

ABSTRAK

Aftiani, Resi Yulia. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis *flip pdf professional* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. Program Pascasarjana Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Prof. Dr. Drs. H. Khairinal,. Dpt. BA. M.Si, (II) Dr. H. Suratno, M.Pd.

Kata Kunci : *E-Book*, *flip pdf professional*, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar

Dengan adanya kemajuan teknologi pada saat ini guru di tuntut untuk bisa memanfaatkan berbagai media. Pendidik hanya menggunakan papan tulis, buku, LKS dan slide *power point* biasa sebagai media pembelajaran peserta didik hanya mendengarkan apa yang dijelaskan oleh pendidik. Hal tersebut menimbulkan rasa bosan dan pembelajaran yang bersifat monoton sehingga peserta didik tidak tertarik dalam proses pembelajaran. Salah satu solusinya yaitu adanya alternatif media yang interaktif agar pembelajaran lebih menarik dan memudahkan peserta didik. *E-book* berbasis *flip pdf professional* merupakan salah satu alternatif media yang dapat digunakan baik oleh pendidik maupun peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* (R&D). Model yang di gunakan dalam pengembangan ini adalah model pengembangan *Borg and Gall*. Sampai dengan uji kelompok besar. Hasil penelitian pengembangan ini berupa *E-Book* berbasis *flip pdf professional*. penilaian isi oleh ahli media dan materi. Penilaian kemandirian dan minat belajar siswa terhadap *E-Book* yang dibuat.

Hasil pengembangan *E-Book* menggunakan *flip pdf professional* pada materi lembaga jasa keuangan dalam perekonomian indonesia sudah dapat diterapkan dalam proses pembelajaran. Hasil uji validitas ahli media rata-rata persentase 76% dengan kriteria “Baik” karena termasuk kategori “Valid”. Uji validitas ahli materi dengan rata-rata persentase 87% dengan kriteria “Sangat Baik” karena termasuk kategori “Valid”. uji kelompok kecil penilaian angket kemandirian belajar siswa terhadap *e-book* yang dikembangkan dengan rata-rata nilai persentase 81% dengan kriteria “Baik”. Termasuk kategori “Tinggi”. Berdasarkan hasil uji kelompok besar penilaian angket kemandirian belajar siswa terhadap *e-book* yang dikembangkan dengan rata-rata persentase 80% dengan kriteria “Baik”. Termasuk kategori “Tinggi”. hasil uji kelompok kecil penilaian angket minat belajar siswa terhadap *e-book* yang dikembangkan dengan rata-rata persentase 83% dengan kriteria “Baik”. Termasuk kategori “Tinggi”. Berdasarkan hasil uji kelompok besar penilaian angket minat belajar siswa terhadap *e-book* yang dikembangkan dengan rata-rata persentase 83% dengan kriteria “Baik”. Termasuk kategori “Tinggi”. Dari tanggapan tersebut peneliti menyimpulkan bahwa *e-book* yang dikembangkan dapat meningkatkan Kemandirian dan minat belajar siswa.