

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari pengumpulan data dan terkait dengan strategi guru dalam melaksanakan penilaian. Guru melakukan instrumen penilaian pengetahuan kepada peserta didik menggunakan penilaian penugasan dan *fortofolio*. Kemudian dalam pemberian tugas guru membuat LKPD sesuai dengan pembelajaran.hal ini dapat dilihat dari kompetensi dasar KI-3 dan KI-4.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini dapat berguna menambahkan informasi dalam bidang pelaksanaan penilaian pembelajaran IPA pada masa pandemi di Sekolah Dasar dan dapat memperkaya wawasan ilmu pengetahuan mengenai pelaksanaan penilaian

#### **1.3 Saran**

1. Guru sebaiknya mencoba dalam pembelajaran daring menggunakan zoom untuk melakukan penilaian
2. Guru sebaiknya lebih tegas lagi dalam menentukan batas waktu pengumpulan tugas siswa
3. Guru sebaiknya membuat dokumentasi penilaian yang di RPP