

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang pengaruh *E-learning* berbasis web dan metakognisi terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti Jambi saat Pandemi Covid-19, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. *E-learning* Berbasis Web (X_1) berpengaruh terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y) kelas XI IPS SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti Jambi saat Pandemi Covid-19.
2. Metakognisi (X_2) berpengaruh terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y) kelas XI SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti Jambi saat Pandemi Covid-19..
3. *E-learning* Berbasis Web (X_1) dan Metakognisi (X_2) berpengaruh sebesar 63% terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Y) kelas XI SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti Jambi saat Pandemi Covid-19.

1.2 Implikasi

Dari kesimpulan diatas dapat dikatakan bahwa *E-learning* berbasis web dan metakognisi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI IPS SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti Jambi saat Pandemi Covid-19. Pada masalah penurunan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti Jambi saat Pandemi Covid-19 ini disebabkan karena: (1) Kurangnya kesiapan dalam menggunakan *e-learning* berbasis Web. (2) Kurang efektifnya pembelajaran *e-learning* yang dilaksanakan.

(3) Kurangnya strategi mengatur diri pada siswa saat pembelajaran *e-learning* berbasis web berlangsung.

Guna mengoptimalkan hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti Jambi saat Pandemi Covid-19 ini pihak guru dan siswa sebaiknya menyiapkan dengan baik kesiapan diri terhadap pelaksanaan pembelajaran *e-learning* berbasis Web, serta meningkatkan kemampuan metakognisi guna memahami sebuah materi saat pembelajaran *e-learning* berbasis web berlangsung.

Sehubungan dengan kesimpulan yang ada, maka implikasi dalam hasil penelitian ini adalah bahwa kurangnya kesiapan dalam menggunakan *e-learning* berbasis web dan kurangnya kemampuan metakognisi sangat berpengaruh terhadap turunnya hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti Jambi saat pandemi Covid-19 saat ini.

Oleh karena itu perlu adanya perhatian yang lebih dalam upaya untuk meningkatkan kembali hasil belajar ekonomi siswa khususnya dalam kegiatan pembelajaran *e-learning* berbasis web saat pandemi Covid-19.

5.3 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu meningkatkan kemampuan metakognisi dan Hasil belajar Ekonomi. kelas XI SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti Jambi saat Pandemi Covid-19.

b. Bagi Guru

Pihak guru hendaknya dapat lebih memvariasikan strategi mengajarnya. Hal ini dimaksudkan agar siswa tidak merasa jenuh saat terlaksananya pembelajaran online atau *E-learning* berbasis web sehingga dapat membangkitkan semangat belajar diri siswa.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan untuk dapat memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi Hasil belajar selain E-learning berbasis web dan Metakognisi. Sehingga dapat semakin mengembangkan ilmu pengetahuan.