

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN MOTTO	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Pengembangan	6
1.4 Spesifikasi Pengembangan	6
1.5 Pentingnya Pengembangan	7
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.7 Definisi Istilah	8
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan	10
2.2 Kerangka Berfikir	36
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Pengembangan yang Digunakan	40
3.2 Prosedur Pengembangan	41
3.3 Subjek Uji Coba	48
3.4 Jenis dan Sumber Data	48
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	49
3.6 Teknik Analisis Data	63
 BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Pengembangan	68
4.2 Pembahasan	134
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan	149
5.2 Implikasi	151
5.3 Saran	152
 DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Penjabaran Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Materi Teorema <i>Pythagoras</i>	44
3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi E-Modul	51
3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi untuk Angket Validasi Materi E-Modul	51
3.4 Kisi-Kisi Angket Validasi Desain E-Modul	52
3.5 Kisi-Kisi Angket Validasi untuk Angket Validasi Desain	52
3.6 Kisi-Kisi Angket Praktilitas E-Modul oleh Pendidik	53
3.7 Kisi-Kisi Angket Validasi untuk Angket Praktilitas E-Modul oleh Pendidik	53
3.8 Kisi-Kisi Angket Praktikalitas E-Modul oleh Peserta Didik.....	54
3.9 Kisi-Kisi Angket Validasi untuk Angket Praktikalitas E-Modul oleh Peserta Didik.....	54
3.10 Kisi-Kisi Angket Efektivitas E-Modul oleh Peserta Didik.....	55
3.11 Kisi-Kisi Angket Validasi untuk Angket Efektifitas E-Modul oleh Peserta Didik.....	55
3.12 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Materi Teorema <i>Pythagoras</i>	56
3.13 Kisi-Kisi Angket Validasi untuk Instrumen Tes Hasil Belajar	57
3.14 Hasil Uji Validitas Soal	59
3.15 Hasil Uji Reliabilitas Soal	60
3.16 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	61
3.17 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal	62
3.18 Kriteria Presentase Kevalidan E-Modul	64
3.19 Kriteria Presentase Kepraktisan E-Modul	65
3.20 Kriteria Presentase Keefektifan E-Modul.....	66
3.21 Kriteria Presentase Keefektifan E-Modul.....	67
4.1 <i>Story Board</i> E-Modul Berbasis Pendekatan STEM	75
4.2 Hasil Validasi untuk Angket Validasi Materi.....	103
4.3 Hasil Validasi untuk Angket Validasi Desain	104
4.4 Hasil Validasi untuk Angket Praktikalitas E-modul oleh Pendidik.....	105
4.5 Hasil Validasi untuk Angket Praktikalitas E-modul oleh Peserta didik .	107
4.6 Hasil Validasi untuk Angket Efektifitas E-Modul oleh Peserta Didik ...	108
4.7 Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	110
4.8 Data Hasil Validasi oleh Ahli Materi	112
4.9 Data Hasil Validasi oleh Ahli Desain	114
4.10 Data Hasil Angket Praktikalitas oleh Pendidik	117
4.11 Data Hasil Angket Praktikalitas oleh Peserta didik	119
4.12 Data Hasil Angket Efektifitas oleh Peserta didik	130
4.13 Data Tes Hasil Belajar	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Pengembangan Modul	14
2.2 Ikon Software pada Desktop.....	16
2.3 Tampilan Awal Software Kvisoft Flipbook	17
2.4 Tampilan Menu Drop-Down dan Add/Delete Proyek.....	18
2.5 Tampilan Design Windows	19
2.6 Tampilan Menu File	19
2.7 Tampilan Menu Help.....	19
2.8 Pendekatan Silo	22
2.9 Pendekatan Embended.....	23
2.10 Pendekatan Integrated.....	24
2.11 Kerangka Berfikir	39
3.1 Prosedur Pengembangan Model ADDIE.....	40
4.1 Halaman Cover/ Halaman Sampul E-Modul`.....	81
4.2 Kata Pengantar.....	82
4.3 Halaman Daftar Isi.....	83
4.4 Halaman Informasi Penting	84
4.5 Halaman Biografi Tokoh Pythagoras	85
4.6 Halaman Pendahuluan	86
4.7 Halaman Peta Konsep.....	87
4.8 Halaman Petunjuk Penggunaan E-Modul.....	88
4.9 Integrasi dari Empat Disiplin Ilmu STEM pada Kegiatan 1.....	91
4.10 Bagian <i>Design</i> pada Kegiatan 1.....	92
4.11 Bagian <i>Design</i> pada Kegiatan 2.....	92
4.12 Bagian <i>Inquiry</i> pada Kegiatan 1	93
4.13 Bagian <i>Inquiry</i> pada Kegiatan 2	93
4.14 Bagian <i>Inquiry</i> pada Kegiatan 4	94
4.15 Bagian <i>Inquiry</i> pada Kegiatan 5	94
4.16 Bagian <i>Focus and Problem</i> pada Kegiatan 1	95
4.17 Bagian <i>Teamwork</i> pada Kegiatan Teorema Pythagoras	96
4.18 Bagian <i>Teamwork</i> pada Kegiatan 1	96
4.19 Bagian <i>Teamwork</i> pada Kegiatan 2, 3, 4, dan 5	97
4.20 Halaman Latihan pada Masing-Masing Kegiatan	98
4.21 Halaman Evaluasi	98
4.22 Halaman Daftar Pustaka	99
4.23 Halaman Kunci Jawaban	100
4.24 Halaman Biodata Penulis.....	101
4.25 Materi Sebelum Revisi	113
4.26 Materi Sesudah Revisi	114
4.27 Desain Sebelum Revisi	116
4.28 Desain Sesudah Revisi.....	116
4.29 Pertanyaan Pertama Peserta Didik.....	122
4.30 Pertanyaan Kedua Peserta Didik	123
4.31 Diskusi Kelompok 1 Kegiatan Pembuka dan Kegiatan 1.....	124

Gambar	Halaman
4.32 Pertanyaan Ketiga Peserta Didik	125
4.33 Diskusi Kelompok 5 Kegiatan 2 dan Kegiatan 3.....	126
4.34 Pertanyaan Keempat Peserta Didik	127
4.35 Diskusi Kelompok 6 Kegiatan 4.....	128
4.36 Diskusi Kelompok 1 Kegiatan 5.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Izin Penelitian.....	156
2 Hasil Validasi Instrumen Angket (Angket Validasi Materi)	157
3 Hasil Angket Validasi Materi	160
4 Hasil Validasi Instrumen Angket (Angket Validasi Desain).....	165
5 Hasil Angket Validasi Desain	168
6 Hasil Validasi Instrumen Angket (Angket Praktikalitas E-Modul oleh Pendidik).....	172
7 Hasil Angket Praktikalitas E-Modul (Pendidik)	175
8 Hasil Validasi Instrumen Angket (Angket Praktikalitas E-Modul oleh Peserta Didik)	179
9 Hasil Angket Praktikalitas E-Modul (Peserta Didik)	182
10 Hasil Validasi Instrumen Angket (Angket Efektivitas E-Modul oleh Peserta Didik)	186
11 Hasil Angket Efektivitas E-Modul (Peserta Didik).....	189
12 Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	192
13 Instrumen Tes Hasil Belajar dan Kunci Jawaban	195
14 Hasil Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar	206
15 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Hasil Belajar.....	207
16 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Hasil Belajar	208
17 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Tes Hasil Belajar.....	209
18 Surat Keterangan Selesai Penelitian	210
19 Hasil Diskusi Kelompok.....	211
20 Jawaban Soal Latihan Peserta Didik	212
21 Jawaban Tes Hasil Belajar.....	213
22 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	215
23 E-Modul Menggunakan <i>Kvisoft Flipbook Maker</i> Berbasis <i>Science, Technology, Engineering, and Mathematics</i> (STEM) pada Siswa Kelas VIII Materi Teorema <i>Pythagora</i>	226