

ABSTRAK

A. Ardiansyah, 2021. Pemanfaatan Aplikasi Online Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Dan Dampaknya Terhadap Pencapaian Kompetensi Multimedia Di SMK Negeri 1 Kota Jambi, Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Jambi, Pembimbing I. Dr. Sofyan. M.Pd, Pembimbing II. Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd.

Kata Kunci: Aplikasi Online, Pembelajaran Jarak Jauh, dan Pencapaian Kompetensi Multimedia

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pemanfaatan aplikasi online dalam pembelajaran jarak jauh dan dampaknya terhadap pencapaian kompetensi multimedia di SMK Negeri 1 Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi bertujuan untuk menggambarkan makna dari penggunaan aplikasi online yang dialami oleh beberapa individu, tentang konsep atau fenomena dalam pembelajaran jarak jauh dan pencapaian kompetensi multimedia. Untuk pengumpulan data, peneliti melakukan observasi pada kelas X-1, X-2, XII-1 XII-2 dan XII-3, wawancara sebanyak 10 informan, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data terdiri dari tiga jalur kegiatan secara bersamaan yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian kualitatif, fenomenologi dari mengamati/observasi dapat disimpulkan pada kelas X-1 dan X-2, bahwa pada awalnya siswa masih merasa bingung dalam menggunakan aplikasi online yang disediakan pihak sekolah yang mengalami perubahan kurikulum dari SMP ke kurikulum SMK dan setelah dibimbing oleh guru siswa kelas X-1 dan X-2 mampu beradaptasi menggunakan aplikasi online dalam pembelajaran online. Sedangkan kelas XII-1, XII-2, dan XII-3 sudah membiasakan diri dalam pemanfaatan *aplikasi online* yang disediakan sekolah dalam pembelajaran *online/daring*. Selanjutnya hasil wawancara dari 10 informan dan 15 pertanyaan yang menjadi dasar sumber data secara mendalam terhadap fenomena yang terjadi berdasarkan para ahli bahwa, pembelajaran jarak jauh yakni belajar secara mandiri dengan memanfaatkan *aplikasi online* sebagai media dalam mengasah keterampilan dan alat komunikasi dalam pembelajaran *online*.

Kesimpulannya, berdasarkan hasil pembahasan yang sudah dipaparkan mulai dari hasil data observasi dan wawancara berdasarkan teori dari pendapat ahli. Bahwa fenomena yang terjadi pada ketuntasan belajar, unjuk kerja, dan sikap keterampilan dalam tercapaainya kompetensi *multimedia* dari *platform online* memberikan dampak yang baik bagi siswa di SMK Negeri 1 Kota Jambi.

ABSTRACT

A. Ardiansyah, 2021. The Use of Online Applications in Distance Learning and Its Impact on the Achievement of Multimedia Competence at SMK Negeri 1 Jambi City, Master of Educational Technology Study Program, Postgraduate University of Jambi, Advisor I. Dr. Sofia. M.Pd, Advisor II. Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd.

Keywords: Online Application, Distance Learning, and Achievement of Multimedia Competence

This study aims to explain the use of online applications in distance learning and its impact on the achievement of multimedia competencies at SMK Negeri 1 Jambi City. This study uses a qualitative method with the type of phenomenological research aimed at describing the meaning of the use of online applications experienced by several individuals, regarding concepts or phenomena in distance learning and the achievement of multimedia competencies. For data collection, researchers conducted observations in classes X-1, X-2, XII-1 XII-2 and XII-3, interviews with 10 informants, and documentation. To analyze the data consists of three activity lines simultaneously, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of qualitative research, the phenomenology of observing/observing can be concluded in class X-1 and X-2, that at first students still feel confused in using online applications provided by the school who have changed the curriculum from junior high school to vocational school curriculum and after being guided by the teacher students in grades X-1 and X-2 are able to adapt using online applications in online learning. Meanwhile, grades XII-1, XII-2, and XII-3 have gotten used to the use of online applications provided by schools in online/online learning. Furthermore, the results of interviews from 10 informants and 15 questions that became the basis for in-depth data sources on the phenomena that occurred based on experts that distance learning was learning independently by utilizing online applications as a medium in honing skills and communication tools in online learning.

In conclusion, based on the results of the discussion that has been presented starting from the results of observation and interview data based on theories from expert opinions. That the phenomena that occur in learning completeness, performance, and skill attitudes in achieving multimedia competencies from online platforms have a good impact on students at SMK Negeri 1 Jambi City.

.