

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, Chaedar. (2008). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya
- Asmonah, Siti. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model *direct instruction* berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8, 29-37
- Baso, S. A. A., Efendi., dan Barasandji, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode SAS di Kelas II SDN Pinotu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2, 28-51
- Cresswel, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design*. USA: Sage Publication
- Fauzi. (2018). Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32, 95-105
- Gomes, D. F. (2017). Diagnosis dan Metode Belajar Membaca Siswa Sekolah Dasar yang Berkesulitanbelajar Membaca Tahap Permulaan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1, 197-213
- Hadiana, L. H., Hadad. S. M., dan Marlina, I. (2018). Penggunaan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4, 212-242
- Hasma., Barasandji, S., dan Muhsin. (2015). Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Metode Bermain pada Siswa Kelas I SDN Nambo Kec. Bungku Timur. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3, 147-160
- Hidayah, N., dan Novita. (2016). Peningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas II C Semester II di MIN 6 Bandar Lampung T.A 2015/2016, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3, 85-102
- Iganda, O., dan Suwahyo. (2015). Analisis Deskriptif Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Chassis dan Pemindah Daya Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 15, 103-108
- Irdawati., Yunidar., dan Darmawan. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Online*, 5, 1-14
- Istarocha, Khoirurrakhmani. (2012). Profil Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan Kelas Rendah di SD Negeri Tegalpanggung Kota Yogyakarta. Yogyakarta: S1 Thesis

- Khair, Ummul. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 81-98
- Mahsun, M., dan Khoiriyah. M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Media *Big Book* pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Jurnal Bidayatuna*, 2, 60-78
- Mindaudah. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Awal dengan Bantuan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Anak Usia Sekolah Dasar di MI Muhammadiyah I Jombang Tahun Pelajaran 2017/2018
- Moleong, L.J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhyidin, A., Rosidin, O., dan Salpariansi, E. (2018). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal. *JPSD*, 4, 30-42
- Nofitasari, I., dan Sihombing. Y. (2017). Deskripsi Kesulitan Belajar Peserta Didik dan Faktor Penyebabnya dalam Memahami Materi Listrik Dinamis Kelas X Sma Negeri 2 Bengkulu. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 7, 44-53
- Oktadiana, Bella. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 5, 143-164
- Oktaviani, U, D., Serani, Gabriel., dan Etikustini. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Sub Tema Tugas sebagai Umat Beragama Pada Siswa Kelas II SD Negeri 06 Setapang Laut Ketungau Hilir, *Jurnal Kansasi*, 5, 9-20
- Permendikbud. 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud
- Pratiwi, I. M., dan Ariawan, V. A. N. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*, 26, 69-76
- Rahmawati. (2017). Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar. *Jurnal SAP*, 1, 259-270
- Rizkiana. (2016). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Bangun Rejo 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 34, 3.236-3.251
- Saonah, Siti. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan dengan Media Gambar di Kelas I SD Negeri 222 Pasir Pogor. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 1, 101-107
- Sarkiyah. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu di Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Alkhairaat Uemalingku Kecamatan Ampana Kota. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4, 137-151

- Saugadi., Malik, A. R., dan Burhan. (2021). Analisis Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa, *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 4, 118-126
- Siswanto., dan Suyanto. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi: Kualitatif & Kuantitatif Pada Penelitian Tindakan (PTK & PTS)*. Klaten Selatan: BOSSSCRIPT
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Udhiyanasari, K, Y. 2019. Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II di SDN Manahan Surakarta, *Jurnal IKIP PGRI Jember*, 1, 39-50
- Windrawati, W., Solehun., dan Gafur. H. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong. *Jurnal Papeda*, 2, 10-16
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jupendas*, 2, 1-10
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana