

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada SMP Dharma Bhakti 3 Kota Jambi dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan gambaran kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam mengkonstruksi konsep pada materi bangun datar segiempat dan segitiga yang menggunakan subjek penelitian sebanyak 3 orang siswa, ketiga subjek tersebut memiliki kemampuan berpikir kreatif matematis siswa masih sangat rendah, Dimana subjek S1 hanya memenuhi satu indikator kemampuan berpikir kreatif matematis yaitu keluwesan berdasarkan kemampuan yang dimiliki. Untuk subjek S2 belum memenuhi indikator kemampuan berpikir kreatif matematis dalam mengkonstruksi konsep. Untuk subjek S3 hanya memenuhi indikator kemampuan berpikir kreatif dalam mengkonstruksi konsep yaitu kefasihan berdasarkan kemampuan yang telah dimiliki.

Berdasarkan hasil penelitian dari ketiga subjek dapat terjadi karena subjek lupa dengan rumus, kemampuan yang dimiliki subjek masih kurang, subjek tidak terbiasa menyelesaikan masalah secara rinci, subjek kurang teliti dalam mencermati soal, subjek tidak terbiasa untuk mengembangkan pengetahuannya, subjek tidak terlatih dalam berhitung, pemahaman materi prasyarat subjek masih kurang.

5.2 Implikasi

Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam mengkonstruksi konsep pada materi bangun datar segiempat dan segitiga pada kelas VIII SMP Dharma Bhakti 3 Jambi. Hasil

yang diberikan oleh peneliti kepada siswa agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematisnya sehingga akan lebih mudah dalam menyelesaikan soal matematika, untuk guru sebagai bahan rujukan dalam pembelajaran matematika yaitu diharapkan menggunakan model–model pembelajaran yang bervariasi untuk melatih peserta didik berpikir kreatif matematis, dan memberikan perhatian khusus kepada siswanya. Bagi peneliti agar dapat dijadikan sebagai informasi mengenai kemampuan berpikir kreatif matematis dalam mengkonstruksi konsep.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan seperti yang telah diuraikan, maka diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, diharapkan dapat menjadi bahan masukan untuk melihat sisi lain dari kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik, sebagai bahan rujukan dalam pembelajaran matematika yaitu diharapkan menggunakan model – model pembelajaran yang bervariasi untuk melatih peserta didik berpikir kreatif matematis,
2. Kepada siswa, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematisnya sehingga akan lebih mudah dalam menyelesaikan soal matematika yang diberikan, serta melatih diri dalam mengerjakan soal matematika.
3. Kepada peneliti lain, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan sehingga peneliti lain dapat lebih memperdalam permasalahan yang akan ditelitinya.