

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan *e-LKPD* berbasis *Discovery Learning* pada materi asam basa di SMA/MA, dapat disimpulkan bahwa:

1. *E-LKPD* berbasis *Discovery Learning* pada materi asam basa di SMA/MA pada penelitian ini dibuat menggunakan Aplikasi *Sketchware* yang dikembangkan melalui kerangka pengembangan Lee & Owens (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pada tahap analisis disimpulkan bahwa siswa dengan gaya belajar visual membutuhkan media yang mampu membantu menemukan konsep secara mandiri. Pada tahap desain dibuatlah peta konsep, *flowchart*, dan *storyboard* berdasarkan karakteristik siswa yang digunakan sebagai dasar atau patokan untuk membuat media. pada tahap pengembangan *e-LKPD* dikembangkan bersifat visual berisi teks, gambar dan animasi serta divalidasi oleh Ahli. Pada tahap implementasi, *e-LKPD* diujicobakan pada siswa dengan gaya belajar visual dan siswa dengan gaya belajar non visual. Evaluasi dilakukan pada setiap tahap agar memperoleh *e-LKPD* yang baik.
2. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik berbasis *Discovery Learning* dinyatakan layak diuji cobakan secara teoritis oleh ahli media dan ahli materi. Uji kelayakan secara praktis oleh penilaian guru dinyatakan layak, dan respon siswa dengan gaya belajar visual sangat baik, sedangkan siswa dengan gaya belajar non visual memiliki respon kurang baik dan tidak baik.

## **5.2 Saran**

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan terhadap penelitian pengembangan selanjutnya untuk melengkapi materi dari bab asam basa.
2. Peneliti menyarankan terhadap peneliti pengembangan selanjutnya untuk mengembangkan e-LKPD berbasis Discovery Learning yang bisa diaplikasikan dalam smartphone dengan sistem IOS (Iphone OS) dan sistem windows (Laptop atau Komputer)