

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menarik beberapa kesimpulan berikut ini.

1. Siswa kelas II di SDN 161/VI Muara Siau III mengalami kesulitan belajar membaca permulaan yaitu dalam mengenal beberapa huruf, mengubah huruf menjadi suku kata, dan mengubah suku kata menjadi kata.
2. Terdapat tiga faktor yang menjadi penyebab kesulitan siswa belajar membaca permulaan yaitu faktor fisik, faktor minat, dan faktor keluarga.
3. Upaya dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa diantaranya yaitu menciptakan suasana kelas yang menyenangkan seperti mengajak siswa mengeja huruf sambil bernyanyi, guru selalu mengingatkan siswa akan manfaat dan pentingnya membaca, serta meminta orang tua/wali murid untuk lebih memerhatikan kegiatan belajar siswa di rumah. Selain itu, guru juga selalu memberikan kesempatan membaca kepada siswa yang berkesulitan belajar membaca permulaan dengan cara mengunjungi perpustakaan setidaknya 2 kali seminggu ketika belajar membaca permulaan. Selanjutnya, guru selalu mengajak siswa membaca pada saat 5 menit sebelum memulai pelajaran atau pada kegiatan awal. Akan tetapi, hal ini belum tercantum di dalam RPP yang digunakan oleh guru sebagai panduan pembelajaran.

5.2 Implikasi

Setelah melaksanakan penelitian tentang kesulitan belajar siswa dalam membaca permulaan di kelas II SDN 161/VI Muara Siau III, ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, antara lain:

1. Bagi pihak sekolah hendaknya melaksanakan monitoring secara langsung dan rutin terhadap perkembangan membaca siswa. Hal ini berguna untuk mengetahui apa saja yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam membaca permulaan. Dengan mengetahui faktor penyebabnya maka sekolah atau guru akan menemukan solusi yang lebih tepat dalam menyelesaikan permasalahan ini.
2. Guru hendaknya lebih memperbanyak jenis media pembelajaran yang dapat menunjang keberhasilan siswa dalam belajar membaca permulaan, memberikan les tambahan, dan memberikan motivasi belajar.
3. Bagi peneliti, mengingat peneliti tentunya jauh dari kata sempurna. Masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan hasil penelitian ini. Maka, sangat diharapkan akan adanya peneliti selanjutnya yang meneliti topik pembahasan ini secara lebih detail dan jelas lagi.