

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh maka kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Rasa percaya diri pada anak melalui metode proyek di TPA An-Nahl Percikan Iman Kota Jambi pada sikap optimis akan kemampuan diri berada pada kategori “Sedang” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 56%.
2. Rasa percaya diri pada anak melalui metode proyek di TPA An-Nahl Percikan Iman Kota Jambi pada aspek sikap positif berada pada kategori “Sedang” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 49%.
3. Rasa percaya diri pada anak melalui metode proyek di TPA An-Nahl Percikan Iman Kota Jambi pada aspek bertanggung jawab ketika mengerjakan proyek berada pada kategori “Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 72%.
4. Rasa percaya diri pada anak melalui metode proyek di TPA An-Nahl Percikan Iman Kota Jambi pada aspek objektif ketika mengerjakan proyek berada pada kategori “Sangat Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 84%.
5. Rasa percaya diri pada anak melalui metode proyek di TPA An-Nahl Percikan Iman Kota Jambi berada dalam tingkatan “Tinggi”. Hal

tersebut terbukti dari hasil rata-rata bobot yang telah diperoleh yaitu sebesar 63%.

5.2 Saran

Berdasarkan yang telah disimpulkan, maka saran yang dapat disampaikan peneliti di skripsikan yaitu sebagai berikut:

(1). Bagi Guru

Bagi guru dimana guru dapat merancang pembelajaran melalui metode proyek. Setelah diberikan pembelajaran dalam metode proyek dengan rasa percaya diri anak didik diharapkan untuk meningkatkan lagi perkembangan rasa percaya diri anak dengan optimal.

(2). Bagi Sekolah

Memberikan fasilitas seperti sarana dan prasarana yang menarik menunjang proses pembelajaran agar anak semakin bersemangat dan dapat terlaksana dengan baik dan optimal.

(3). Bagi Anak

Bagi anak agar mampu meningkatkan rasa percaya diri anak dalam mampu mengerjakan tugas sendiri, menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya, berani bertindak dan tenang ketika bertindak, serta mampu menyesuaikan diri dan berkomunikasi dengan baik.