

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa walaupun dalam pelaksanaan pengelolaan koperasi sekolah tidak melibatkan peserta didik dalam kepengurusan koperasi, pengelolaan koperasi sekolah oleh pengurus di SMA Al-Falah Jambi telah terlaksana dengan baik dan efisien. Hal ini dapat dilihat pada terlaksananya indikator dari empat fungsi pengelolaan atau manajemen yang sudah terimplementasi dengan baik. Adapun fungsi pengelolaan yang dimaksud adalah fungsi perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan. Melalui pengelolaan koperasi sekolah oleh pengurus juga menunjukkan adanya ketercapaian tujuan dan sasaran koperasi sekolah dalam memenuhi kebutuhan belajar peserta didik.

5.2 Implikasi

Dari kesimpulan diatas dapat dikatakan bahwa pengelolaan koperasi sekolah oleh pengurus di SMA Al-Falah Jambi telah terlaksana dengan baik dan lancar. Usaha koperasi sekolah utamanya diarahkan pada bidang usaha yang berkaitan langsung dengan kepentingan anggota (terutama peserta didik) baik untuk menunjang usaha maupun kesejahteraannya. Oleh karena itu, dalam hubungan ini pengelolaan usaha koperasi sekolah harus dilakukan secara produktif, efektif dan efisien. Artinya koperasi sekolah harus memiliki kemampuan mewujudkan pelayanan usaha yang dapat meningkatkan nilai tambah dan manfaat yang

sebesar-besarnya pada anggota dengan tetap mempertimbangkan untuk memperoleh sisa hasil usaha yang wajar.

Dalam pengelolaan koperasi sekolah, manajemen koperasi merupakan satu kesatuan dari unsur atau perangkat organisasi koperasi. Manajemen koperasi dimaksud untuk mengarahkan dan mengelola sumber daya yang dimiliki oleh koperasi secara efektif dan efisien. Manajemen atau pengelolaan merupakan rangkaian kegiatan kerjasama untuk mencapai tujuan bersama.

Untuk mencapai tujuan tersebut, setidaknya harus ada pengurus yang menjalankan pengelolaan koperasi. Pengurus koperasi ialah anggota koperasi yang memperoleh kepercayaan dan rapat anggota untuk memimpin jalannya organisasi dan usaha koperasi. Pengurus lah yang menjadi penentu apakah program-program kerja yang telah disepakati dalam rapat anggota benar-benar dapat dijalankan dengan baik. Dengan demikian, pengelolaan dalam suatu koperasi sekolah oleh pengurus koperasi yang memiliki tujuan dan sasaran yang ingin dicapai tentu sangat perlu untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Sehubungan dengan kesimpulan yang ada, maka implikasi dalam hasil penelitian ini adalah bahwa pengelolaan koperasi sekolah oleh pengurus sangat memiliki peran penting bagi pencapaian tujuan dan sasaran koperasi sekolah. Oleh karenanya, perlu adanya peningkatan dalam setiap fungsi pengelolaan tersebut. Mulai dari fungsi perencanaannya, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan. Kedepannya, guna tercapainya kesejahteraan anggota secara menyeluruh yaitu tercapainya manfaat secara langsung dan tidak langsung, maka hendaknya keterlibatan peserta didik dalam kepengurusan pengelolaan koperasi sekolah juga perlu dikembangkan.

5.3 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pengurus Koperasi Sekolah

Pengurus koperasi sekolah hendaknya terus mengembangkan dan meningkatkan pengelolaan koperasi sekolah secara maksimal dengan menciptakan ide-ide baru yang inovatif dalam program kerja tahunan guna pencapaian kesejahteraan anggota koperasi secara lebih menyeluruh dan untuk meningkatkan perkembangan koperasi sekolah ke depannya.

2. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah hendaknya dapat melibatkan peserta didik dalam pengelolaan koperasi sekolah dan menjadikan koperasi sekolah sebagai wadah pembelajaran bernilai sosial dan ekonomi bagi para peserta didik, sehingga dapat sebagai bekal usaha dan kecakapan hidup yang bisa dimiliki oleh peserta didik kelak.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan untuk dapat memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan dapat meneliti dengan indikator-indikator penelitian yang lain. Sehingga dapat semakin mengembangkan ilmu pengetahuan.