

ABSTRAK

Gusdarti Desi, 2021. Pemanfaatan Aplikasi *Google Meet* Sebagai Media Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal Pada Siswa Kelas XII SMAN 12 Kota Jambi.

Program Magister Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Jambi, Pembimbing (1) Dr. Harry Soedarto Haryono, M. Pd, Pembimbing (2) Eddy Haryanto, S. Pd. M. Sc. Ed., M.PP, Ph. D

Kata Kunci : Pemanfaatan, *Google Meet* Media, Layanan Bimbingan Klasikal

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan gambaran pemanfaatan aplikasi *google meet* sebagai media pelaksanaan layanan bimbingan klasikal pada siswa kelas XII SMA Negeri 12 kota Jambi sebagai solusi dari pemecahan permasalahan layanan bimbingan klasikal yang tidak mendapatkan jadwal tatap muka dikelas. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian ini merupakan informasi yang diperoleh dari 5 orang subjek penelitian (sumber data). Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara tak terstruktur. Teknik analisa data melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatann aplikasi *google meet* sebagai media pelaksanaan layanan bimbingan klasikal pada siswa kelas XII SMAN 12 kota Jambi memenuhi lima prinsip media pembelajaran. Adapun prinsip media pembelajaran tersebut antara lain efektivitas, relevansi, efisiensi, dapat digunakan dan kontekstual. Meskipun ada beberapa kelemahan dari aplikasi *google meet* yaitu dalam penggunaannya sangat bergantung dengan keadaan signal dan penggunaan kuota yang cukup besar. Aplikasi *google meet* dapat dijadikan solusi pemecahan masalah layanan bimbingan klasikal yang tidak terjadwal dikelas. Karena dengan memanfaatkan aplikasi *google meet* layanan bimbingan klasikal dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja tanpa mengganggu jam pelajaran.

Adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah (1) guru bimbingan konseling hendaknya mengupayakan dalam setiap kegiatan layanan klasikal menggunakan media salah satunya aplikasi *google meet*, (2) pihak sekolah atau lembaga dapat memfasilitasi kebutuhan pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan layanan bimbingan klasikal disekolah yang lebih relevan dan ideal untuk digunakan, (3) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini pada aspek lain dan memperbaiki kekurangan dalam penelitian ini.