

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori. (2014) Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : Alfabeta
- Alwi, H. (2011). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ariyani (2021). Analisis Peran Permainan Dakon Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Berpikir Simbolis di TK Al-Hikmah Kota Jambi. Skripsi. Universitas Jambi.
- Ary H Gunawan. (2000). Sosiologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawati Luluk, (2014). Perencanaan Pembelajaran PAUD. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.
- Cony Semiawan, dkk. (1992). Pendekatan Ketrampilan Proses. Jakarta: PT Gramedia.
- Depdiknas No.20 Tahun 2003 Pada Bab IV Pasal 28.
- Hamdi, Asep Saepul. E. Bahruddin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*.(Yogyakarta: Deepublisher)K
- unandar. (2008). Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. PT. RajaGrafindo Persada.
- Made Ayu. (2017). Penerapan Bermain Untuk Membangun Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. Journal Of Early Childhood and Inclusive Education. Volume I Norn or 1, Desember 20 I 7 (e-ISSN 2599-2759).
- Moeslichatoen, R. (2014). Metode Pengajaran di Taman kanak-kanak. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rara Agista Olivantina, Suparno. (2018). Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Melalui Metode Talking Stick. Jumal Pendidikan Usia Dini. Volume 12 Edisi 2 November 2018.
- Roopnarine, J. L. & James E. J. (2011). Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Berbagai Pendekatan. Jakarta: Kencana.
- Sri Wahyuni. (2017). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Kelompok B Ra An-Nida. Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA) ISSN: 2338-2163 - Vol. 05, No. 02 Juli-Desember 2017.
- Sugiyono. (2010). Metodologi Penelitian Pendidikan. Alfabeta : Bandung.
- Sugiyono. (2014). Metodologi Penelitian Pendidikan. Alfabeta : Bandung

- Sofyan, Hendra. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. CV. Infomedica: Jakarta.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Whardani, 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Undang Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 Peraturan Pemerintah Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Bab 1 Pasal I Ayat 14. UU No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widhiastuti. (2014). "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Belief*." Jurnal Pendidikan Matematika Unila, Vol 2, No 2.
- Wina Sanjaya. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wijaya Kusumah & Dedi Dwitagama. (2010). *Mengenal Penelitian Kelas*. PT Indeks: Jakarta.