

DAFTAR RUJUKAN

- Abruscato, J. (1995). Teaching children science: A discovery approach. Boston: Allyn & Bacon.
- Akinbobola, A. O. & Afolabi, F. (2010). Analysis of Science Process Skills in West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examinations in Nigeria. *Amerika Eurasia Jurnal Ilmiah Penelitian*, 5(4), 234-240.
- Alatas, F. (2018). Peningkatan keterampilan proses sains mahasiswa menggunakan media laboratorium virtual pada matakuliah termodinamika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(3), 269-278.
- Ambross, J., Meiring, L., Blignaut, S. (2014). The implementation and development of science process skills in the natural sciences: A case study of teachers' perceptions. *Africa Education*, 11 (3): 459-474.
- Amirullah, G., & Hardinata, R. (2017). Pengembangan mobile learning bagi pembelajaran. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 4(02), 97-101.
- Anggreni, Y. D., & Fastiyed, F. (2019). Analisis Pendahuluan Pengembangan Buku Praktikum Berbasis Discovery Learning Berbantuan Science KIT Lab Terhadap Implementasi Pendidikan Masa Depan Indonesia. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 5(1).
- Bambara, Linda M & Kern Lee. (2005). *Individualized Support For Students With Problem Behaviors*. London: The Guilford Press
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Springer.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research 4th Edition*. Boston: TexTech Internasional.
- Darmaji., Kurniawan, D. A., Parasdila, H., & Irdianti. (2018). Description of Science Process Skills' Physics Education Students at Jambi University in Temperature and Heat Materials. *The Educational Review*. 2(9):485-498.
- Darmaji., Kurniawan, D.A., & Irdianti. (2019). Physics education students' science process skills. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. 8(2):293-298.
- Darmaji., Kurniawan, D.A., Parasdila, H., & Irdianti. (2018). Deskripsi Keterampilan Proses Sains Mahasiswa pada Materi Termodinamika. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 6(3):345-353.

- Dewi, U. P. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains Praktikum Fisika Dasar I Berbasis Web Dengan Menggunakan Visual Studio Code Pada Materi Gesekan* (Doctoral dissertation, FKIP).
- Ergin. O, Sahin-Pekmez. E, & Ongel-Erdal. S. (2005). Kuramdan uygulamaya deney yoluyla fen öğretimi (Science teaching through experiment from theory to practice), Izmir: Dinazor kitapevi
- Ergul, R., Simsekli, Y., Calis, S., & Ozdilek. Gocmencelebi, S. Sanli, M. (2011). The Effects Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students' Science Process Skills And Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy*. 5(1):48-68.
- Fatimah. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Metode Demonstrasi Dikelas V SDN 10 Biau. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 5(4):85-96.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2010). *Fisika Dasar Edisi Ketujuh Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Hamdani, H. (2017). Deskripsi keterampilan proses sains mahasiswa calon guru fisika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 8(1): 43-51.
- Hau, R. R. H., & Nuri, N. (2019). Pemahaman mahasiswa terhadap Konsep Hukum I Newton. *Variabel*. 2(2): 56-61.
- Heat. L. (2002). *Theory and Research on Small Groups*. Kluwer Academic Publishers: New York.
- Irdianti. (2019). *Perbedaan penguasaan keterampilan proses sains mahasiswa pendidikan fisika tahun ajaran 2018/2019 pada kegiatan praktikum gesekan mata kuliah fisika dasar I*. Jambi: Universitas Jambi
- Irdianti. (2019). *Perbedaan penguasaan keterampilan proses sains mahasiswa pendidikan fisika tahun ajaran 2018/2019 pada kegiatan praktikum gesekan mata kuliah fisika dasar I*. Jambi: Universitas Jambi
- Juhji, J. (2016). Peningkatan keterampilan proses sains siswa melalui pendekatan inkuiri terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 58-70.
- Kadarmanto, A. K. (2021). Pengembangan Modul Fisika Dasar Model Cac Pada Materi Getaran Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa. *PROGRESIF: Media publikasi ilmiah*, 9(1), 19-25.
- Karamustafaoğlu, S. (2011). Improving the Science Process Skills Ability Of Prospective Science Teachers Using I Diagrams. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*, 3(1), 26-38.
- Kemendikbud. 2013. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan

Penjaminan Mutu Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Jakarta

- Kustijono, Rudy, Jatmiko, Budi & Ibrahim, Muslimin. (2018). The Effect Of Scientific Attitudes Toward Science Process Skills In Basic Physics Practicum By Using Peer Model. *International Journal of GEOMATE*, 15(50), 82-87.
- Kuswanto. (2017). *Profil kemampuan awal keterampilan proses sains mahasiswa baru pendidikan fisika tahun ajaran 2016/2017 dalam melakukan praktikum fisika dasar 1 di universitas jambi* .Jambi: Universitas Jambi
- Lestari, M. Y., & Diana, N. (2018). Keterampilan Proses Sains (Kps) Pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 1(1):49-54.
- Lestari, R., & Sulyanah. (2014). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Dalam Model Pembelajaran Guided Discovery Pada Materi Suhu Dan Kalor Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMAN 1 Sukomoro. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 3(3):60-64.
- Lestari. U. (2017). *Deskripsi keterampilan proses sains mahasiswa pendidikan fisika universitas jambi pada kegiatan praktikum fisika dasar 1 (keterampilan proses sains: observasi, prediksi, klasifikasi dan kesimpulan)*. Jambi: Universitas Jambi
- Lind, D. A., Marchal, W. G., & Wathen, S. A. (2007). *Teknik-Teknik Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi Menggunakan Kelompok Data Global 13th*. Jakarta: Salemba Empat.
- Lumolos, G. H., Gumolung, D., & Carlos, J. (2019). Studi Kelayakan Penuntun Praktikum Asam Basa Berbasis Bahan Lingkungan Menggunakan Model 3-D dan Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Tenga. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 1(2), 40-47.
- Manurung, L. S. Azhar., & Nasir, M. (2019). The Implementation Of Inquiry Training Models To Improve The Second Grade Students' Science Process Skills Of Smpn 25 Pekanbaru In Light And Optical Materials. *JOM FKIP – UR*. 6(2):1-12.
- Mastuang, M., Misbah, M., Zainuddin, Z., Haryandi, S., Dewantara, D., Hidayat, R., & Rianti, D. (2020). Validitas Modul Praktikum Fisika Dasar I Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Mahasiswa. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 8(2).
- Milles, M. B., & Huberman, A. M. (2009). *Qualitative Data: Analysis, a Sourcebook of New Methods*. California: SAGE Publication.

- Misbah, M., Wati, M., & Rif'at, M. F. (2018). Pengembangan petunjuk praktikum fisika dasar i berbasis 5M untuk melatih keterampilan proses sains dan karakter wasaka. *Jurnal Fisika Flux: Jurnal Ilmiah Fisika FMIPA Universitas Lambung Mangkurat*, 15(1), 26-30.
- Muawanah (2018). *Pengembangan panduan virtual laboratory berbasis problem based learning pada praktikum fisika dasar 1 untuk percobaan gesekan*. Jambi: Universitas Jambi
- Munayyaroh, E. S. (n.d.). Efektivitas Pelaksanaan Asistensi Praktikum Fisika Dasar II Terhadap Sikap Sains Mahasiswa Semester Ii Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo. *Radiasi*, 116-119.
- Munirah. (2015). Sistem Pendidikan Di Indonesia: Antara Keinginan Dan Realita. *Jurnal AULADUNA*. 2(2):233-245.
- Mustain, Ing. 2015. Kemampuan Membaca dan Interpretasi Grafik dan Data. *Science Educatia*, 5(2).
- Nisa', Luthfatun & Endang, Purbaningrum. (2014). Pengaruh Pendekatan Pakem terhasap Keterampilan Mengukur dan Mengklasifikasikan ukuran Benda dalam Pembelajaran Sains Anak Kelompok B. *PAUD Teratai*, 3(2): 1-5.
- Normayanti. (2017). Deskripsi Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Jambi Pada Kegiatan Praktikum Fisika Dasar I (KPS: Mendefinisikan Variabel Secara Operasional, Mengukur, Memperoleh Dan Memproses Data, dan Membuat Tabel Data). *Edu Fisika*, 1-10.
- Novitasari, A. Ilyas, A., & Amanah, S. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fotosintesis Kelas XII FISIKA DASAR I Di SMA Yadika Bandar Lampung. *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. 8(1):91-104.
- Nugroho, P. A., & Puspitasari, Y. D. (2019). Pengembangan modul praktikum pencemaran lingkungan berbasis inkuiri terbimbing berkolaborasikan video untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan dan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal FISIKA DASAR I & Pembelajaran IPA*, 3(2), 42-61.
- Nurhidayat, F. M. Riani, R., & Firdaus, A. R. (2018). Application Of Experimental Methods To Improve Learning Outcomes Class V Students On Science Learning About Light Properties. *Journal of Elementary Education*. 1(2):47-56.
- Nurliawaty, L., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2017). Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem solving polya. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 72-81.
- Oktafiani, P., Subali, B., & Edie, S. S. (2017). Pengembangan alat peraga kit optik serbaguna (AP-KOS) untuk meningkatkan keterampilan proses sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 189-200.

- Ozgelen, S. (2012). Students' Science Process Skills within a Cognitive Domain Framework. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 8(4):283-292.
- Prajoko, S., Amin, M., Rohman, F., & Gipayana, M. (2016, January). The Profile and The Understanding of Science Process Skills Surakarta Open University Students in Science Lab Courses. In *Proceeding of International Conference on Teacher Training and Education*, 1(1).
- Prasasti, P. A. T. (2017). Efektivitas Scientific Approach With Guided Experiment Pada Pembelajaran Fisika Dasar I Untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*. 4(1):19-26.
- Prima, E. C., & Kaniawati, I. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Elastisitas pada Siswa SMA. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(1), 179-184.
- Rahayu. A. (2018). Pengembangan penuntun praktikum Fisika Dasar i materi gesekan berbasis keterampilan proses sains menggunakan model *problem solving*. *Edusains*, 10(1), 1-19.
- Rezba. R. J., Sprague. C., McDonnough. J. T & Matkins. J. J. (2007). *Learning and Assessing: Science Process Skill*. USA : Hunt Publishing Company
- Rismawati. Ratman., & Dewi, A. I. (2016). Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi Panas pada Siswa Kelas IV SDN No. 1 Balukang 2. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 4(1):199-215.
- Rusdi. M.(2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Saeroji, A. Slamet, A. & Khafid, M. (2018). Scientific Learning Approach on Subject Material Computer Application for Financial Administration. *Journal of Economic Education*. 7(1): 10-17.
- Sari, P. M., & Zulfadewina, Z. PENGEMBANGAN PANDUAN PRAKTIKUM BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATA KULIAH PRAKTIKUM IPA SD. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1).
- Setiawati, D. Sari, N. K., & Firdaus, A. R. (2018). Improving Student Learning Outcomes In The Iv Grade Of Science Using Experimental Methods. *Journal of Elementary Education*. 1(2):65-74.
- Solicha, A. P. Parmin., & Nurhayati, S. (2013). Pengembangan Lembar Eksperimen Fisika Dasar I Terpadu Berbasis Inkuiri Dalam Outdoor Learning Pada Tema Ekosistem. *Unnes Science Education Journal*. 2(2):337-343.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A., & Jayadinata, A. K. (2018). *Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. UPI Sumedang Press.
- Sujarwanto, E., & Putra, I. A. (2018). Investigasi keterampilan proses sains terintegrasi mahasiswa pendidikan fisika Universitas KH. A. Wahab Hasbullah. *Momentum: Physics Education Journal*.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ROSDA.
- Supriyadi. (2017). Pengaruh Praktikum Virtual Terhadap Sikap Ilmiah Siswa SMA. *BIOSFER Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. 8(2):115-131.
- Susilowati & H., Purwanti Widhy. (2013). Pengembangan Petunjuk Praktikum Pendidikan IPA Berbasis *Pedagogy Content Knowledge* Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Kependidikan*, 43(2): 144-153.
- Sutriso. (2010). Modul: Laboratorium Fisika Sekolah I. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia
- Tahulending, A. W., Rumampuk, R., & Aloanis, A. A. (2019). Pengembangan Penuntun Praktikum Reaksi Reduksi dan Oksidasi Berbasis Bahan Alam dengan Menggunakan Model ADDIE. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 1(2), 61-65.
- Tiandho, Y. (2018). Miskonsepsi gaya gesek pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*. 4(1): 1-9
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Trumper. R. (2003). The Physics Laboratory – A Historical Overview and Future Perspectives. *Science & Education*, 12, 645–670
- Wahyudi, W., & Lestari, I. (2019). Pengaruh modul praktikum optika berbasis inkuiri terhadap keterampilan proses sains dan sikap ilmiah mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 5(1), 33-44.
- Wardhono, Wisnu. (2005). Pengukuran Variabel. *Bina Ekonomi*, 9(1): 1-105.
- Widodo, C. S., & Jasmadi. (2008). *Panduan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Media Elex Komputindo.
- Wiyanto, W. (2017). PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PERKULIAHAN DENGAN SISTEM E-LEARNING. *Integralistik*, 28(2), 217-229.
- Yadav, B., & Mishra, S. K. (2013). A Study Of The Impact Of Laboratory Approach On Achievement And Process Skills In Science Among Is

Standard Students. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 3(1), 1-6.

Young, H. D., & Freedman. (2002). *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh Jilid I*. Jakarta: Erlangga.

Zeidan, A. H., & Jayosi, M. R. (2015). Science Process Skills and Attitudes Toward Science Among Palestinian Secondary School Students. *World Journal of Education*, 5(1), 13-24.

Zunaidah, F. N., & Amin, M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Bioteknologi Berdasarkan Kebutuhan Dan Karakter Mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1), 19-30.