

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan faktor utama yang menentukan kesinambungan pembangunan. Selain itu, pendidikan juga sangat penting bagi setiap manusia karena segala bentuk kemajuan baik teknologi informasi, sosial dan budaya dapat dicapai dengan ketersediaan lembaga-lembaga pendidikan. Menurut Permendikbud NO 3 Tahun 2020 mengenai karakteristik proses pembelajaran yang terdapat pada pasal 10 ayat (2) terdiri dari sifat interaktif, holistik, integratif, ilmiah, kontekstual, tematik, efisien, kolaboratif dan berpusat pada siswa. Berhasilnya suatu metode belajar dapat disebabkan dari banyak faktor, salah satunya minat belajar.

Minat merupakan dimana seseorang mempunyai perhatian dan keinginan untuk memahami dan belajar serta membuktikannya lebih jauh. Tumbuhnya Minat karena adanya perhatian terhadap suatu obyek di mana perhatian lebih lanjut menumbuhkan kemauan untuk mengetahui, mempelajari serta membuktikan. Minat juga merupakan kesadaran seseorang bahwasanya satu objek, suatu situasi atau soal yang terkait dengan dirinya sendiri. (Darmadi, 2017).

Minat belajar siswa di sekolah rendah di sebabkan oleh siswa yang kurang menguasai materi pembelajaran, dalam pembelajaran yang harus diperhatikan adalah penguasaan materi pembelajaran. Jika tanpa penguasaan materi pembelajaran tidak akan tercapai pembelajaran yang optimal dan hasil yang memuaskan. Dalam kegiatan pembelajaran, memiliperan yang sangat penting.

Jika siswa tidak mempunyai perhatian dan minat yang besar terhadap objek yang dipelajari maka sulit diharapkan siswa tersebut akan rajin dan menghasilkan hasil belajar yang baik. Sebaliknya, apabila siswa tersebut belajar dengan minat dan perhatian besar terhadap objek yang dipelajari, maka hasil yang didapat lebih baik. Belajar dengan minat akan lebih baik dari pada belajar tanpa minat (Lufri, 2020).

Menurut Syahputra (2020) terdapat dua penyebab yang berpengaruh terhadap keinginan belajar yaitu faktor dari dalam dan dari luar. Faktor internal merupakan yang berasal dari diri sendiri seperti perhatian, keingintahuan, motivasi dan kebutuhan. Faktor eksternal yang mempengaruhi yaitu minat belajar adalah faktor sekolah dan faktor keluarga seperti guru dalam proses pendidikan, sarana dan prasarana belajar. Suasana pembelajaran yang terjadi pada saat proses pembelajaran dapat menimbulkan aktivitas atau motivasi pada siswa adalah apabila terjadi adanya komunikasi dua arah antara guru dan siswa maupun sebaliknya.

Faktor eksternal lainnya yang berpengaruh terhadap keinginan belajar adalah peran orang tua. Peran orang tua sangat penting bagi anak dalam proses pembelajaran. Motivasi yang diberikan orang tua berdampak besar pada anak sehingga dapat memicu minat belajarnya. Faktor internal sangat dipengaruhi Kondisi siswa sendiri dipengaruhi oleh faktor internal. Kegiatan pembelajaran menekankan pada peran dan keikutsertaan peserta didik, tidak pada peran dominan guru, melainkan peran guru sebagai moderator, motivator dan pembimbing. (Darmadi, 2017).

Saat ini dunia sedang digemparkan dengan mewabahnya *coronavirus* memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan. Penutupan sekolah, madrasah serta universitas adalah akibat dari tentunya pandemi Covid (Setiawan, 2020). Dikarenakan penyebaran penyakit kembali meningkat, Kemendikbud menunda aktivitas sekolah dan pindah ke pembelajaran online/jarak jauh melalui Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran COVID, dalam Surat Edaran tersebut dijelaskan yaitu perjalanan belajar dari rumah melewati sistem belajar online/jarak tidak dekat dilakukan agar siswa memperoleh pengalaman belajar yang bermakna.

Pembelajaran daring yang saat ini tentunya akan memiliki efek kepada keinginan belajarnya seorang siswa, karena suasana belajar saat ini sangat berbeda dengan sebelumnya. Hal ini di karenakan siswa yang sebelumnya terbiasa dengan belajar secara langsung dengan guru dan temannya, sekarang hanya bisa mendengarkan dan melihat guru menjelaskan materi secara online. Bahkan ada sebagian dari guru memberikan materi belajar hanya berupa pekerjaan rumah dan menyuruh siswa belajar mandiri dari buku pembelajaran.

Berdasarkan hasil wawancara penelitian dengan guru kelas 1 B di SD Negeri 13/1 Muara Bulian diperoleh bahwa nilai belajar yang diperoleh siswa saat ini kurang memuaskan, hal ini disebabkan karena pergantian metode pembelajaran saat ini berbeda dengan metode pembelajaran sebelumnya, sebelum pandemi guru biasa menjelaskan materi pembelajaran secara tatap muka di kelas, sehingga guru dapat mengetahui siapa siswanya yang tidak mengerti, bagian mana yang mereka tidak mengerti dan guru juga menyesuaikan penyampaian materi dengan karakter

siswanya, sehingga siswa menjadi tertarik dengan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Namun berbeda dengan pembelajaran saat ini, dimana guru tidak dapat langsung menyampaikan materi pembelajaran, guru tidak dapat menyesuaikan materi pembelajaran dengan karakter siswa, sekarang guru hanya dapat menjelaskan pembelajaran secara daring, hal ini tentu berpengaruh terhadap minat belajar siswa, siswa menjadi kurang tertarik dengan pembelajaran yang diberikan oleh guru saat ini karena mereka tidak mengerti.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi (Studi Kasus Pada SD Negeri 13/1 Muara Bulian)”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan maka dapat dirumuskan adalah apa saja faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada masa pandemi di SD Negeri 13/1 Muara Bulian?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada masa pandemi di SD Negeri 13/1 Muara Bulian.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat teoritis

Secara teoritis penelitian ini memberikan informasi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di masa pandemi dan diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi dalam penelitian selanjutnya.

1.4.2 Manfaat praktis

Kesimpulan atau hasil akhir bisa menjadi acuan untuk meingkatkan minat belajar siswa dalam melaksanakan pembelajaran daring selama masa pandemi dan dapat menjadi barometer untuk selanjutnya.