

## **BAB V PENUTUP**

### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan proses dan hasil penelitian pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis problem based learning, maka disimpulkan sebagai berikut:

- a. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran berupa LKPD berbasis PBL yang didesain menggunakan situs canva yang sudah melalui tahap validasi oleh pakar materi maupun pakar desain.. Tahap validasi materi untuk kelayakan isi memperoleh Presentase 95,83%, kelayakan penyajian memperoleh presentase 97,22%, dan kelayakan bahasa memperoleh presentase 97,22%, dari tiga aspek tersebut memperoleh kategori sangat valid atau dapat digunakan tanpa revisi. Setelah validasi materi maka dilanjutkan pada validasi desain. Validasi desain memperoleh presentase 96,87% dengan kategori sangat valid atau digunakan tanpa revisi. Setelah melalui pakar materi dan pakar desain maka pengembangan produk dilanjutkan pada uji coba kelompok kecil memperoleh presentase 91,125% dengan kategori sangat menarik namun ada sedikit saran dan masukan dari siswa. Berdasarkan saran tersebut maka produk direvisi untuk dilanjutkan pada tahap uji lapangan memperoleh presentase 92.107% dengan kategori sangat menarik.
- b. Penelitian ini secara teknis telah melalui tahap pengembangan sebagaimana mestinya sesuai dengan model pengembangan berdasarkan 4-D. Mulai dari tahap pendefinisian, tahap perancangan, tahap pengembangan, dan tahap penyebarluasan. Tahap pengembangan tahap untuk memperoleh penilaian dari pakar media seperti pakar materi dan pakaar desain serta penilaian siswa terhadap produk untuk mengetahui kemenarikannya. Pada tahap pengembangan validasi materi atau desain

pertama ke validasi kedua memperoleh peningkatan rata-rata atau presentase dengan kategori sangat valid atau dapat digunakan tanpa revisi. Sehingga produk dilanjutkan pada uji kelompok kecil beranggotakan lima orang siswa memperoleh rata-rata yang sangat tinggi dengan kategori sangat menarik namun ada sedikit revisi. Setelah direvisi kelompok kecil maka produk dilanjutkan pada uji lapangan melibatkan seluruh siswa memperoleh presentase dengan kategori sangat menarik sehingga dapat memberi pengetahuan yang baru.

## **1.2. Saran**

Berikut saran yang diajukan terkait dengan hasil penelitian pengembangan lembar kerja peserta didik untuk pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

- a. Bagi peserta didik yang mempelajari materi cedera dan cara penanganannya dapat menggunakan LKPD yang dikembangkan ini, khususnya kelas IV SD agar lebih mudah memahami materi cedera dan cara penanganannya serta menyelesaikan persoalan dalam kehidupan sehari-hari bagi yang mengalami cedera khusus cedera ringan.
- b. Pengembangan produk ini hanya terfokus kepada kemenarikan LKPD untuk siswa kelas IV SD saja. Untuk itu penulis sangat berharap kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan bahan ajar dengan keefektifitas LKPD dan menggunakan model pengembangan lainnya seperti model ADDIE dan lain sebagainya.

