

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar PPKn siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 11 Kota Jambi dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari hasil pretest kepostest sebesar 37 pada siklus I dengan kondisi awal 39 meningkat menjadi 76. Hasil belajar siklus II mengalami peningkatan dari hasil pretest kepostest sebesar 31 dengan kondisi awal 47 meningkat menjadi 78 Rata-rata kenaikan pada siklus I yaitu 37 dan 31 pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mata pelajaran PPKn mengalami peningkatan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 11 Kota Jambi.
2. Sikap siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Sikap siswa didalam kelas pada sikap tanggung jawab pada siklus I memiliki skor 79,41%, kerjasama 80,15%, percaya diri 76,47%, toleransi 82,35%, dan kejujuran siswa memiliki skor 73,53% dengan rata-rata sikap siswa yaitu 78,38% pada siklus I. Pada siklus II sikap siswa mengalami peningkatan yaitu pada sikap tanggung jawab memiliki skor 83,82%, kerjasama 84,56%, percaya diri 80,80%, toleransi 86,76%, dan sikap jujur memiliki skor 79,41% dengan rata-rata skor sikap siswa yaitu 83,07% pada siklus II.

5.2. Saran

Dari hasil kesimpulan penelitian ini, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Proses pengumpulan data pada model pembelajaran inkuiri sebaiknya setiap kelompok memiliki tugas yang berbeda agar siswa tidak bekerjasama dengan kelompok lain
2. Pada kegiatan presentasi sebaiknya kelompok lain diwajibkan untuk memberikan komentar, memberikan pertanyaan dan memberikan sanggahan kepada kelompok yang sedang presentasi untuk meningkatkan antusias siswa
3. Model pembelajarana inkuri sangat disarankan untuk diterapkan dalam pembelajaran inkuiri karena dapat mengajarkan siswa untuk berfikir kritis, memecahkan masalah dan dapat bekerja dalam kelompok
4. Model pembelajaran inkuiri dapat diterapkan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan meningkatkan sikap siswa
5. Peran guru dalam pembelajaran sebaiknya tidak dominan, sehingga nantinya siswa lebih mandiri, aktif dan inisiatif.