

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan terkait pengembangan *e-Modul* berbasis PBL berbantuan *Instagram* pada materi koloid kelas XI MIPA, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil validitas konstruk dan konten *e-Modul* memperoleh skor 4,21 yang dikategorikan sangat baik dan dinyatakan layak secara teoritis.
2. Hasil angket penilaian guru diperoleh skor 4,3 (Sangat baik) dan hasil angket respon siswa diperoleh 86,87% (sangat baik), dari hasil data tersebut pengembangan *e-Modul* ini dinyatakan secara praktis.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan *e-Modul* berbasis PBL sebagai bahan ajar atau media pembelajaran, karena *e-Modul* ini sudah dinyatakan sangat baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran kimia, khususnya pada materi sistem koloid.
2. Penulis juga menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan bahan ajar *e-Modul* berbasis PBL untuk materi-materi kimia yang lain.
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektivitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran.

4. Untuk peneliti selanjutnya, kelemahan dalam penelitian ini membutuhkan akun internet yang stabil dan perangkat *mobile* yang mendukung sehingga untuk peneliti selanjutnya mempersiapkan kondisi yang dibutuhkan.