

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	16
1.2 Rumusan Masalah.....	22
1.3 Tujuan Penelitian	22
1.4 Manfaat Penelitian	22
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Tentang Analisis.....	24
2.1.1 Definisi Analisis	24
2.2 Kajian Tentang Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	25
2.2.1 Definisi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	25
2.2.2 Karakteristik Berpikir Kreatif	26
2.2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	26
2.3 Kajian Tentang Mengkonstruksi Konsep	29
2.3.1 Definisi Mengkonstruksi Konsep.....	29
2.3.2 Indikator dan Deskriptor Mengkonstruksi Konsep	31
2.4 Materi Bangun Datar Segiempat dan Segitiga.....	33
2.4.1 Karakteristik Bangun Datar Segiempat dan Segitiga	33
2.4.2 Materi Bangun Datar Segiempat dan Segitiga	33
2.5 Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Mengkonstruksi Konsep, dan Bangun Datar Segiempat dan Segitiga	37
2.6 Penelitian yang Relevan.....	39
2.7 Kerangka Berpikir.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	41

3.3	Data dan Sumber Data	42
3.4	Teknik Pemilihan Subjek Penelitian.....	43
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6	Teknik Uji Validitas Data	46
3.7	Teknik Analisis Data	48
3.8	Prosedur Penelitian	51
3.8.1	Tahap Pra-Lapangan.....	51
3.8.2	Tahap Pekerjaan Lapangan	51
3.8.3	Tahap Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Objek Penelitian	55
4.2	Deskripsi Temuan	56
4.2.1	Data Hasil Validasi Instrumen	56
4.2.2	Paparan Data Subjek Pertama (S1)	57
4.2.3	Paparan Data Subjek Kedua (S2)	64
4.2.4	Paparan Data Subjek Ketiga (S3).....	79
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.3.1	Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	75
4.3.2	Kefasihan berdasarkan Kemampuan yang telah Dimiliki	76
4.3.3	Kefasihan berdasarkan Kemampuan untuk Memperoleh Informasi Terkini.....	78
4.3.4	Keluwesannya berdasarkan Kemampuan yang Telah Dimiliki	80
4.3.5	Keluwesannya berdasarkan Kemampuan untuk Memperoleh Informasi Terkini.....	81
4.3.6	Keaslian berdasarkan Kemampuan yang Telah Dimiliki..	83
4.3.7	Keaslian berdasarkan Kemampuan Untuk Memperoleh Informasi Terkini.....	84
4.3.8	Elaborasi berdasarkan Kemampuan yang Telah Dimiliki.	86
4.3.9	Elaborasi berdasarkan Kemampuan untuk Memperoleh Informasi Terkini.....	87

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1	Simpulan	90
5.2	Implikasi	90
5.3	Saran	91
DAFTAR RUJUKAN		
LAMPIRAN.....		111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.2.3.1 Indikator dan Deskriptor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	111
2.3.2.1 Indikator dan Deskriptor Mengkonstruksi Konsep	32
2.3.2.2 Deskriptor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Mengkonstruksi Konsep.....	112
3.5.1 Kisi-kisi tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Mengkonstruksi Konsep.....	119
3.5.2 Pedoman Wawancara	123
4.2 Hasil Akhir Subjek berdasarkan Kemampun Berpikir Kreatif Matematis dalam Mengkonstruksi Konsep pada Materi Bangun Datar Segiempat dan Segitiga.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Hasil Pekerjaan Siswa pada Indikator Kefasihan.....	19
1.2 Hasil Pekerjaan Siswa pada Indikator Keluwesan	20
1.3 Hasil Pekerjaan Siswa pada Indikator Keaslian.....	20
1.4 Hasil Pekerjaan Siswa pada Indikator Kerincian	21
2.7.1 Kerangka Berpikir	40
3.7.1 Diagram Teknik Analisis Data.....	50
4.2.2.1 Hasil Jawaban S1 pada Proses Kemampuan yang dimiliki S1	58
4.2.2.2 Hasil Jawaban S1 Belum Memiliki Kemampuan pada Proses Keluwesan dalam Memperoleh Informasi Terkini	59
4.2.2.3 Hasil Jawaban S1 pada Proses Keluwesan Berdasarkan Kemampuan yang dimiliki S1.....	60
4.2.2.4 Hasil Jawaban S1 Belum Memiliki Kemampuan pada Proses Keluwesan dalam Memperoleh Informasi Terkini	61
4.2.2 Diagram Hasil Pengerjaan S1	63
4.2.3.1 Hasil Jawaban S2 pada Proses Kemampuan yang dimiliki S2	65
4.2.3.2 Hasil Pekerjaan S2 pada Proses Kemampuan yang dimiliki S2	65
4.2.3.3 Hasil Pekerjaan S2 pada Berdasarkan Kemampuan Awal yang dimiliki S2	66
4.2.3 Diagram Hasil Pengerjaan S2	68
4.2.4.1 Hasil Pekerjaan S3 pada proses kefasihan berdasarkan kemampuan yang dimiliki.....	70
4.2.4.2 Hasil Pekerjaan S3 Belum Terlihat Proses Keluwesan Berdasarkan Kemampuan untuk Memperoleh Informasi Terkini	71
4.2.4.3 Hasil Pekerjaan S3 Belum Terlihat Proses Keluwesan Berdasarkan Kemampuan untuk Memperoleh Informasi Terkini	72
4.2.4 Diagram Hasil Pengerjaan S3	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Indikator dan Deskriptor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	111
2. Indikator dan Deskriptor Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Mengkonstruksi Konsep	11
2	
3. Kompetensi Dasar dan Indikator Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	117
4. Soal Tes Berpikir Kreatif dalam Mengkonstruksi Konsep pada Materi bangun Datar Segiempat dan Segitiga	118
5. Kisi- Kisi Tes Berpikir Kreatif dalam Mengkonstruksi Konsep pada Materi Bangun Datar Segiempat dan Segitiga.....	119
6. Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Berpikir Kreatif dalam Mengkonstruksi Konsep pada Materi Bangun Datar Segiempat dan Segitiga	123
7. Lanjutan Jawaban Soal.....	126
8. Lembar Persetujuan Validasi Instrumen Penelitian	129
9. Lembar Validasi Kisi-kisi Tes Berpikir Kreatif dalam Mengkonstruksi konsep	130
10. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	140
11. Lembar Jawaban Hasil Soal Tes Subjek Pertama (S1)	146
12. Lembar Jawaban Hasil Soal Tes Subjek Kedua (S2).....	147
13. Lembar Jawaban Hasil Soal Tes Subjek Ketiga (S3).....	148
14. Hasil <i>Think Aloud</i> S1, S2 dan S3	149
15. Hasil Wawancara S1, S2 dan S3	150
16. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	152
17. Surat Keterangan Penelitian.....	153
18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	154
19. Dokumentasi Penelitian	155