta didik pada Konsep Usaha dan Energi Melalui Penerapan Pembelajaran Konseptual Interaktif dengan Pendekatan Multirepresentasi. *Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya*, 3(1), 34-41.
- Pramesti, A. A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pictorial Riddle untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik di Sekolah Menengah Atas Kelas X Pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energi. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prameswari, S.I., dkk. (2015). Kearifan Lokal Masyarakat Adat Dayak Hibun dalam Melestarikan Hutan Teringkang di Dusun Beruak Desa Gunam Kecamatan Parindu Kabupaten Sanggau. *Jurnal Hutan Lestari*. 7(4): 1668 – 1681.
- Pratiwi, M. R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Penguasaan Materi dan Kerjasama Peserta Didik SMA. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riduwan & Sunarto. (2010). *Pengantar Statistika (Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis)*. Bandung: Alfabeta.
- Robert, F. Mager. (1975). *Preparing Instructional Objectives*. Edisi II.
- Rosyidah, A.N., Sudarmin., & Siadi, K. (2013). Pengembangan Modul Ipa Berbasis Etnosains Zat Aditif Dalam Bahan Makanan Untuk Kelas VIII SMP Negeri 1 Pegandon Kendal. *Unnes Science Education Journal*, 2(1), 133-139.
- Saputri, N.C. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Menerapkan Aktivitas dalam Teori Van Hiele untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Materi Lingkaran Kelas VIII SMP. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sari,R., Harijanto.A., & Wahyuni, S. (2018). Pengembangan LKPD IPA Berbasis Kearifan Lokal Kopi pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energi di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 70-77.
- Suhandi, A., & Wibowo, F.C. (2012). Pendekatan Multirepresentasi Dalam Pembelajaran Usaha-Energi dan Dampak Terhadap Pemahaman Konsep Mahapeserta didik. *Jurnal Guruan Fisika Indonesia*, 1693-1246 : 1-7.
- Suhanji, (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. 2(2): 30-46.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Landasan Teoretis Kurikulum Tingkat Satuan Guruan*. Jakarta : Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Guruan Nasional.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Bloomington Indiana: Indiana University.
- Trianto, D., Hartini, S., & Misbah. (2011). Pengembangan Modul Fisika Berintegrasi Kearifan Lokal Membuat Minyak *Lala* untuk Melatih Karakter Sanggam. *Berkala Ilmiah Guruan Fisika*. 5(3):272-285.
- Uno, H. Hamzah B. (2011.) *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Zakiamani, A., Zulkarnain., & Maimunah. (2020) . Validitas dan Praktikalitas Perangkat Pembelajaran Matematika: Studi Pengembangan di SMPN Islam Teknologi Rambah. *Juring (Journal Research in Mathematics Learning)*. 3(3):211-223.