

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini secara keseluruhan gambaran kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan teori Van Hiele pada materi tabung dan kerucut, yaitu subjek Subjek Level Visualisasi (SLV), Subjek Level Analisis (SLA) dan Subjek Level Deduksi Informal (SLDI) sudah memenuhi kriteria dalam pemilihan subjek berdasarkan tes geometri menurut teori Van Hiele. Selanjutnya, untuk indikator kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi tabung dan kerucut, yaitu indikator kesulitan yang pertama, ketidakmampuan siswa dalam penguasaan konsep secara benar dialami hanya pada Subjek Level Visualisasi (SLV). Namun, untuk subjek lain tidak mengalami kesulitan yaitu Subjek Level Analisis (SLA) dan Subjek Level Deduksi Informal (SLDI). Kemudian untuk indikator kedua yaitu, ketidakmampuan menggunakan data juga dialami oleh hanya subjek SLV saja. Hal ini dikarenakan subjek SLV tidak mampu memahami soal cerita tersebut. Kemudian untuk indikator ketiga yaitu, ketidakmampuan mengartikan Bahasa matematika dialami oleh subjek SLV dan SLA, akan tetapi subjek SLA hanya mengalami kesulitan pada soal nomor pertama. Kemudian untuk indikator keempat yaitu, ketidakcermatan dalam melakukan operasi hitung dialami oleh subjek SLV dan SLDI dan untuk indikator kelima yaitu ketidakmampuan dalam menarik kesimpulan dialami oleh semua subjek yaitu SLV, SLA dan SLDI.

Jadi, untuk setiap level pemahaman geometri Van Hiele masing-masing subjek mempengaruhi kesulitan yang dialami subjek dalam menyelesaikan soal cerita.

5.2 Implikasi

Secara teoritis penelitian ini menggambarkan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan teori Van Hiele sehingga implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang pembelajaran dan bahan ajar yang sesuai sehingga dapat meminimalisir kesulitan siswa.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas dan mendalam.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti diantaranya:

1. Setiap guru mata pelajaran matematika hendaknya dapat mengetahui kesulitan apa saja yang dialami oleh siswa dalam menyelesaikan soal sehingga dapat menjadikan pertimbangan dan bahan koreksi dalam menerapkan strategi pembelajaran.
2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita dengan menciptakan inovasi dan solusi sehingga dapat meminimalisir kesulitan siswa.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas dan mendalam terkait kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita.