

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data $L_{hitung} < L_{tabel}$ untuk kedua kelas sampel, yaitu untuk data tes awal di dapat L_{hitung} 0.1071 yang $< L_{tabel}$ 0.2287 sedangkan untuk data tes akhir didapat L_{hitung} sebesar 0,1088 yang $< L_{tabel}$ 0,2287, $n_1 = 15$, $n_2 = 15$, S_1^2 data tes awal = 0,89 dan S_2^2 data tes akhir = 0,78. S_1^2 Selanjutnya dengan dk pembilang (V_1) = 15 dan dk penyebut (V_2) = 15 diperoleh F_{hitung} secara keseluruhan sebesar 1,13 dengan $F_{tabel} = 3,68$, Dengan $db = N - 1 = 15 - 1 = 14$ dan taraf signifikansi 5%, angka batas penolakan hipotesis nol dalam t_{tabel} adalah 1.7613, sedangkan nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah sebesar 3,7453, Kesimpulan penelitian ini terdapat pengaruh media *sandpaper letter* terhadap kemampuan mengenal huruf pada Kelompok B TK Dharma Wanita Mendalo Darat dengan nilai 1,3676 yang berada pada rentang > 1 yaitu kategori kuat (*Strong effect*).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Anak-anak memiliki kemampuan yang baik dalam mengenal huruf.

2. Bagi guru

Memberikan pengalaman dan membantu guru untuk memperbaiki pembelajaran yang dilakukan di sekolah yang diberikan pada anak-anak sesuai dengan karakteristik belajarnya.

3. B sekolah

Dapat digunakan sebagai acuan dalam menciptakan kegiatan yang menarik, sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran dan mutu pendidikan di sekolah yang sesuai dengan tahap tumbuh kembang anak-anak.