

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *jurnal Pembelajaran Matematika Inofatif*, 239-248.
- Asmiati, Muhmudah, A. M., & Caswita. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Efficacy. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*.
- Branch, R. M. (2009). *Intruactional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Buzan, T. (2012). *The Ultimate Book Of Mind Maos*. Canada: Harper Collins.
- Darusman, R. (2014). Penerapa Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* , 3 (2), 164-173.
- Depdiknas. (2008). *Panduang Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan.
- Farlina, E., & Effendi, K. N. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VII dalam Penyelesaian Masalah Statistika. *Jurnal Analisa*, 3 (2), 130-137.
- Florida, R., Marllander, C., & King, K. (2015). *The Global Creativity Index 2015*. Canada: The Martin Prosperiry Institute.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Helma, Rahmadani, A., & Amalita, N. (2012). Penggunaan Lembar Kerja Siswa Yang Dilengkapi Mind Mapping Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 30-34.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi* . Padang: Akademia Pratama.
- M.B.A, R. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* . Bandung: Alfabeta.

- Made, I. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*, 5(1), 14-25.
- Mirna. (2014). Pengaruh Mind Map Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 8 Padang. *EKSAKTA*, 1-8.
- Muthaharah, Y. A., Kriswandani, & Prihatnani, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Mitra Pendidikan* , 2 (1), 61-75.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. In J. V. Akker, R. M. Branch , K. Gustafson , & T. Plomp, *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London : Kluwer Academic Publisher.
- OECD. (2019). *PISSA. Result In Focus*.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Purwoko, S. (2005). Buku Pintar Mind Map. In T. Buzan, *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Putra, H. D., Akhidayat, A. M., Setiany, E. P., & Andiarani, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *Jurnal Matematika Kreatif Inofatif* , 9(1), 2442-4218.
- Putra, N. (2019). *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Ristontowi, & Sumatri, V. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Reciprocal Teaching dan Problem Based Learning (PBL) di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5 (3).
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok : Raja Grafindo Persada.
- Silver, E. A. (1997). Fostering Creativity Through Instruction Rich In Mathematical Problem Solving and Problem Posing. . *ZDM- The Journal International Mathematics Education*, 29 (3), 75-80.

- Siswono, T. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2012). Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika . *Jurnal Formatif* , 2 (3), 248-252.
- Susi, A., Rohaendi, S., & Rahman, M. A. (2019). Penerapan Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTs. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subung*, 5 (1), 106-113.
- Syahrir. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif . *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 2 (1).
- Tegeh, I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuni, A., & Kurniawan, P. (2018). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Matematika*, 17 (2), 1-8.
- Wati, S., Zuraida, I., & Kariadinata, R. (2018). Mind Map Siklus dan Mind Map Laba-Laba untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pad Pokok Bahasa Bangun Ruang. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 20 (1), 11-17.
- Wisniarti, Asmaranti , W., & Pratama, G. S. (2018). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan Pendekatan Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 639-645.
- Yenita, R., Santi, I., & Maimunah. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Barisan dan Deret di Kota Pekanbaru. *Jurnal Derivat*, 6 (2), 95- 115.
- Yunianta, T. N. (2013). Seni Berpikir Kreatif dalam Matematika. *Setya Wida*, 29 (2), 120-126.