

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK
MURDER DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS V
SDN 75/III KOTO RENDAH**

Oleh:
Egi Agustandi
NIM. P2A2619038

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik *MURDER* terhadap hasil belajar siswa, untuk menganalisis pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa, dan untuk menganalisis pengaruh motivasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *MURDER* terhadap hasil belajar siswa yang memiliki motivasi tinggi dan rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan Hipotesis 1 Didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,689 > 2,064$ dan $Sig. < Sig.\alpha$ ($0,000 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *MURDER* terhadap Hasil Belajar”. Selanjutnya dilihat dari perhitungan Hipotesis 2 Didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $22,926 > 2,064$ dan $Sig. < Sig.\alpha$ ($0,000 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar”. Sedangkan dilihat dari perhitungan Hipotesis 3 Didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,631 > 2,145$ dan $Sig. < Sig.\alpha$ ($0,000 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Motivasi Belajar Siswa yang diajarkan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *MURDER* Terhadap Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Tinggi dan Rendah”.

Kata Kunci: *Kooperatif Teknik MURDER, Motivasi, Hasil Belajar IPS*

The Effect Of Cooperative Learning with *MURDER* Technique and Motivation on the Learning Outcomes IPS of Class V SDN 75/III Koto Rendah

By:
Egi Agustandi
NIM. P2A2619038

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of the *MURDER* technique cooperative learning model on student learning outcomes, to analyze the effect of motivation on student learning outcomes, and to analyze the effect of student learning motivation taught using the *MURDER* technique cooperative learning model on student learning outcomes who have high motivation. and low. The results showed that, this can be seen from the results of the calculation of Hypothesis 1, $t_{count} > t_{table}$ is $11,689 > 2,064$ and $Sig. < Sig.\alpha$ ($0.000 < 0.05$), then H_0 is rejected and H_a is accepted, thus it can be concluded that "There is an Influence of the *MURDER* Technique Cooperative Learning Model on Learning Outcomes". Furthermore, seen from the calculation of Hypothesis 2, $t_{count} > t_{table}$ is $22,926 > 2,064$ and $Sig. < Sig.\alpha$ ($0.000 < 0.05$), then H_0 is rejected and H_a is accepted, thus it can be concluded that "There is an Influence of Learning Motivation on Learning Outcomes". Meanwhile, judging from the calculation of Hypothesis 3, it was obtained that $t_{count} > t_{table}$ was $4,631 > 2,145$ and $Sig. < Sig.\alpha$ ($0.000 < 0.05$), then H_0 is rejected and H_a is accepted, thus it can be concluded that "There is an Influence of Student Learning Motivation taught using the *MURDER* Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes with High and Low Motivation

Keywords: *MURDER* Cooperative Technique, Motivation, Social Studies Learning Outcome