

## DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, M. L. K. 2016. Pengembangan Instrumen Three Tier Test Miskonsepsi Suhu dan Kalor. *Ed-Humanistics*, 1(2), 83-92.
- Abdullah, R. (2018). *7 in 1 Pemrograman Web untuk Pemula: Cara Cepat dan Efektif Menjadi Web Programmer*. Elex Media komputindo.
- Abdullah, M. 2017. *Fisika Dasar I*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Allen, M. (2010). *Misconceptions in Primary Science*. Open University Pree.
- Annisak, W., Astalini & Patoni, H. 2017. Desain Pengemasan Tes Diagnostik Miskonsepsi Berbasis CBT (*Computer Based Test*). *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1).
- Anshori, M., & Iswati, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Airlangga University Press.
- Ardeman, Muchallil, S., & Afdhal. (2017). Kinerja Server Basis Data Pada Aplikasi Web Berbasis Raspberry Pi. *Jurnal Karya Ilmiah Teknik Elektro*, 2(3), 58–63.
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Formatif*, 7(1), 40–48.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1.
- Ayu, F., & Permatasari, N. (2018). Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Praktek Kerja Lapangan (Pk1) Pada Devisi Humas Pt. Pegadaian. *Intra-Tech*, 2(2), 12–26.
- Barke, H. D., Hazari, A., & Yitbarek, S. (2009). *Misconceptions in Chemistry: Adressing Perception in Chemical Education*. Springer.
- Batubara, F. A. (2012). Perancangan Website pada PT. Ratu Enim Palembang. *REINTEK*, 7(1), 15-27.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. Springer.
- Budiawan, H. (2019). *Desain Media Interaktif*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Didik, L. A., & Aulia, F. (2019). Analisa Tingkat Pemahaman dan Miskonsepsi pada Materi Listrik Statis Mahasiswa Tadris Fisika Menggunakan Metode 3-Tier Multiple Choices Diagnostic. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(1), 99.
- Erdiansyah, E. (2016). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Cv Patakan Palembang. *Jurnal Ecoment Global*, 1(1), 93–108.

- Fahmi, & Irhasyuarna, Y. (2017). The Misconceptions of Senior High School Students in Banjarmasin on Chemical Bonding. *Journal of Education and Practice*, 8(17), 32–39.
- Fahrozi, W., & Charles Bronson Harahap. (2018). Sistem Informasi Transparansi Nilai Mata Kuliah Berbasis Web. *Jurnal Sistem Informasi Ilmu Komputer Prima*, 2(1), 56–62.
- Faizah, K. (2016). Miskonsepsi dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 3(1), 115–128.
- Fariyani, Q., Rusilowati, A., & Sugianto. (2015). Pengembangan Four-Tier Diagnostik Test untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X. *Journal of Innovative Science Education*, 4(2), 41–49.
- Fathurohman, A. (2014). Analogi dalam Pengajaran Fisika. *Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 74-77.
- Firman, A., Wowor, H. F., Najoran, X. (2016). Sistem Informasi Perpustakaan Online Berbasis Web. *Jurnal Teknik Elektro Dan Komputer*, 5(2), 29–36.
- Fitria, A. (2014). Miskonsepsi Mahasiswa dalam Menentukan Grup pada Struktur Aljabar Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) di Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Antasari. *JPM IAIN Antasari*, 1(2), 45–60.
- Gurel, D. K., Eryilmaz, A., & Mcdermott, L. C. (2015). A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students ' Misconceptions in Science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 11(5), 989–1008.
- Hasim, W., & Ihsan, N. (2011). Identifikasi Miskonsepsi Materi Usaha, Gaya dan Energi dengan Menggunakan CRI (Certainty of Response Index) Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Malangke Barat. *JSPF*, 7(1), 25–37.
- Jati, B. M. E. (2013). *Pengantar Fisika 1*. Gadjah Mada University Press.
- Jubaedah, D. S., Kaniawati, I., Suyana, I., Samsudin, A., & Suhendi, E. (2017). Pengembangan Tes Diagnostik Berformat Four-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Topik Usaha dan Energi. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2017*, VI, 35–40.
- Kamajaya. (2013). *Fisika* (1st ed.). Grafindo Media Pratama.
- Kamilah, D. S. & Suwarna, I.P. 2016. Pengembangan Three-Tier Digital untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Konsep Fluida Statis. *EDUSAINS*, 8(2), 212-220.
- Kemendikbud. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniasih, M. D. (2017). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa dengan Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) pada Materi Anatomi Tubuh Manusia. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(1), 1.

- Kusairi, S., Hidayat, A., & Hidayat, N. (2017). Web-Based Diagnostic Test: Introducing Isomorphic Items to Assess Students' Misconceptions and Error Patterns. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, 26(4), 526-539.
- Lestanti, S., & Susana, A. D. (2016). Sistem Pengarsipan Dokumen Guru dan Pegawai Menggunakan Metode Mixture Modelling Berbasis Web. *Jurnal Antivirus*, 10(2), 69-77.
- Linda, D. (2016). Merancang E-Katalog Berbasis Website sebagai Media Informasi pada Badan Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Daerah (BPAD) Lampung. *Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika*, 6(2), 1-11.
- Maison, Safitri, I. C., & Wardana, R. W. (2019). Identification of Misconception of High School Students on Temperature and Calor Topic Using Four-Tier Diagnostic Instrument. *EDUSAINS*, 11(2), 195-202.
- Maizani, F. 2016. Efektivitas Computer Based Testing Sebagai Sarana Tes Hasil Belajar. *Jurnal Kiprah*, 4(1), 15-32.
- Makhrus, M., Widodo, W., & Agustini, R. (2018). Efektivitas Model pembelajaran CCM-CCA untuk Memfasilitasi Perubahan Konsep Gaya pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(2), 253-261.
- Maudi, M. F., Nugraha, A. L., & Sasmito, B. (2014). Desain Aplikasi Sistem Informasi Pelanggan PDAM Berbasis WebGIS (Studi Kasus: Kota Demak). *Jurnal Geodesi Undip*, 3(3), 98-110.
- Mosik, & Maulana, P. (2010). Usaha Mengurangi Terjadinya Miskonsepsi Fisika melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Konflik Kognitif. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6, 98-103.
- Neidorf, T., Arora, A., Erberber, E., Tsokodayi, Y., & Mai, T. (2020). *Student Misconceptions and Errors in Physics and Mathematics: Exploring Data from TIMSS and TIMSS*. Springer Open.
- Ni'mah, S. M., Kusairi, S., & Supriana, E. (2019). Profil Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Pembelajaran Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 4(5), 586-592.
- Nurrahmawati, Y., Supeno, & Prihandono, T. (2018). Prakonsepsi Siswa SMK tentang Rangkaian Listrik Sederhana dalam Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018*, 3, 241-256.
- Öz, H., & Özturan, T. (2018). Computer-Based and Paper-Based Testing : Does The Test Administration Mode Influence The Reliability and Validity of Achievement Tests ?. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 14(1), 67-85.
- Pratama, A. P., & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web (Web Based Learning) Pada Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Pada Siswa XII , Di SMK Negeri 1 Sukorejo , Pasuruan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(2), 567-574.

- Purnanto, A. W., Suryawan, A., Andriani, A., & Darwiastuti, B. R. (2018). Studi Eksplorasi dan Analisis Kebutuhan Terhadap Tes Berbasis Komputer. *The 7th Research Colloquium 2018 STIKES PKU Mhammadiyah Surakarta*, 291–297.
- Resbiantoro, G., & Nugraha, A. W. (2017). Miskonsepsi Mahasiswa pada Konsep Dasar gaya dan Gerak untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 5(2), 80–87.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Rajawali Press.
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif: Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. ANDI.
- Sa'ad, M. I. (2020). *Otodidak Web Programming: Membuat Website Edutainment*. Elex Media Komputindo.
- Saheb, W. A., Supriadi, B., & Prihandono, T. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter dan IPTEK untuk Generasi Milineal Indonesia dalam Menuju Sustainable Development Goals (SDGs) 2030. *Prosiding Seminar Pendidikan, Jember, 11 Maret 2018(6-13)*. Jember, Indonesia: Universitas Jember
- Salma, V. M., Nugroho, S.E., & Akhlis, I. (2016). Pengembangan E-Diagnostic Test untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Fisika SMA Pada Pokok Bahasan Fluida Statis. *Unnes Physics Education Journal*, 5(1), 18-25.
- Sapri, & Utami, F. H. (2011). Pembuatan Website Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 12 Seluma. *Jurnal Media Infotama*, 7(1), 121–142.
- Septiani, E. 2015. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostic Four-Tier Digital Test (4TDT) Berbasis Website pada Konsep Suhu dan Kalor. *Skripsi*.
- Silung, S. N. W., Kusairi & Zulaikah, S. (2016). Diagnostic Miskonsepsi Siswa SMA di Kota Malang pada Konsep Suhu dan Kalor Menggunakan Three Tiers Test. *Jurnal Pendidikan Fisika Teknologi*, 2(3) , 95-105
- Siswanto, Zulita, L. N., & Aspriyono, H. (2012). Sistem Informasi kantor Camat Ratu Samban Kota Bengkulu Berbasis Web. *Jurnal Meida Infortama*, 8(2), 113–141.
- Solichin, A. (2010). *MySql 5: Dari Pemula Hingga Mahir*. Universitas Budi Luhur.
- Suparno, P. 2013. *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suyanto, B., & Sutinah. (2005). *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan*. Kencana.
- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian Cetakan Keempat*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
- Taqwa, R. A., Suyusi, A. & Sulur. 2020. Analisis Miskonsepsi Topik Suhu dan Kalor Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Negeri Malang. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 5 (3), 522-530.
- Tayubi, Y. R. (2005). Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Mimbar Pendidikan*, 24(3), 4–9.
- Thompson, F., & Logue, S. (2006). An Exploration of Common Student Misconceptions in Science. *International Education Journal*, 7(4), 553–559.
- Utari, J. I. & Ernawati, F. U. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Miskonsepsi Berformat Four-Tier untuk Materi Suhu, Kalor dan Perpindahan. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 7(3), 434-439.
- Wagiran. (2013). *metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi*. Deepublish.
- Wahyuningsih, T., Raharjo, T., & Masithoh, D. F. (2013). Pembuatan Instrumen Test Diagnostik Fisika SMA Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 111-117.
- Wahyudi, I., & Maharta, N. (2013). Pemahaman Konsep dan Miskonsepsi Fisika pada Guru Fisika SMA RSBI di Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 18–32.
- Wahyuni, T., & Susanto, M. T. (2018). Perancangan Website Periklanan dengan Fasilitas Reviewer Iklan Menggunakan PHP dan MySQL. *Infotech Journal*, 4(2), 1–5.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28.
- Zaleha, Z., Samsudin, A., & Nugraha, M. G. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik VCCI Bentuk Four-Tier Test pada Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik VCCI Bentuk Four-Tier Test pada Konsep Getaran. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan*, 3(1), 36–42.
- Zafitri, E. R., Yahya, F. & Fitriyanto, S. 2019. Pengembangan Tes Diagnostik untuk Mengidentifikasi pada Topik Usaha dan Energi Berbasis *Adobe Flash*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika dan Teknologi*, 2(1), 34-41.

Zahra, N., Kamaluddin, & Muslinin (2015). Identifikasi Miskonsepsi Fisika pada Siswa SMAN di Kota Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 3(3), 61-67.