

**STRATEGI GURU DALAM MELAKSANAKAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN IPAPADA MASA PANDEMI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
DAROINI
A1D117059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JUNI, 2021**

**STRATEGI GURU DALAM MELAKSANAKAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN IPA PADA MASA PANDEMI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Daroini

A1D117059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JUNI, 2021**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Daroini

NIM : A1D117059

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Maret 2021

Yang membuat pernyataan,

Daroini

NIM A1D11705

ABSTRAK

Daroini. 2021. *Strategi Guru Dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran IPA pada masa pandemi sekolah*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Maryono, M.Pd. (II) Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd.

Kata kunci: strategi guru, penilaian pembelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang digunakan guru diSD Negeri 111/1 Muara Bulian penilaian pembelajaran IPA pada masa pandemi

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, jenis penelitian fenomenologi, yang dilakukan di SD Negeri 111/1 Muara Bulian pada Januari 2021. Data penelitian diperoleh dengan cara melakukan observasi kegiatan guru dalam melaksanakan penilaian pembelajaran IPA (sebagai data utama) dan wawancara dengan guru kelas (sebagai data penunjang). Adapun subjek penelitian ini adalah guru kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di sekolah ini melakukan penilaian pembelajaran IPA pada masa pandemi. Guru melakukan analisis indikator yang yang dikembangkan dari KI dan KD sesuai pada pelaksanaan pembelajaran. guru melakukan instrumen penilaian pengetahuan, penugasan dan *fortofolio*. Hal ini dapat dilihat dari ketercapaian kompetensi dasar KI-3 dan KI-4. Pelaksanaan penilaian pengetahuan dapat dilihat guru memberikan LKPD penugasan di rumah dalam tes tertulis berupa soal uraian yang disiapkan guru dikirimkan dalam video pembelajaran.

Kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa guru melakukan instrumen penilaian pengetahuan, penugasan dan *fortofolio* dapat dilihat dari ketercapaian kompetensi dasar KI-3 dan KI-4.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk Skripsi dengan judul **:Strategi Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Sekolah Dasar**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Pada penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya dukungan, motivasi, bimbingan, dan juga bantuan dari segala pihak kepada penulis. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terkira kepada Bapak Drs. Maryono, M.Pd sebagai pembimbing 1 dan Ibu Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd sebagai pembimbing II, yang selalu berusaha membimbing memberikan motivasi, dan pengorbanan tenaga serta waktu kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan tugas akhir.

Selain itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar serta Pembimbing Akademik, yang tidak pernah lelah membimbing mahasiswanya, Bapak Drs. Faisal Chan, S.Pd, M.Si selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Jambi. Bapak Ahmad Hariandi S.Pd.I, M.Ag selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi yang tidak pernah lelah berusaha memberikan yang terbaik kepada seluruh mahasiswa. Serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi yang telah membagi ilmunya.

Penulis juga mengucapkan terimakasih selanjutnya kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Muara Bulian, Maret 2021

Penulis

DAROINI

A1D117059

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORITIK

2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian Relevan	6
2.1.1 Strategi Guru	6
2.2 Penilaian Pembelajaran	7
2.2.1 Pengertian Penilaian Pembelajaran.....	7
2.2.2 Penilaian Hasil Belajar	9
2.2.3 Lingkup dan Teknik Penilaian.....	11
2.2.4 Pedoman Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013 ...	12
2.2.5 Penilaian Pencapaian Kompetensi Pengetahuan	14
2.2.6 Penilaian Pencapaian Kompetensi Keterampilan	15
2.3 Strategi Penilaian	16
2.4 Pembelajaran IPA	17
2.5 Penelitian Relevan	18
2.6 Kerangka Berpikir.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
3.3 Data dan Sumber Data	21
3.4 Subjek Penelitian	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21

3.5.1 Observasi.....	21
3.5.2 Wawancara	22
3.5.3 Dokumentasi.....	23
3.6 Uji Validitas Data	23
3.7 Teknik Analisis Data.....	23
3.8 Prosedur Penelitian	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokasi/ Objek Penelitian	26
4.1.1 Visi SDN 111/I Muara Bulian	26
4.1.2 Misi SDN 111/I Muara Bulian	27
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	27
4.2.1 Strategi dalam Perencanaan Penilaian Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi	28
4.2.2 Strategi Pelaksanaan Penilaian Menggunakan Aplikasi WAG	33
4.2.3 Evaluasi Penilaian Pembelajaran	35
4.3 Pembahasan	38

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Simpulan.....	41
1.2 Implikasi.....	41
1.3 Saran	41

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 Kerangka Berpikir	20
4.1 Rencana pelaksanaan pembelajaran	30
4.2 Pemetaan tema materi pembelajaran	30
4.3 Tugas peserta didik	31
4.4 Penugasan penilaian	32
4.5 Penilain keterampilan	33
4.6 Rekap penilaian harian dan rapor	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran halaman

1. Surat Izin Penelitian	45
2. Pedoman observasi.....	46
3. Pedoman wawancara	47
4. Hasil temuan observasi.....	48
5. Hasil wawancara guru kelas VI	49
6. Hasil wawancara guru kelas VI	50
7. Dokumentasi kegiatan	54
8. Cek Plagiat.....	60