

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, a., & mariam. (2020). pengembangan assesment for learning berbasis higher order thingking skills (hots) melalui pendekatan lesson study terhadap implementasi kurikulum 13 pada pembelajaran matematika di man 1 padangsidempuan. *jurnal dedikasi pendidikan*, 10-24.
- Amir, a. (2016). Penggunaan media gambardalam pembelajaran matematika. *urnal eksakta*, 34-40.
- Akbar, sa'dun. 2017. *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: pt remaja rosdakarya.
- At thaariq, z. Z., lindawati, & puapita, r. D. (2020). Profesionalitas guru sekolah dasar dalam menghadapi ragam karakteristik belajar. *Edubasic journal: jurnal pendidikan dasar*, 61-71.
- Anwas, oos. m. (2013). pengaruh pendidikan formal, pelatihan, dan intensitas pertemuan terhadap kompetensi penyuluh pertanian. *jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 50-62.
- Apertha, f. P., zulkardi, & yusup, m. (2018). Pengembangan lkpd berbasis open-ended problem pada materi segiempat kelas vii. *Jurnal pendidikan matematika*, 47-62.
- Bakri, n. F., simaremare, e. S., lingga, i. F., & susilowaty , r. A. (2021). Pelatihan pembuatan materi presentasi dan video pembelajaran menggunakan aplikasi canva kepada guru di kota medan dan jayapura secara online . *Jurnal ilmiah pro guru*, 1-10
- Djoyonegoro, M. M., & Sudarso. (2020). hubungan pembelajaran teori dan praktek terhadap hasil belajar shooting pada permainan futsal. *jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, 131 – 136.
- Dewi, r., budiarti, r. S., & aina, m. (2017). pengembangan lembar kegiatan peserta didik (lkpd) bermuatan pendidikan karakter dengan model pembelajaran guided inquiry pada materi bakteri bagi siswa kelas x sekolah menengah atas. *jurnal biodik*, 17-26.
- Diniaty, a., & atun, s. (2015). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) industri kecil kimia. *Jurnal inovasi pendidikan ipa*, 46-56.
- Emizar. (2017). *Metodelogi penelitian penelitian pendidikan*. Jakarta: pt grafindo persada.
- Ibrahi, kosim, & gunawan. (2017). Pengaruh model pembelajaran conceptual understanding procedures (cups) berbantuan lkpd terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika. *Jurnal pendidikan fisika dan teknologi*, 14-23.

- Jowita, v. N. (2017). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd). *Fkip universitas jambi*, 1-10.
- Kurniawan, d., & dewi, s. V. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan media screencasto-matic mata kuliah kalkulus 2 menggunakan model 4-d. *Jurnal siliwangi*, 214-219.
- kuswanto, j., & radiansah, f. (2018). media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran sistem operasi jaringan kelas xi. *jurnal media infotama* , 15-20.
- Nenggala, a. K. (2016). *Pendi*
- Listiono, b., & winarmi, s. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik pembelajaran lompat jauh gaya menggantung menggunakan pendekatan problem-based learnig. *Jurnal pendidikan*, 257-264.
- Nuryogatama, m., sugihartono, t., & sutisyana, a. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) pjok senam lantai meroda berbasis penguatan pendidikan karakter untuk peserta didik kelas vii smp negeri 18 kota bengkulu. *Jurnal ilmiah pendidikan jasmani*, 1-9.
- Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Bandung: grafindo media pratama.
- Nugraheny, d. C. (2018). Penerapan lembarkerja peserta didik (lkpd) berbasis life skills untuk meningkatkan keterampilan proses dan sikap ilmiah. *jurnal visipena*, 94-114.
- Novita, l., windiyani, t., & fazriani, r. (2019). pengembangan media pembelajaran berbasis ict pada subtema bersyukur atas keberagaman untuk siswa kelas iv sekolah dasar. *jurnal pendidikan dan pengajaran guru sekolah dasar*, 82-86.
- Pinton, m. S., winarno, m. E., & supriyadi. (2019). penilaian pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan pada sekolah menengah pertama negeri kota malang. *Jurnal pendidikan*, 1364—1379.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: pustaka Belajar.
- Priyatno. 2016. *Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahannya Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Pradila , s., gani, a., & khaldun, i. (2019). pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual pada materi koloid untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa sma. *jurnal pendidikan sains indonesia*, 9-15.
- Rahmadina, s., yanzi, h., & nuralisa, y. (2017). persepsi guru terhadap penggunaan lembar kegiatan peserta didik di smp negeri 3 terbanggi besar lampung tengah. *skripsi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas lampung*, 1-12.
- Rahmasari, e. A., & yogayanti, a. F. (2021). Kajian usability aplikasi canva. *Jurnal desain komunikasi visual & multimedia*, 165-178.

Rohman, m., & hairudin. (2018). Konsep tujuan pendidikan islam perspektif nilai-nilai sosial kultural. *Al-tadzkiyyah: jurnal pendidikan islam*, 21-35.

Resika, s., herlina, & zulnuraini. (2014). Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa di sdn inpres 1 birobuli. *Elementary school of education e-journal*, 82-93.

Suhendra, a. (2018). pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis problem based learning tema 2. *skripsi pendidikan guru sekolah dasar fkip universitas jambi*, 1-22.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.

_____. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

_____.2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 131 – 136