

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis *flip pdf professional* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh” yang diajukan oleh:

Nama : Resi Yulia Aftiani
NIM : P2A719002
Program Studi : Magister Pendidikan Ekonomi

Telah disetujui oleh pembimbing untuk di sidangkan.

Jambi, 24 April 2021

Pembimbing I

Prof. Dr. Drs. H. Khairinal,. Dpt. BA. M.Si
NIP. 195404161986031002

Jambi, 21 April 2021

Pembimbing II

Dr. H. Suratno, M.Pd
NIP. 196005281989021001

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis *flip pdf professional* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh” yang disusun oleh Resi Yulia Aftiani, NIM P2A719002 telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 3 Mei 2021.

Dewan Penguji :

- | | | |
|---|-----------------|----------|
| 1. Prof. Dr. Drs. H. Khairinal,. Dpt. BA. M.Si
NIP. 195404161986031002 | Ketua | 1. _____ |
| 2. Dr. H. Suratno, M.Pd
NIP. 196005281989021001 | Sekretaris | 2. _____ |
| 3. Prof. Dr. Drs. Ekawarna, M.Psi
NIP.195412071980011001 | Penguji Utama | 3. _____ |
| 4. Dr. Ir. Denny Denmar, M.P
NIP. 196412101990031001 | Penguji Anggota | 4. _____ |
| 5. Dr. Siti Syuhada, S.Pd, M.E
NIP. 198101092005012002 | Penguji Anggota | 5. _____ |

Dekan FKIP Universitas Jambi

Jambi, Juni 2021
Mengesahkan,
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd, M.Sc
NIP. 197012311994031005

Prof. Dr. Drs. H. Khairinal,. Dpt. BA. M.Si
NIP. 195404161986031002

PERNYATAAN

saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Resi Yulia Aftiani

NIM : P2A719002

Program Studi : Magister Pendidikan Ekonomi

Dengan ini menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa tesis ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain, apabila di kemudian hari terbukti dan dapat di buktikan bahwa tesis ini merupakan jiplakan atau plagiat, baik itu sebagian atau menyeluruh, saya bersedia menerima sanksi dan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini di buat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 2021

Yang membuat pernyataan

Resi Yulia Aftiani

P2A719002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya ” (An Najm : 39)

Dari Abu Hurairah radhiallahu'anhu, sesungguhnya Rasulullah shallallahu'alaihi wasallam bersabda: “Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.” (H.R Muslim)

“ Jangan terlalu ambil hati dengan ucapan seseorang, kadang manusia punya mulut tapi belum tentu punya pikiran ” (Albert Einstein)

PERSEMBAHAN:

Tesis ini saya persembahkan untuk ayah dan ibu yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua cinta yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya.

ABSTRAK

Aftiani, Resi Yulia. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis *flip pdf professional* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. Program Pascasarjana Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Prof. Dr. Drs. H. Khairinal,. Dpt. BA. M.Si, (II) Dr. H. Suratno, M.Pd.

Kata Kunci : *E-Book*, *flip pdf professional*, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar

Dengan adanya kemajuan teknologi pada saat ini guru di tuntut untuk bisa memanfaatkan berbagai media. Pendidik hanya menggunakan papan tulis, buku, LKS dan slide *power point* biasa sebagai media pembelajaran peserta didik hanya mendengarkan apa yang dijelaskan oleh pendidik. Hal tersebut menimbulkan rasa bosan dan pembelajaran yang bersifat monoton sehingga peserta didik tidak tertarik dalam proses pembelajaran. Salah satu solusinya yaitu adanya alternatif media yang interaktif agar pembelajaran lebih menarik dan memudahkan peserta didik. *E-book* berbasis *flip pdf professional* merupakan salah satu alternatif media yang dapat digunakan baik oleh pendidik maupun peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* (R&D). Model yang di gunakan dalam pengembangan ini adalah model pengembangan *Borg and Gall*. Sampai dengan uji kelompok besar. Hasil penelitian pengembangan ini berupa *E-Book* berbasis *flip pdf professional*. penilaian isi oleh ahli media dan materi. Penilaian kemandirian dan minat belajar siswa terhadap *E-Book* yang dibuat.

Hasil pengembangan *E-Book* menggunakan *flip pdf professional* pada materi lembaga jasa keuangan dalam perekonomian indonesia sudah dapat diterapkan dalam proses pembelajaran. Hasil uji validitas ahli media rata-rata persentase 76% dengan kriteria “Baik” karena termasuk kategori “Valid”. Uji validitas ahli materi dengan rata-rata persentase 87% dengan kriteria “Sangat Baik” karena termasuk kategori “Valid”. uji kelompok kecil penilaian angket kemandirian belajar siswa terhadap *e-book* yang dikembangkan dengan rata-rata nilai persentase 81% dengan kriteria “Baik”. Termasuk kategori “Tinggi”. Berdasarkan hasil uji kelompok besar penilaian angket kemandirian belajar siswa terhadap *e-book* yang dikembangkan dengan rata-rata persentase 80% dengan kriteria “Baik”. Termasuk kategori “Tinggi”. hasil uji kelompok kecil penilaian angket minat belajar siswa terhadap *e-book* yang dikembangkan dengan rata-rata persentase 83% dengan kriteria “Baik”. Termasuk kategori “Tinggi”. Berdasarkan hasil uji kelompok besar penilaian angket minat belajar siswa terhadap *e-book* yang dikembangkan dengan rata-rata persentase 83% dengan kriteria “Baik”. Termasuk kategori “Tinggi”. Dari tanggapan tersebut peneliti menyimpulkan bahwa *e-book* yang dikembangkan dapat meningkatkan Kemandirian dan minat belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas nikmat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, penulis dalam hal ini dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis *flip pdf professional* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelasx X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh”. Shawalat dan salam tak lupa pula penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa diharapkan syafa’atnya di yaumul akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gemagister pada program studi Magister Pendidikan Ekonomi Dalam penyusunan proposa tesis ini, penulis banyak menerima bantuan, bimbingan, arahan, dan dorongan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Drs. H. Khairinal,. Dpt. BA. M.Si sebagai Pembimbing Tesis I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. H. Suratno, M.Pd sebagai Pembimbing Tesis II yang telah banyak membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian tesisi ni sehingga penulis mendapatkan ilmu-ilmu baru.
3. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Jambi khususnya program studi magister Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.

4. Kedua orangtua ku yang teramat mulia Ayahanda Yulizar dan Ibu Muswirnawati yang tiada lelah selalu mendo'akan dan mendukung penulis sehingga anakmu ini dapat menyelesaikan tesis dengan baik.
5. Adik ku tersayang Azila Azzahra yang selalu menjadi obat penawar penulis saat lelah, menghibur dengan tingkah lucu dan jahilnya.
6. Sahabat dan teman-teman seperjuangan Magister Pendidikan Ekonomi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan tempat untuk bertukar pikiran bagi penulis.
7. Semua pihak yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, do'a, dan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan dari berbagai pihak yang sifatnya membangun dan untuk perbaikan yang akan datang.

Jambi, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Pengembangan	7
1.4 Spesifikasi Produk.....	7
1.5 Manfaat Pengembangan.....	8
1.6 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.7 Defenisi Istilah.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Belajar	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Ekonomi	13
2.2 Media Pembelajaran.....	14
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2.2.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	17
2.2.3 Jenis Media Pembelajaran.....	24
2.3 Teori Komunikasi.....	28
2.4 Multimedia.....	29
2.4.1 Pengertian Multimedia.....	29
2.4.2 Jenis-jenis Multimedia.....	31
2.4.3 Penyajian Multimedia.....	32
2.4.4 Fungsi dan Manfaat Multimedia.....	33
2.4.5 Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	35
2.5 <i>Flip Pdf Professional</i>	36
2.5.1 Pengertian <i>Flip Pdf Professional</i>	36
2.5.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Flip Pdf Professional</i>	37
2.6 <i>E-Book</i>	37
2.6.1 Pengertian <i>E-Book</i>	37
2.6.2 Format <i>E-Book</i>	38

2.7	Kemandirian Belajar.....	39
2.7.1	Pengertian Kemandirian Belajar.....	39
2.7.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar...	41
2.7.3	Syarat-syarat kemandirian belajar.....	41
2.7.4	Indikator Kemandirian Belajar.....	42
2.7.5	Peran media <i>E-Book</i> dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar.....	43
2.8	Minat Belajar.....	45
2.8.1	Pengertian Minat Belajar.....	45
2.8.2	Aspek Minat.....	46
2.8.3	Klasifikasi Minat.....	47
2.8.4	Jenis-jenis Minat.....	48
2.8.5	Fungsi Minat Belajar.....	49
2.8.6	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	49
2.8.7	Indikator Minat Belajar.....	51
2.8.8	Peran media <i>E-Book</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar....	52
2.9	Penelitian Yang Relevan.....	52
2.10	Kerangka Berfikir.....	55

BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN

3.1	Model Pengembangan.....	58
3.2	Prosedur Pengembangan.....	59
3.3	Subjek Uji coba.....	65
3.4	Jenis Data.....	65
3.5	Instrumen Pengumpulan Data.....	66
3.6	Teknik Analisi Data.....	70
3.7	Jadwal Penelitian.....	73

BAB IV HASIL PEGEMBANGAM DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Pengembangan.....	74
4.1.1	Potensi dan Masalah.....	74
4.1.2	Pengumpulan Data.....	76
4.1.3	Desain Produk.....	76
4.1.4	Validasi Desain.....	83
4.1.5	Revisi Desain.....	84
4.1.6	Uji coba Produk.....	86
4.1.7	Revisi Produk.....	86
4.1.8	Uji Coba Pemakaian.....	87
4.1.9	Revisi Produk Akhir.....	87
4.1.10	Produksi Masal.....	88
4.2	Penilaian Penggunaan <i>E-Book</i> di tinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa.....	88
4.3	Penilaian Penggunaan <i>E-Book</i> di tinjau Dari Minat Belajar siswa...	88
4.4	Pembahasan.....	89

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	94
5.2	Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	96
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	100
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	67
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi.....	67
Tabel 3.3 kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar.....	68
Tabel 3.4 kisi-kisi Angket Minat Belajar.....	69
Tabel 3.5 Skala Likert Angket Validasi.....	70
Tabel 3.6 Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif dengan 5 Krikteria.....	71
Tabel 3.7 Krikteria <i>e-book</i>	71
Tabel 3.8 kualifikasi kevalidan <i>e-book</i>	71
Tabel 3.9 Skor Kemandirian Belajar.....	71
Tabel 3.10 Skor Minat Belajar.....	72
Tabel 3.11 Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif dengan 5 Krikteria.....	72
Tabel 3.12 Krikteria Tingkat Kemandirian dan Minat Belajar Siswa.....	72
Tabel 3.13 Kualifikasi Tingkat Kemandirian dan Minat Belajar Siswa.....	72
Tabel 3.14 Jadwal Penelitian.....	74
Tabel 4.1 tampilan Awal <i>e-book</i>	80

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	57
Gambar 3.1 tampilan awal saat membuka aplikasi.....	61
Gambar 3.2 Jendela Import <i>Pdf</i>	61
Gambar 3.3 Tampilan Awal yang akan di edit.....	62
Gambar 3.4 Jendela edit <i>Page</i>	62
Gambar 3.5 Tampilan Output Option.....	63
Gambar 4.1 Konsep Materi dalam Bentuk <i>Microsoft Word</i>	76
Gambar 4.2 Membuat Tampilan Depan <i>e-book</i>	77
Gambar 4.3 Ruang Kosong Untuk Video/gambar.....	77
Gambar 4.4 Tampilan Depan <i>Flip Pdf Professionl</i>	78
Gambar 4.5 Jendela Import <i>Pdf</i>	78
Gambar 4.6 Tampilan Awal yang akan di edit.....	79
Gambar 4.7 Jendela edit <i>Page</i>	79
Gambar 4.8 Tampilan Output Option.....	80
Gambar 4.9 Tampilan Daftar Isi Sebelum Revisi.....	84
Gambar 4.10 Tampilan Daftar Isi Setelah Revisi.....	84
Gambar 4.11 Tampilan Latihan Sebelum Revisi.....	85
Gambar 4.12 Tampilan Latihan Setelah Revisi.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
Lampiran 1 <i>Link e-book berbasis flip pdf profesional</i>	100
Lampiran 2 Angket Ahli Media.....	101
Lampiran 3 Angket Ahli Materi.....	104
Lampiran 4 Angket Kemandirian Belajar.....	107
Lampiran 5 Angket Minat Belajar.....	111
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media.....	114
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi.....	115
Lampiran 8 Hasil Penilaian Angket Kemandirian Belajar Kelompok Kecil	116
Lampiran 9 Hasil Penilaian Angket Minat Belajar Kelompok Kecil.....	117
Lampiran 10 Hasil Penilaian Angket Kemandirian Belajar Kelompok Besar	118
Lampiran 11 Hasil Penilaian Angket Minat Belajar Kelompok Belajar...	119
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	121
Lampiran 14 Dokumentasi.....	122
Lampiran 15 Riwayat Hidup.....	125