

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK
DI KELAS II SDIT ASY-SYIFA KOTA JAMBI
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

TESIS

**Karya Tulis Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Magister Dari
Universitas Jambi**

OLEH:

NADYA APRILIA

NIM: P2A619020



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2021

PENGESAHAN UJIAN TESIS
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK
DI KELAS II SDIT ASY-SYIFA KOTA JAMBI
PADA MASA PANDEMI COVID-19

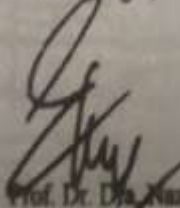
Oleh :

NADYA APRILIA
NIM: PA2619020
(Program Studi Magister Pendidikan Dasar)

Program Pascasarjana
Universitas Jambi

Menyetujui
Tim Pembimbing

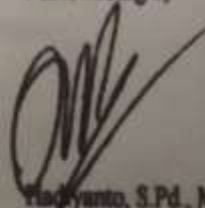
Pembimbing 1,



Prof. Dr. Dya Nazarty, M. Pd
NIP. 195907251985032003

Tanggal :

Pembimbing 2,



Rachyanto, S.Pd., M.Pd., Ph.D
NIP. 197203231998031002

Tanggal :

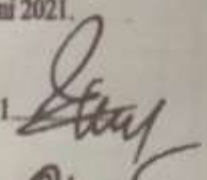
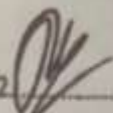
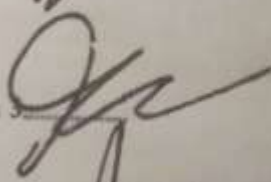
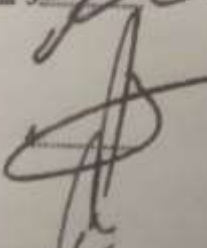
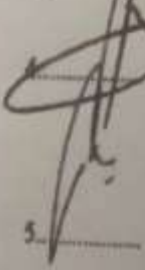
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis berjudul "Penerapan Pembelajaran Tematik di Kelas II SDIT Asy-Syifa Kota Jambi Pada Masa Pandemi Covid-19" yang disusun oleh:

Nama : NADYA APRILIA
NIM : P2A619020
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Telah dipertahankan di dalam sidang penelitian ujian tesis program studi Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Jambi pada tanggal 17 Juni 2021.

Dewan Penguji

- | | | |
|---|-----------------|---|
| 1. Prof. Dr. Dra. Nazmy, M.Pd
NIP. 19590725 198503 2 003 | Ketua penguji 1 |  |
| 2. Hadiyanto, S.Pd, M.Pd, Ph.D
NIP. 19720323 199803 1 002 | Sekretaris 2 |  |
| 3. Prof. Amrul Mukminin, S.Pd, M.Sc, Ed, Ph.D
NIP. 19750117 200312 1 003 | Penguji Utama 3 |  |
| 4. Dr. Atri Widowati, S.Pd, M.Or
NIP. 19770302 200501 2 002 | Anggota 4 |  |
| 5. Dr. Muhammad Ali, M.Pd
NIP. 19740618 200501 1 008 | Anggota 5 |  |

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan (FKIP)
Universitas Jambi

Prof. Dr. M. Rudi, S.Pd, M.Sc.
NIP. 19701231 199403 1 003

Jambi 17 Juni 2021
Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Dasar

Dr. Atri Widowati, S.Pd, M.Or
NIP. 19770302 200501 2 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadya Aprilia
Tempat/tanggal lahir : Talang Kemuning, 29 April 1997
NIM : P2A619020
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam Tesis/Karya ilmiah ini, kecuali yang disebut sumbernya, adalah merupakan hasil pengamatan, pengolahan serta pemikiran saya melalui pengarahan dari pembimbing I dan II yang ditetapkan.
2. Tesis/Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah disajikan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Jambi ataupun di perguruan tinggi lainnya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dari pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengujian Tesis/Karya ilmiah ini.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab serta ditanda tangani di atas materai.

Jambi, Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Nadya Aprilia

NIM. P2A619020

MOTTO

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan dalam rangka menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”. (HR. Muslim)

“Jika kau bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu dengan diiringi doa, maka tidak ada yang tidak mungkin. *Kun fayakun.*”

Kupersembahkan tesis ini untuk alm. ayahanda dan ibunda tercinta yang dengan perjuangan kerasnya telah mengantarkan anda untuk meraih ilmu. Semoga anda dapat menjadi anak yang berbakti kepada kedua orang tua dan mampu membahagiakan ayahanda dan ibunda. Suamiku tercinta dan adikku tersayang, cinta kasihmu menjadi cahaya bagiku dalam mengarungi kehidupan dan menggapai cita-cita. Mari kita lewati semuanya dengan kesabaran dan keikhlasan serta selalu bersyukur kepada Allah SWT.

ABSTRAK

Aprilia, Nadya. 2021. “*Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di Kelas II SDIT Asy-Syifa Kota Jambi Pada Masa Pandemi Covid-19*”. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd., Pembimbing (II) Hadiyanto, S.Pd., M.Pd., Ph.D

Kata Kunci: Pembelajaran Tematik, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19.

Pandemi covid-19 telah mengganggu pembelajaran secara konvensional. Maka diperlukan solusi untuk menjawab permasalahan tersebut. Pembelajaran secara daring adalah salah satu alternatifnya yang dapat mengatasi permasalahan tersebut. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran tematik di kelas II SDIT Asy-Syifa Kota Jambi pada masa pandemi covid-19 yang saat ini dirasakan oleh guru dan peserta didik yang mana pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan di rumah atau sistem jarak jauh sebagai upaya menekan penyebaran covid-19 di SDIT Asy-Syifa Kota Jambi.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas II SDIT Asy-Syifa Kota Jambi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumen analisis. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis Miles & Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peserta didik sudah memiliki fasilitas-fasilitas dasar yang dibutuhkan dalam pembelajaran daring seperti *Handphone/Android*, (2) pembelajaran daring dikatakan cukup efektif karena dapat membelajarkan peserta didik dimanapun dan kapanpun tanpa batas waktu yang ditentukan dan dapat mendorong munculnya kemandirian belajar pada peserta didik, (3) pembelajaran daring mendorong munculnya perilaku *social distancing* dan meminimalisir munculnya kerumunan peserta didik, sehingga dapat mengurangi potensi penyebaran covid-19 di lingkungan SDIT Asy-Syifa Kota Jambi.

Lemahnya pengawasan dari orang tua terhadap peserta didik, jaringan yang tidak stabil pada saat belajar menggunakan *zoom*, mahal nya biaya kuota, waktu/ kesibukan orang tua yang berbeda-beda sehingga menyebabkan guru kesulitan memberikan jadwal pelaksanaan pembelajaran, motivasi belajar peserta didik rendah. Penggunaan berbagai aplikasi seperti *zoom*, *quizizz* dan *whatsapp* sangat mendukung aktivitas pembelajaran daring. Dengan adanya aplikasi tersebut dapat membangkitkan minat serta motivasi belajar peserta didik yang sebelumnya peserta didik kurang termotivasi belajar hanya lewat *whatsapp*. Dengan adanya pembelajaran daring, membuat guru lebih kreatif dengan memanfaatkan fasilitas teknologi. Meningkatkan kemandirian, kemajuan dalam penggunaan teknologi dan minat belajar adalah keuntungan lain dari pembelajaran daring.

ABSTRACT

Aprilia, Nadya. 2021. "Implementation of Thematic Learning in Class II SDIT Asy-Syifa Jambi City During the Covid-19 Pandemic". Thesis, Master of Basic Education Study Program, Department of Early and Basic Childhood Education, Faculty of Teacher Training and Education, Jambi University. Supervisor (I) Prof. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd., Supervisor (II) Hadiyanto, S.Pd., M.Pd., Ph.D

Keywords: *Thematic Learning, Online Learning, Covid-19 Pandemic*

The COVID-19 pandemic has disrupted conventional learning. So a solution is needed to answer this problem. Online learning is one alternative that can overcome these problems. The purpose of the study was to describe the implementation of thematic learning in class II SDIT Asy-Syifa Jambi City during the covid-19 pandemic which is currently being felt by teachers and students where the implementation of learning is carried out at home or a remote system as an effort to suppress the spread of covid-19 at SDIT Asy-Syifa Jambi City.

The subjects of this study were students of class II SDIT Asy-Syifa Jambi City. Data were collected through observation, interviews and document analysis. Data analysis was carried out using the Miles & Huberman analysis technique. The results of the study show that: (1) students already have the basic facilities needed in online learning such as mobile phones/Androids, (2) online learning is said to be quite effective because it can teach students anywhere and anytime without a specified time limit and can encourage the emergence of independent learning in students, (3) online learning encourages the emergence of social distancing behavior and minimizes the emergence of crowds of students, so as to reduce the potential for the spread of covid-19 in the Asy-Syifa SDIT Jambi City.

Weak supervision from parents towards students, unstable network when learning to use Zoom, high quota fees, different parental time/busy activities, which causes teachers to find it difficult to schedule lessons, and students' learning motivation is low. The use of various applications such as zoom, quizizz and whatsapp strongly supports online learning activities. With this application, it can generate interest and motivation in learning for students who previously were less motivated to learn only through WhatsApp. With online learning, teachers are more creative by utilizing technological facilities. Increasing independence, advancement in the use of technology and interest in learning are other advantages of online learning.