

## ABSTRAK

Ningrum, Julyanur. S. W. D. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Tema 3 Sub tema 2 pembelajaran 1 kelas V Di Sekolah Dasar: Skripsi*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si, (II) Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci: Media Pembelajaran, Video Tutorial, Tematik, Tema 3, Subtema 2, Pembelajaran 1.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur dan validitas Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Tematik Di sekolah Dasar Pada Tema 3 (Makanan Sehat) Subtema 2 (Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh) Pembelajaran 1 Kelas V Sekolah dasar yang valid dan praktis

Penelitian ini berjenis formatif. Data-data tersebut dikelompokkan berdasarkan jenisnya yaitu kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa deskripsi-deskripsi yang didapatkan melalui lembar validasi ahli yang berisi kritik, tanggapan, saran dan masukan. Data kuantitatif berupa angka-angka yang didapatkan melalui angket validator materi, media dan bahasa serta angket respon guru.

Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Tema 3 Subtema 2 pembelajaran 1 kelas V Sekolah dasar ini dikembangkan menggunakan model ADDIE. Model ADDIE adalah model pengembangan dengan tahapan-tahapan analisis, desain, development (pengembangan), implementasi dan evaluasi.

Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial tematik Di Sekolah Dasar yang memuat materi Tema 3 (Makanan Sehat) Subtema 2 (Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh) Pembelajaran 1 Kelas V Sekolah dasar tingkat kevalidan yang diperoleh dari validator materi yaitu 4,85 termasuk kategori sangat valid dengan persentase 97%, validator media yaitu 4,6 termasuk kategori sangat valid dengan persentase 92%, validator bahasa yaitu 3,8 termasuk kategori valid dengan persentase 75,7%,. Validator ahli praktisi guru diperoleh nilai 4,2 termasuk kategori sangat praktis dengan persentase 83,6%. Dari hasil validasi yang dilakukan terhadap produk Media pembelajaran berbasis Video tutorial dapat dikatakan bahwa Media Pembelajaran ini valid dan dapat diujicobakan. Selain melakukan validasi Media Pembelajaran berbasis video tutorial ini juga dilakukan uji praktisi melalui angket yang diisi oleh peserta didik. Hasil validasi kepraktisan yang dilakukan oleh siswa memperoleh skor rata-rata 30,6 dengan persentase 87,4% dan dapat dikategorikan sangat praktis.

