# BAB V

# PENUTUP

## Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang pengaruh regulasi diri dalam belajar dan kerja paruh waktu terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh regulasi diri dalam belajar terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi. Hal ini dibuktikan dengan nilai thitung > ttabel (3,735 > 1,666). Nilai signifikansinya 0,000 < 0,05 dan nilai Koefisien regresi variabel regulasi diri dalam belajar (X1) sebesar 0,353 bertanda negatif. Hal ini memberikan makna bahwa prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh mahasiswa disebabkan oleh regulasi diri dalam belajarnya, semakin tinggi regulasi diri dalam belajar mahasiswa maka akan berpengaruh pada prokrastinasi akademik mahasiswa yang makin menurun.
2. Terdapat pengaruh kerja paruh waktu terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi. Hal ini dibuktikan dengan koefisien regresi variabel kerja paruh waktu (X2) sebesar 0,443 bertanda positif serta nilai thitung > ttabel (4,690 > 1,666). Nilai signifikansinya 0,000 > 0,05 dan nilai Hal ini memberikan makna bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari kerja paruh waktu terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. Artinya ketika kerja paruh waktu meningkat, berpengaruh pula pada peningkatan prokrastinasi akademik mahasiswa.
3. Terdapat pengaruh regulasi diri dalam belajar dan kerja paruh waktu terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi. Ini dapat dibuktikan dengan nilai F sebesar 21,650 pada signifikansi 0,000 serta R2 sebesar 0,376. Ini menunjukan pengaruh secara simultan antara regulasi diri dalam belajar dan kerja paruh waktu terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi sebesar 37,6% dan sisanya 62,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini.

## Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan kepada mahasiswa untuk meningkatkan regulasi diri dalam belajarnya dan kesadaran akan kewajiban mahasiswa dalam mengemban tugas sehingga akan mengurngi perilaku prokrastinasi akademiknya sehingga hasil dan tujuan belajar akan tercapai dengan maksimal.

1. Bagi Penelitian Selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan untuk dapat memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prokrastnasi akademik selain variabel regulasi diri dalam belajar dan kerja paruh waktu, sehingga dapat semakin mengambangkan ilmu pengetahuan.