

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Defenisi Oprasional.....	5
1.4.1 Efektivitas Pembelajaran	5
1.5 Rumusan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Jasmani.....	7
2.1.1 Tujuan Pendidikan Jasmani di Sekolah.....	8
2.2 Pengertian Efektivitas Pembelajaran	9
2.2.1 Komponen Efektivitas Pembelajaran	10
2.2.2 Prinsip dan Rumus Efektivitas Pembelajaran	11
2.2.3 Menjaga Efektivitas Pembelajaran	11
2.2.4 Indikator Efektivitas Pembelajaran	14
2.3 Covid 19.....	16
2.4 Hasil Penelitian Relevan	19
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Waktu dan tempat Penelitian	21
3.2 Metode dan Rancangan Penelitian	21
3.3 Populasi dan sampel.....	21
3.3.1 Populasi	21
3.3.2 Sampel	22
3.4 Instrumen Penelitian.....	23
3.4.1 Angket	23
3.5 Teknik analisis data.....	23
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data	25
4.2. Hasil Penelitian	45
4.3. Pembahasan.....	47

BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Siswa SD Negeri Se-Kecamatan Bangko Barat.....	21
3.2 Sampel Siswa SD Negeri Se-Kecamatan Bangko Barat.....	22
3.3 Klasifikasi Nilai Angket.....	24
4.1 Pernyataan “Siswa cermat dalam berperilaku saat belajar”.....	26
4.2 Pernyataan “Siswa menguasai perilaku yang dipelajari”.....	26
4.3 Pernyataan “Siswa makin cermat dalam menguasai perilaku yang dipelajari”.....	27
4.4 Pernyataan “Peserta didik mampu menguasai sikap yang cermat saat belajar”.....	27
4.5 Efektivitas pembelajaran penjasokes dalam masa pandemic covid-19 di SD Negeri Se-Kecamatan Bangko Barat Kabupaten Merangin pada indicator Kecermatan Penguasaan Perilaku.	28
4.6 Pernyataan “Siswa mampu belajar tepat waktu”.	28
4.7 Pernyataan “Siswa mampu mengerjakan tugas belajar sesuai waktu yang ditentukan”.....	29
4.8 Pernyataan “Siswa mampu mengerjakan tugas dengan baik”.	29
4.9 Pernyataan “Orangtua memberikan fasilitas kendaraan guna memperlancar saat mengikuti pelajaran penjasokes”.	30
4.10 Pernyataan “Siswa tidak asal asalan dalam melakukan pekerjaan”.....	30
4.11 Efektivitas pembelajaran penjasokes dalam masa pandemic covid-19 di SD Negeri Se-Kecamatan Bangko Barat Kabupaten Merangin pada indicator Kecepatan Unjuk Kerja.	31
4.12 Pernyataan “Siswa memahami instruksi yang diberikan”.....	32
4.13 Pernyataan “Siswa melakukan pekerjaan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan”.....	32
4.14 Pernyataan “Siswa menampilkan hasil kerja yang baik”.....	33
4.15 Efektivitas pembelajaran penjasokes dalam masa pandemic covid-19 di SD Negeri Se-Kecamatan Bangko Barat Kabupaten Merangin pada indicator Kesesuaian dengan Prosedur.....	33
4.16 Pernyataan “Siswa mengerjakan tugas dengan kuantitas yang maksimal”.....	34
4.17 Pernyataan “Siswa mampu menampilkan kuantitas unjuk kerja yang sesuai dengan perintah”.....	34
4.18 Pernyataan “Siswa mengetahui jumlah kuantitas yang harus dicapai”.....	35
4.19 Pernyataan “Siswa mengejar target menyelesaikan tugas sesuai dengan kuantitas yang ditetapkan”.....	35
4.20 Efektivitas pembelajaran penjasokes dalam masa pandemic covid-19 di SD Negeri Se-Kecamatan Bangko Barat Kabupaten Merangin pada indicator Kuantitas Unjuk Kerja.....	36
4.21 Pernyataan “Siswa mengedepankan kualitas dari hasil tugas yang dikerjakan”.....	37
4.22 Pernyataan “Siswa percaya diri dengan kualitas tugas yang dikerjakan”...	37
4.23 Pernyataan “Siswa mampu menghadapi masalah”.....	38
4.24 Pernyataan “Siswa mampu memecahkan masalah yang dihadapi”.....	38
4.25 Efektivitas pembelajaran penjasokes dalam masa pandemic covid-19 di SD Negeri Se-Kecamatan Bangko Barat Kabupaten Merangin pada	

indicator Kualitas Hasil Akhir.	39
4.26 Pernyataan “Siswa mampu melakukan alih belajar dari kebiasaan lama”.	40
4.27 Pernyataan “Siswa mampu menguasai materi belajar dari alih belajar yang dialami”.	40
4.28 Pernyataan “Siswa mampu menyelesaikan tugas akhir dengan kesesuaian, prosedur dan kualitas yang baik”.	41
4.29 Efektifitas pembelajaran penjaskes dalam masa pandemic covid-19 di SD Negeri Se-Kecamatan Bangko Barat Kabupaten Merangin pada indicator Tingkat Alih Belajar.....	41
4.30 Pernyataan “Siswa mampu menampilkan unjuk kerja yang baik”.	42
4.31 Pernyataan “Siswa masih mampu menampilkan hasil belajar yang baik setelah selang periode waktu tertentu setelah meninggalkan kebiasaan proses belajar terdahulu”.	43
4.32 Pernyataan “Siswa mampu mengingat dengan baik apa yang telah dipelajari”.	43
4.33 Efektifitas pembelajaran penjaskes dalam masa pandemic covid-19 di SD Negeri Se-Kecamatan Bangko Barat Kabupaten Merangin pada indicator Tingkat Retensi.	44
4.34 Efektifitas pembelajaran penjaskes dalam masa pandemic covid-19 di SD Negeri Se-Kecamatan Bangko Barat Kabupaten Merangin.....	45