

ABSTRAK

Murni, Febby Marcelina, 2021. Pengembangan *e-modul* Berbasis POE (*Predict-Observe-Explain*) Pada Materi Laju Reaksi Untuk Membantu Belajar Mandiri Siswa SMA. Skripsi. Program Studi Sarjana Pendidikan Kimia, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Drs. Affan Malik, M.E., (II) Dr. Drs. Haryanto, M.Kes.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, POE (*Predict-Observe-Explain*), Belajar mandiri, Laju reaksi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran sehingga mengakibatkan siswa kesulitan dalam menemukan konsepnya sendiri pada materi yang dipelajari. Untuk itu dalam penelitian ini dikembangkan *e-modul* berbasis *Predict-Observe-Explain* pada materi laju reaksi. *e-modul* merupakan modul elektronik yang menjadi salah satu bahan ajar yang disusun secara sistematis memuat materi pembelajaran, metode, tujuan pembelajaran berdasarkan kompetensi dasar atau indikator pencapaian kompetensi, petunjuk kegiatan belajar mandiri (*self instructional*), dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menguji diri sendiri melalui latihan yang disajikan dalam modul tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan *e-modul* berbasis *Predict-Observe-Explain* pada materi laju reaksi, mengetahui kelayakan *e-modul* berbasis *Predict-Observe-Explain* pada materi laju reaksi di SMA N 2 Kota Jambi, serta mengetahui penilaian guru dan respon siswa terhadap *e-modul* yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan kerangka Lee and Owens yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu *Analyze* (Analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi).

Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta diimplementasikan pada uji coba di 1 kelas yaitu kelas XI IPA 2. Instrumen penilaian yang digunakan adalah lembar wawancara dan angket. Data yang terkumpul diolah secara deskriptif menjadi data interval menggunakan skala Likert dan dianalisis berdasarkan jumlah skor.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian dari ahli materi dan ahli media terhadap media pembelajaran *e-modul* pada materi laju reaksi memberikan penilaian dengan kriteria “sangat baik” dan dinyatakan sudah layak untuk diuji cobakan. Kemudian dari hasil penilaian guru mata pelajaran kimia terhadap *e-modul* memperoleh kategori sangat baik, serta respon siswa terhadap *e-modul* memperoleh kategori sangat baik dengan persentase 89,57%.

Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *e-modul* berbasis POE *Predict-Observe-Explain* untuk membantu belajar mandiri siswa SMA pada materi laju reaksi ini sudah layak untuk diujicobakan dalam siswa kelompok besar.