

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilaksanakan di Se-Kecamatan Maro Sebo Kabupaten Muaro Jambi. Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Hubungan Pembelajaran Sains dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini di Se-Kecamatan Maro Sebo Kabupaten Muaro Jambi" dapat disimpulkan bahwa Terdapat hubungan antara kegiatan pembelajaran sains dengan perkembangan sosial yang positif dan signifikan.

Kegiatan yang dilakukan biasanya sesuai tema yang telah dirancang oleh guru, seperti pada tema alam semesta, disini anak bereksperimen membuat pelangi dari susu. Pada saat melakukan eksperimen tersebut anak dipersilahkan melakukan kegiatan sendiri atau pun dengan kelompok, guru hanya memperhatikan dan sekali-sekali membantu anaknya. Pada saat kegiatan berlangsung, anak mengamati kegiatan yang dilakukan, dan sesekali bertanya tentang hal yang ingin ia ketahui. Setelah bertanya, anak bersama guru mengumpulkan informasi dari pertanyaan tersebut sekaligus dengan bantuan guru mengasosiasikannya. Terakhir anak akan mengkomunikasikan kesimpulan pembelajaran kepada teman-temannya.

Dilihat dari 5 kegiatan pembelajaran sains, semakin baik dalam pembelajaran sainsnya, maka semakin baik pula tingkat kemampuan sosial anak usia dini.

5.2 Saran

1. Bagi guru

Diharapkan kepada para dewan guru mempunyai keterampilan dan pengetahuan berkomunikasi dengan orang tua untuk perkembangan sosial anak. Serta menambah informasi sebagai bahan acuan dalam meningkatkan hasil belajar siswa

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bisa menjadi literatur tambahan bagi peneliti lainya dalam melakukan penelitian tentang hubungan kemampuan pembelajaran sains dengan kemampuan sosial anak usia dini.