

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Langkah awal yang dilakukan dalam pembuatan *e-book* ini adalah dengan menggunakan *flip pdf professional*. Adapun yang peneliti lakukan yaitu mengumpulkan berbagai bahan-bahan yang digunakan di dalam pembuatan *e-book* berupa berbagai multimedia seperti musik, video pembelajaran dari internet. Melakukan instalasi aplikasi yang digunakan yaitu: *Microsoft Word*, *pdf*, dan *flip pdf professional*. Menyusun materi Lembaga Jasa Keuangan dalam Perekonomian Indonesia dan mendesain tampilan awal *e-book* menggunakan *Microsoft Word*. yang kemudian diubah menjadi format *pdf*. Selanjutnya menggabungkan cover, materi, gambar, audio dan video menggunakan aplikasi *flip pdf professional* sehingga menjadi buku elektronik (*e-book*). Fitur-fitur yang ada pada e-modul ini berupa materi dalam bentuk teks, gambar, audio, video yang ditampilkan secara menarik dan interaktif menjadi satu kesatuan media pembelajaran. *E-book* menggunakan *flip pdf professional* pada materi lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia sudah dapat diterapkan dalam proses pembelajaran. *E-book* yang di hasilkan memiliki ciri-ciri yaitu *e-book* berbasis *flip pdf professional*, di publikasikan dalam format *html*, bisa di buka menggunakan komputer, laptop, *android* secara online, atau terhubung dengan internet, bisa di buka tanpa menggunakan

software flip pdf professional atau, *e-book* dapat di unduh di *link* yang di bagikan secara gratis.

- 1 Berdasarkan hasil uji coba pemakaian penilaian angket kemandirian belajar siswa terhadap *e-book* yang dikembangkan dengan rata-rata 4,0 Dengan rata-rata nilai (dalam %) adalah 80% dengan kriteria “Baik” . Termasuk kategori $3,4 < \bar{X} \leq 4,2$, dengan $\bar{X} > 3,4$ dan “Tinggi”. Dari tanggapan tersebut peneliti menyimpulkan bahwa *e-book* yang dikembangkan dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa.
- 2 Berdasarkan hasil uji coba pemakaian penilaian angket minat belajar siswa terhadap *e-book* yang dikembangkan dengan rata-rata nilai 4,2 (dalam %) adalah 83% dengan kriteria “Baik”. Termasuk kategori $3,4 < \bar{X} \leq 4,2$, dengan $\bar{X} > 3,4$ dan “Tinggi”. Dari tanggapan tersebut peneliti menyimpulkan bahwa *e-book* yang dikembangkan dapat meningkatkan Minat belajar siswa.

2.1 Saran

Adapun saran dari peneliti untuk peneliti selanjutnya yaitu:

1. Agar *e-book* berbasis *flip pdf professional* ini dapat di implementasikan dikelas yang lebih besar.
2. Melihat hasil belajar siswa untuk mengetahui keefektifan dari *e-book* ini setelah menggunakan *e-book* berbasis *flip pdf professional*.