

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT  
BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI**

**SKRIPSI**

**OLEH  
PUTRINA MESRA  
NIM A1D117193**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
MEI 2021**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT  
BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Jambi untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar**



**Oleh  
Putrina Mesra  
NIM A1D117193**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
MEI 2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi*, Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Putrina Mesra, Nomor Induk Mahasiswa A1D117193 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 11 Mei 2021  
Pembimbing 1



Dr. Eko Kuntarto, M. Pd. M.Comp.Eng  
NIP 196210281988031004

Jambi, Mei 2021  
Pembimbing 2



Drs. Faizal Chan, S.Pd, M.Si  
NIP 196311081988061001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi*: Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Putrina Mesra, Nomor Induk Mahasiswa A1D117193 telah dipertahankan di depan tim penguji pada 17 Juni 2021.

### Tim Penguji

1. Dr. Eko Kuntarto, M.Pd., M.Comp.Eng

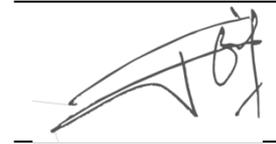
Ketua



NIP. 196210281988031004

2. Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si

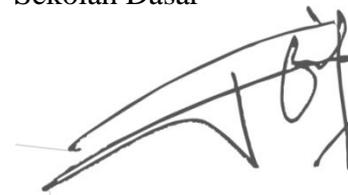
Sekretaris



NIP. 196311081988061001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar



Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si

NIP. 196311081988061001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Putrina Mesra

NIM : A1D117193

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah. Skripsi ini telah diuji melalui aplikasi *Plagiarism Checker X* sebesar 16%.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, Mei 2021 Yang  
membuat pernyataan,



Putrina Mesra  
NIM. A1D117193

## MOTTO

“Success needs a process”

“Jangan bandingkan prosesmu dengan proses orang lain. Tak semua bunga tumbuh dan mekar bersamaan. Semua ada waktunya karena matahari dan bulan tak akan pernah sama namun masing-masing mereka bersinar pada waktunya tiba”

“Always be grateful, Remember! God is always with you ”

---

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tuaku tercinta Ayahanda Purwadarminta, S.Pd dan Ibunda Desrina. Terima kasih atas segala perjuangan, do'a dan dukungan dari awal sampai akhir perkuliahan. Ayahanda dan ibunda tercinta semoga selalu senantiasa dalam keadaan sehat walafiat dan semoga Allah SWT memberi cinta dan kasih Nya kepada kalian seperti cinta dan kasih yang kalian berikan kepadaku. Terima kasih kepada kakanda Andang Purnawan, S.Pd., M.Si dan Sastra Purnawan, S.Km beserta keluarga besar selalu memberikan dukungan dan do'a kepadaku yang selalu memberikan panutan yang terbaik untukku dan semoga keberkahan dan kesuksesan selalu menyertai keluarga kita.

---

## ABSTRAK

Mesra, Putrina. 2021. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi. Pembimbing I Dr. Eko Kuntarto, M. Pd. M.Comp.Eng. Pembimbing II Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si

**Kata Kunci :** *Faktor Internal, Faktor Eksternal, Minat Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar siswa pada masa pandemi di SD Negeri 13/1 Muara Bulian. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian studi kasus.

Penelitian ini dilakukan di SD Neeri 13/1 Muara Bulian yang terletak di Jl. Raden Mataher RT 01 RW 01 Rengas Condong. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dalam penelitian ini adalah deskripsi yang diperoleh melalui observasi dan wawancara dengan informan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di masa pandemi. Responden dalam penelitian ini yaitu guru, siswa dan orang tua siswa kelas I B SD Negeri 13/I Muara Bulian.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan yaitu: (1) Pada faktor internal yang mempengaruhi minat belajar siswa pada masa pandemi meliputi rasa senang dan ketertarikan siswa saat mengikuti proses pembelajaran. Siswa merasa senang dan tertarik mengikuti proses pembelajaran. Dukungan dari orang tua siswa merupakan salah satu motivasi di luar diri siswa. Siswa menjadi termotivasi untuk mengikuti pembelajaran di sekolah dengan mendapat dukungan dari orang tuanya. (2) Faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajar siswa pada masa pandemi meliputi sarana prasarana, guru, dan orang tua siswa. Sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan proses pembelajaran meliputi akses jaringan internet, handphone untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, dan alat tulis siswa lainnya. Lingkungan sekolah termasuk dalam faktor eksternal yang dapat mempengaruhi proses belajar seorang siswa. Guru memberikan motivasi siswa supaya berminat mengikuti proses pembelajaran dengan selalu memberikan materi pembelajaran yang menarik. Orang tua memberikan fasilitas untuk belajar anak, agar kegiatan belajar dapat berjalan dan anak semakin semangat dalam belajar, yang nantinya memudahkan anak dalam menguasai materi belajar.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di masa pandemi*”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mengikuti ujian skripsi pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari doa', motivasi, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Purwadarminta, S.Pd dan Ibunda Desrina yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti-hentinya, penulis sampaikan terima kasih tak terhingga yang sangat mendalam telah menjadi orang tua luar biasa yang selalu memberikan dukungan dan do'a di setiap langkah penulis. Dan terima kasih kepada kakanda tercinta Andang Purnawan, S.Pd., M.Si dan Sastra Purnawan, S.Km yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis beserta keluarga besar penulis yang telah mendoakan, memberikan motivasi, dukungan, semangat, serta kasih sayangnya.

Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada dosen pembimbing yaitu Bapak Dr. Eko Kuntarto, M.Pd. M.Comp. Eng. sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si sebagai pembimbing II sekaligus pembimbing

akademik yang dengan sabar dan ikhlas membimbing, memotivasi, dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar dan Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Jambi, serta Bapak Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. ret. Nat Asrial, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi dan Bapak Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D selaku wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Kepala Sekolah SDN 13/I Muara Bulian Ibu Dwiyanti Marlina, S.Pd dan Ibu Rikawati, S.Pd selaku wali kelas I B yang telah menyediakan waktu dan menerima penulis untuk melaksanakan penelitian. Penulis juga mengucapkan Terima kasih kepada sahabat tercinta Shella Nelfira, S.Pd, Nada Sawita, S.Pd, Krezea Heda, Iwel Laysi, S.Pd, Dinda Erza, S.Pd, Wina Amalia, S.Pd, Antin Asmarita, S.Pd dan Meysi Utia, S.Pd yang tak henti-hentinya selalu memberikan semangat dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Jambi, Mei 2021

Putrina Mesra

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	6
2.2 Kajian Teori .....	9
2.2.1 Pengertian Masa Pandemi .....	9
2.2.2 Dampak Masa Pandemi.....	12

2.2.3 Pengertian Minat Belajar.....	13
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	17
2.2.5 Ciri-Ciri Minat Belajar .....	21
2.2.6 Indikator Minat Belajar .....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.3 Data dan Sumber Data .....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4.1 Wawancara.....	26
3.4.2 Observasi.....	27
3.5 Uji Validitas Data.....	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
3.6 Prosedur Penelitian.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	31
4.2 Deskripsi Hasil Temuan Penelitian.....	31
4.2.1 Faktor Internal .....	32
4.2.2 Faktor Eksternal .....	33
4.3 Pembahasan.....	36
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>41</b>
5.1 Kesimpulan .....	41
5.2 Implikasi.....	42
5.3 Saran.....	42

DAFTAR PUSTAKA

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrument Wawancara Guru Kelas I B .....	26
3.3 Kisi-kisi Instrument Wawancara Siswa Kelas I B .....	26
3.4 Kisi-Kisi Instrument Wawancara Orang Tua Siswa Kelas I B .....	27
3.5 Kisi-Kisi Instrument Observasi Kelas I B.....	28

## DAFTAR GAMBAR

1.6 Kerangka Berpikir Metodologis.....	24
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar hasil Observasi .....	50
Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara dengan Guru kelas .....	51
Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara dengan Siswa .....	52
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa .....	54
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara .....	56
Lampiran 6 Dokumentasi Interaksi Guru dengan Orang Tua Siswa .....	58
Lampiran 7 Dokumentasi Guru menyampaikan Pembelajaran Melalui <i>Voicenote</i> dan Gambar .....	58
Lampiran 8 Dokumentasi Guru menyampaikan pembelajaran <i>searching</i> dari <i>youtube</i> .....	59
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	60
Lampiran 10 Bukti Cek Plagiasi .....	61