

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *Numbered Head Together* pada materi larutan penyangga di kelas XI IPA 1 SMAN 6 Kota Jambi sudah terlaksana dengan baik.
2. Terdapat korelasi positif antara keterlaksanaan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan keterampilan metakognisi siswa pada materi larutan penyangga di kelas XI IPA 1 SMAN 6 Kota Jambi sebesar 0,73 dengan tingkat korelasi kuat.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, ada beberapa saran yang diharapkan dapat membantu penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai korelasi antara keterlaksanaan model pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap keterampilan metakognisi siswa pada materi kimia lainnya.
2. Dalam proses pembelajaran, guru harus mempunyai keterampilan dalam pengelolaan kelas agar dalam pembelajaran siswa lebih fokus dan serius dalam belajar dan suasana kelas akan lebih kondusif.

3. Keterlaksanaan model pembelajaran *Numbered Head Together* membutuhkan waktu yang cukup banyak. Oleh karena itu guru harus memiliki kemampuan dalam mengelola waktu agar setiap sintak model pembelajaran NHT dapat terlaksana dengan maksimal.
4. Penelitian lebih lanjut mengenai keterampilan metakognisi dengan tes essay hendaknya menggunakan tingkat soal pada tingkat kognitif C4 keatas.