

ABSTRAK

Hasanati, M. 2020. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Menggunakan Aplikasi *WhatsApp* Materi Hidrolisis Garam Kelas XI MIPA. Skripsi, jambi: Program Studi Pendidikan Kimia. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing I: Drs. Epinur, M.Si, Pembimbing II: Dra. Yusnidar, M.Pd.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Aplikasi *WhatsApp*, Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dan Hidrolisis Garam.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan berpikir kreatif siswa yang masih rendah karena proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga siswa hanya menerima dan menghafal konsep tanpa memahami dan tidak mengkaitkannya dalam kehidupan sehari-hari. Model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan tersebut adalah model *problem based learning*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana pengaruh penggunaan aplikasi *WhatsApp* pada model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa materi hidrolisis garam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan tipe *quasi Eksperimen*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *total sampling* yaitu kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol.

Instrumen penelitian berupa tes esai dan lembar observasi kemampuan berpikir kreatif. Untuk melihat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui model *problem based learning* dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* dan *problem based learning* tanpa aplikasi *WhatsApp* dilakukan dengan uji t. Sebelum dilakukan uji t dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas untuk mengetahui bahwa data homogen dan berdistribusi normal.

Berdasarkan hasil pengolahan data dengan uji Liliefors diketahui bahwa data berdistribusi normal dengan $L_{hitung} < L_{tabel}$, serta pengolahan data dengan uji Fisher diketahui bahwa data homogen dengan $F_{hitung} < F_{tabel}$. Selain itu, diperoleh hasil perhitungan uji t yaitu $t_{hitung} = 4,0912 > t_{tabel} = 1,6715$ dengan taraf nyata $\alpha = 5\%$.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *WhatsApp* pada model *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa materi hidrolisis garam kelas XI MIPA.