

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan melalui penyebaran angket pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap etika komunikasi siswa di SMP N 21 Kota Jambi melalui perhitungan R Square pada tabel menunjukkan nilai koefisien determinasi sebesar 0,701 etika komunikasi siswa dipengaruhi oleh pergaulan teman sebaya.

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap etika komunikasi siswa di SMPN 21 Kota Jambi, dari kesimpulan yang ditemukan sebagai berikut:

1. Hasil dari perhitungan pada variabel X (pergaulan teman sebaya) secara keseluruhan yang diperoleh siswa kelas VIII di SMPN 21 Kota Jambi memiliki pergaulan teman sebaya pada kualitas tinggi yaitu sebesar 70%. Dari analisis data terlihat bahwa skor tertinggi dari kualitas pergaulan teman sebaya berada pada indikator kesamaan umur dengan persentase sebesar 70% sedangkan skor terendah berada pada indikator kontak langsung dengan persentase sebesar 68%. Jadi kualitas pergaulan teman sebaya pada siswa kelas VIII di SMPN 21 Kota Jambi termasuk dalam kategori **Tinggi dengan presentase 70%**.
2. Hasil dari perhitungan pada variabel Y (etika komunikasi siswa) secara keseluruhan yang diperoleh siswa kelas VIII di SMPN 21 Kota Jambi memiliki etika komunikasi kualitas tinggi yaitu sebesar 79%. Dari analisis data terlihat bahwa skor tertinggi dari kualitas etika komunikasi siswa berada pada indikator

menggunakan bahasa yang baik sesuai dengan kondisi dengan persentase sebesar 83% sedangkan skor terendah berada pada indikator berbicara yang mudah dimengerti dengan persentase sebesar 65%. Jadi etika komunikasi pada siswa kelas VIII di SMPN 21 Kota Jambi termasuk dalam kategori **Tinggi dengan presentase 79%**.

3. Setelah peneliti melakukan uji regresi pada variabel-variabel dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan berarti antara pergaulan teman sebaya terhadap etika komunikasi siswa di SMPN 21 Kota Jambi. Dilihat dari tabel anova diketahui nilai sig sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak hal ini diketahui dari nilai t hitung sebesar 13,169 bersifat positif dan hasil analisis regresi dengan nilai determinasi sebesar 0,701 **dengan kategori tinggi atau kuat**.

## **B. Saran**

1. Bagi sekolah

Saling berkontribusi dalam saling mengingatkan jika ada yang mengeluarkan kata-kata yang tidak sopan saat berada pada lingkungan sekolah.

2. Bagi guru BK

Memberikan layanan yang bisa membuat anak memahami mana etika yang baik saat berbicara dengan guru, teman ataupun orang yang lebih besar darinya dan orang yang lebih kecil darinya.

### 3. Bagi peneliti

Diharapkan bisa menjadi sumber inspirasi bagi peneliti lainnya yang ingin meneliti permasalahan pergaulan teman sebaya terhadap etika komunikasi siswa.

### **C. Implikasi Hasil Penelitian Bagi BK**

Penelitian ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh dengan klasifikasi tinggi atau kuat antara pergaulan teman sebaya terhadap etika komunikasi siswa di SMPN 21 Kota Jambi. Memberikan implikasi terhadap sekolah terutama pada guru pembimbing untuk selalu siap dalam meningkatkan etika komunikasi yang baik di sekolah agar dapat menjadi panutan bagi siswa.

Guru pembimbing diharapkan agar meningkatkan layanan bimbingan dan konseling disekolah guna membantu siswa dalam memperbaiki etika komunikasi. Guru pembimbing dapat memberikan layanan dalam bidang pribadi dan sosial karena masalah pergaulan teman sebaya dan etika komunikasi sangat erat kaitannya dengan individu itu sendiri dan individu dengan lingkungannya yang termasuk dalam masalah pribadi dan sosial.

Pemberian layanan dalam bidang pribadi sosial dalam meningkatkan etika komunikasi siswa dapat dilakukan dengan layanan informasi, bimbingan kelompok, konseling individu. Dengan melakukan bimbingan guru pembimbing dapat memberikan pengetahuan tentang etika komunikasi. Tentunya agar siswa bisa berkomunikasi dengan etika yang baik di sekolah. Siswa dapat dilatih dengan berbicara dengan menggunakan etika yang baik.