

ABSTRAK

Saputri, D. A. E. 2021. Pengembangan *e-Modul* berbasis PBL berbantuan *Instagram* pada materi koloid kelas XI MIPA. Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing I: Dr. Drs. Harizon, M.Si. Pembimbing II: Drs. Affan Malik, M.E.

Kata Kunci: PBL, *Instagram*, *e-Modul*, Sistem Koloid.

Kimia merupakan salah satu mata pelajaran sains yang kompleks. Selain abstrak, materi kimia mencakup perhitungan, eksperimen, dan konsep. Salah satu materi kimia yang dipelajari oleh siswa adalah Sistem koloid. Pada materi sistem koloid, terdiri dari konsep koloid, sifat sifat koloid, dan pembuatan koloid. PBL hadir sebagai salah satu pendekatan yang tepat dalam pembelajaran kimia, khususnya materi sistem koloid karena sifatnya yang berupa pemecahan masalah kehidupan sehari-hari sehingga siswa mampu belajar materi koloid secara bermakna.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar *e-Modul* Berbasis PBL Berbantuan *Instagram* Pada Materi Sistem Koloid kelas XI MIPA serta mengetahui penilaian guru dan respon siswa terhadap *e-Modul* yang dikembangkan di SMA Negeri 6 Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Produk hasil pengembangan selanjutnya divalidasi oleh ahli media dan ahli materi serta dinilai oleh guru dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kualitatif (Komentar dan saran) serta analisis data kuantitatif (rata-rata skor jawaban dan nilai persentase).

Hasil yang diperoleh dari peneliti dari tim ahli masing-masing sebesar 88 dengan rerata skor 4,89 (sangat baik) oleh ahli media dan skor 55 dengan rerata skor 3,53 (baik) oleh ahli materi serta layak untuk diujicobakan. Selanjutnya berdasarkan hasil penilaian guru dan respon siswa diperoleh skor masing-masing sebesar 65 dengan rerata skor 4,3 (sangat baik) oleh guru serta mendapatkan persentase 86,67% oleh siswa dengan kategori sangat baik.

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *e-Modul* berbasis PBL ini sangat baik dan layak digunakan sebagai salah satu bahan ajar pada materi Sistem Koloid.