

**PENGARUH KEPEMIMPINAN MANAJERIAL DAN
BUDAYA SEKOLAH TERHADAP ORGANISASI BELAJAR
DI SMK NEGERI 1 KOTA JAMBI**

SKRIPSI



**OLEH
REZA PANGESTU
NIM A1D517038**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2021**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN MANAJERIAL DAN
BUDAYA SEKOLAH TERHADAP ORGANISASI BELAJAR
DI SMK NEGERI 1 KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Administrasi Pendidikan**



**Oleh
REZA PANGESTU
NIM A1D517038**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

Juni 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Kepemimpinan Manajerial dan Budaya Sekolah Terhadap Organisasi Pembelajaran di SMK Negeri 1 Kota Jambi*: Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Reza Pangestu, Nomor Induk Mahasiswa A1D517038 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Jambi, Juni 2021

Pembimbing I



Dr. K. A. Rahman, M.Pd.I

NIP. 197601052009121001

Jambi, Juni 2021

Pembimbing II



Robin Pratama, S.Pd., M.Pd.

NIK. 201610051013

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Kepemimpinan Manajerial dan Budaya Sekolah Terhadap Organisasi Belajar di SMK Negeri 1 Kota Jambi*: Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Reza Pangestu, Nomor Induk Mahasiswa A1D517038 telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal Juni 2021.

Tim Penguji

1. Dr. K.A Rahman, M.Pd.I NIP. 197501172003121003	Ketua	_____
--	-------	-------

2. Robin Pratama, S.Pd., M.Pd NIK. 201610051013	Sekretaris	_____
--	------------	-------

Jambi,
Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 198110062008121002

MOTTO

“(Allah berfirman), “Wahai Daud! Sesungguhnya engkau Kami jadikan khalifah (peguasa) di bumi, maka berilah keputusan (perkara) di antara manusia dengan adil dan janganlah engkau mengikuti hawa nafsu, karena akan menyesatkan engkau dari jalan Allah.” (QS. Sad: 26)

“Pendidikan dan pengajaran di dalam Republik Indonesia harus berdasarkan kebudayaan dan kemasyarakatan bangsa Indonesia, menuju ke arah kebahagiaan batin serta keselamatan hidup lahir (Ki Hadjar Dewantara)

“Wahai hamba-hamba Allah, berhati-hatilah kalian. Bantulah pemimpin kalian, nasihatilah mereka dan janganlah kalian menganiaya mereka”(Utsman bin Affan)

Skripsi ini aku persembahkan kepada Kedua orang tua ku Ayah (Sudiyono) dan Ibunda ku (Fatimah) Tercinta yang tak pernah lelah membesarkan dan membimbingku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini, serta Almamaterku Universitas Jambi dan Prodi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kesempatan untuk belajar dan mencari pengalaman yang sangat luar biasa. Besar harapanku untuk dapat menjadi anak yang berbakti dan membanggakan. Aku bersyukur mempunyai orang tua hebat dan luar biasa seperti ayah dan bunda, bahkan menjadi Mahasiswa Universitas Jambi.

Terimakasihku

Reza Langestu

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Pangestu
Nim : A1D517038
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juni 2021

Yang membuat pernyataan,

Reza Pangestu
NIM. A1D517038

ABSTRAK

Pangestu, Reza, (2021). Pengaruh Kepemimpinan Manajerial dan Budaya Sekolah Terhadap Organisasi Belajar di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Skripsi. Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. K.A.Rahman, M.Pd.I., (II) Robin Pratama, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci : *Kepemimpinan Manajerial, Budaya Sekolah, Organisasi Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kepemimpinan Manajerial dan Budaya Sekolah Terhadap Organisasi Belajar di SMK Negeri 1 Kota Jambi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan penelitian *ex-post facto*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *simple random sampling* sebanyak 50 guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data primer berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dengan bantuan aplikasi *SPSS 25.0 for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh kepemimpinan manajerial terhadap organisasi belajar dengan nilai t_{hitung} 5,160 sedangkan t_{tabel} 2,008 diperoleh hasil bahwa $5,160 > 2,008$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, besarnya pengaruh X_1 terhadap Y yaitu 35,7%, (2) Terdapat pengaruh budaya sekolah terhadap organisasi belajar dengan nilai t_{hitung} 5,103 sedangkan t_{tabel} 2,008 diperoleh hasil bahwa $5,103 > 2,008$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, besarnya pengaruh X_2 terhadap Y yaitu 25,2%, (3) Terdapat pengaruh kepemimpinan manajerial terhadap organisasi belajar dengan nilai t_{hitung} 2,988 sedangkan t_{tabel} 2,008 diperoleh hasil bahwa $2,988 > 2,008$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, besarnya pengaruh X_1 terhadap X_2 yaitu 35,7%, dan (4) Terdapat pengaruh tidak langsung kepemimpinan manajerial terhadap organisasi belajar melalui budaya sekolah sebagai variabel moderator dengan nilai $a = 0,597$, $b = 0,593$ dan $c = 0,264$ sehingga $ab > c$ atau $0,354 > 0,264$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi kepala sekolah dan guru. Membenahi diri sehubungan dengan kepemimpinan yang telah diterapkan dan budaya sekolah yang telah dilaksanakan dengan sangat baik guna meningkatkan organisasi belajar secara terus menerus.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, yang telah memberikan banyak kesempatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Manajerial dan Budaya Sekolah Terhadap Organisasi Belajar di SMK Negeri 1 Kota Jambi”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda kita sang suri tauladan kita yaitu Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabat-Nya yang telah membawa kita dari zaman jahilyah menuju zaman yang terang menderang seperti saat ini.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dicanangkan oleh Universitas Jambi serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan.

Dalam penelitian ini, peneliti sangat menyadari kekurangan dan keterbatasan untuk mencapai kesempurnaan sehingga keberhasilan akan sulit tercapai tanpa adanya bimbingan, bantuan serta motivasi dari beberapa pihak. Dengan segala kerendahan hati, peneliti sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc, Ph.D, selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

3. Bapak Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, sekaligus pembimbing I peneliti.
4. Bapak Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Jambi, sekaligus dosen pembimbing akademik peneliti.
5. Bapak Robin Pratama, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam menyusun penyusunan skripsi peneliti.
6. Seluruh dosen Administrasi Pendidikan yang selama perkuliahan telah membimbing dan mengajarkan peneliti dengan baik.
7. Kepala SMK Negeri 1 Kota Jambi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi.
8. Guru dan Staf TU SMK Negeri 1 Kota Jambi yang telah membantu peneliti untuk mendapatkan data observasi awal dan data penelitian.
9. Kedua orangtua, Sudiyono (Ayah) dan Fatimah (Ibu) serta saudara peneliti Agung Prasetyo Pemuji (Adik) atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
10. Teman seperjuangan, geng ugas yang selalu berbagi suka duka selama duduk dibangku perkuliahan.
11. Keluarga besar Administrasi Pendidikan, khususnya teman-teman angkatan 2017 atas dukungan, semangat, serta kerjasamanya, dan pihak-pihak lainnya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
12. Untuk pihak-pihak lainnya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini telah banyak mendukung serta membimbing dan memberikan arahan berupa saran dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih banyak atas semuanya. Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat serta membalas semua dengan kebaikan. Aamiin. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca senantiasa peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Jambi , Juni 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Definisi Operasional.....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 14
2.1 Organisasi Belajar	14
2.1.1 Pengertian Organisasi Belajar.....	14
2.1.2 Sekolah Sebagai Organisasi Belajar.....	15
2.1.3 Ciri-ciri Organisasi Belajar.....	16
2.1.4 Model Sistem Organisasi Belajar.....	19
2.1.5 Indikator Organisasi Belajar	21
2.2 Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah.....	25
2.2.1 Definisi Manajemen	25
2.2.2 Definisi Manajerial.....	30
2.2.3 Definisi Kepemimpinan.....	31
2.2.4 Definisi Kepala Sekolah	32
2.2.5 Peran Kepala Sekolah.....	35
2.2.6 Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah	49
2.2.7 Indikator Kepemimpinan Manajerial	53
2.3 Budaya Sekolah.....	54
2.3.1 Definisi Budaya Sekolah	54
2.3.2 Konsep Budaya Sekolah.....	55
2.3.3 Karakteristik Budaya Sekolah.....	60
2.3.4 Identifikasi Budaya Sekolah	62
2.3.5 Implikasi Budaya Sekolah dalam Membangun Mutu Sekolah .	65
2.3.6 Indikator Budaya Sekolah.....	66
2.4 Pengaruh Antar Variabel	67
2.4.1 Pengaruh Kepemimpinan Manajerial dengan Organisasi Belajar.....	67

2.4.2 Pengaruh Budaya Sekolah dengan Organisasi Belajar	69
2.5 Hasil Penelitian Yang Relevan	67
2.6 Kerangka Berpikir	75
2.7 Hipotesis Penelitian	77
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	79
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	79
3.1.1 Tempat Penelitian.....	79
3.1.2 Waktu Penelitian	79
3.2 Desain Penelitian.....	79
3.3 Populasi dan Sampel	80
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	80
3.5 Teknik Pengumpulan Data	81
3.5.1 Angket	81
3.6 Validasi Instrumen Penelitian	86
3.6.1 Uji Validitas.....	86
3.6.2 Uji Reliabilitas	90
3.7 Teknik Analisis Data	92
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	92
3.8 Uji Prasyarat Analisis	93
3.8.1 Uji Normalitas.....	93
3.8.2 Uji Linearitas	93
3.8.3 Uji Multikolinearitas	94
3.8.4 Uji Heterokedastisitas.....	94
3.9 Uji Hipotesis	95
3.9.1 Uji t.....	95
3.9.2 Uji Koefisien Determinasi	95
BAB IV HASIL PENELITIAN	96
4.1 Deskripsi Data Penelitian	96
4.1.1 Profil Responden.....	96
4.1.2 Deskripsi Data Kepemimpinan Manajerial	98
4.1.3 Deskripsi Data Budaya Sekolah	99
4.1.4 Deskripsi Data Organisasi Belajar	100
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	102
4.2.1 Uji Normalitas.....	102
4.2.2 Uji Linearitas	104
4.2.3 Uji Multikolinearitas	106
4.2.4 Uji Heterokedastisitas.....	107
4.3 Hasil Pengujian Hipotesis	100
4.3.1 Hasil Pengujian Hipotesis 1.....	109
4.3.2 Hasil Pengujian Hipotesis 2.....	112
4.3.3 Hasil Pengujian Hipotesis 3.....	114
4.3.4 Hasil Pengujian Hipotesis 4.....	116
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	118

4.4.1 Pengaruh Kepemimpinan Manajerial Terhadap Organisasi Belajar	119
4.4.2 Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Organisasi Belajar.....	120
4.4.3 Pengaruh Kepemimpinan Manajerial Terhadap Budaya Sekolah	121
4.4.4 Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Manajerial Terhadap Organisasi Belajar Melalui Budaya Sekolah Sebagai Variabel Moderator	122
BAB V PENUTUP	125
5.1 Kesimpulan.....	125
5.2 Implikasi	126
5.3 Saran.....	127
DAFTAR RUJUKAN	129
LAMPIRAN	136

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Manajerial	82
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Budaya Sekolah	83
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Organisasi Belajar	84
Tabel 3.4 Tingkat Skor Angket	85
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Manajerial	87
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Budaya Sekolah	88
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Organisasi Belajar	89
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Kepemimpinan Manajerial	91
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Budaya Sekolah	91
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Organisasi Belajar	92
Tabel 4.1 Profil Responden	96
Tabel 4.2 Kategori Kepemimpinan Manajerial	97
Tabel 4.3 Deskriptif Statistik Variabel Kepemimpinan Manajerial	99
Tabel 4.4 Kategori Budaya Sekolah	100
Tabel 4.5 Deskriptif Statistik Variabel Budaya Sekolah	100
Tabel 4.6 Kategori Organisasi Belajar	101
Tabel 4.7 Deskriptif Statistik Variabel Budaya Sekolah	101
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-smirnov test</i>	104
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas Kepemimpinan Manajerial (X1) dan Organisasi Belajar (Y)	105
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Budaya Sekolah (X2) dan Organisasi Belajar (Y)	106

Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas	107
Tabel 4.12 Hasil Uji Heterokedastisitas	108
Tabel 4.13 Angka R Square atau Koefisien Determinasi Hipotesis 1	110
Tabel 4.14 Taraf Signifikansi Hipotesis 1	110
Tabel 4.15 <i>Coefficient</i> atau Persamaan Regresi Hipotesis 1	111
Tabel 4.16 Angka R Square atau Koefisien Determinasi Hipotesis 2	112
Tabel 4.17 Taraf Signifikansi Hipotesis 2	113
Tabel 4.18 <i>Coefficient</i> atau Persamaan Regresi Hipotesis 2	113
Tabel 4.19 Angka R Square atau Koefisien Determinasi Hipotesis 3	114
Tabel 4.20 Taraf Signifikansi Hipotensi 3	115
Tabel 4.21 <i>Coefficient</i> atau Persamaan Regresi Hipotesis 3	116
Tabel 4.22 Nilai Path	117

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	77
Gambar 4.1 Hasil P-Plot Normalitas	103
Gambar 4.2 Hasil Scatterplot	109
Gambar 4.3 Prosedur Pengujian Variabel Mediator Budaya Sekolah	117