

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abdussakir. 2009. Pembelajaran Geometri Sesuai Van Hiele. *Jurnal Madrasah*, 11(01).
- American Psychiatric Ascosiation. 1994. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fourth Edition (DSM-IV)*, Washington DC : American Psychiatric Association.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Breyfogle, M.L & Lynch, C.M. 2010. Van Hiele Revisited. *Mathematics Teaching in The Middle School*, 16 (4): 232-239
- Creswell, J.W. 2015. *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif, Edisi Kelima*. Terjemahan oleh Drs. Helly Soetjpto, M.A. dan Dra. Sri Mulyantini Soetjpto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- , 2016. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran, Edisi Keempat*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Rianayati Kusmini Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemdikbud. 2018. *Matematika SMP/MTs Kelas IX Semester I*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, L.I. Analisis Tingkat Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Geometri dan Bilangan Bulat yang Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*. 6(1): 22-35.
- Moleong, L.J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nafi'an, M.I. 2011. Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau dari Gender di Sekolah Dasar. *Prosiding*. P-53
- Paridjo. 2006. Suatu Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika. *Cakrawala*, 2 (4): 33-39

- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Prastowo, A. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholihah, S.Z, dan Afriansyah, E. A. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele [Penelitian Studi Kasus di Kelas VII SMP Negeri 6 Garut]. *Jurnal Mosharafa*, 6(2): 287-298.
- Satori dan Komariah. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Soepandji, K. 2010. Pembelajaran Geometri sesuai Teori Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2) ISSN: 1693-1499.
- Subanji. 2011. Matematika Sekolah dan Pembelajarannya. J-TEQIP. *Jurnal Peningkatan Kualitas Guru*, 11(01):1-12.
- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jakarta: JICA.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Theis, R, dan Junita, R. 2021. Implementation of real analysis module with PQ4R strategy in facilitating self-regulated learning (SRL). *Journal of physics: Conference series*, pp. 1-9. Doi: 10.1088/1742-6596/1940/1/012095.
- Usiskin, Z. (1982). *Van Hiele Levels and Achievement in Secondary School Geometry*. Chicago: Kimbark Avenue
- Van Hiele, P.H. 1959. Level Of Mental Development in Geometry. Diakses pada 20 Maret 2020. <http://nctm.org>.
- Watson, C. 2012. *A Comparison of Van Hiele Levels and Final Exam Grades of Students at The University of Southern Mississippi*. Mississippi: University of Southern Mississippi.
- Wibowo, S.A. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita dalam Matematika Melalui Metode Problem Based Learning*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.