

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Sikap alami yang dimiliki seseorang merupakan karakter yang berasal dari dirinya. Karakter adalah akhlak atau budi pekerti yang dimiliki oleh seseorang, karakter memiliki kepribadian yang istimewa menjadi daya penggerak dan dibedakan dengan individu lainnya. Orang yang berkarakter adalah orang yang memiliki karakter yang diharapkan oleh masyarakat. Pembentukan karakter dapat dicapai melalui pendidikan karakter di sekolah, Wiyani (2013:25).

Pendidikan karakter merupakan hal penting yang harus diperhatikan dalam pendidikan. Pendidikan karakter adalah pembinaan dan penanaman nilai-nilai karakter kepada seseorang atau sekelompok orang sehingga menjadi pribadi yang baik dan di cita-citakan oleh masyarakat. Pendidikan karakter yang dibudidayakan di sekolah dilakukan guru kepada peserta didik. Pendidikan karakter yang dikembangkan di sekolah dasar bertujuan untuk menumbuhkan kebiasaan dan perilaku peserta didik, Aqib (2012:136).

Permendikbud No. 37 tahun 2018 memiliki kompetensi sikap sosial “menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, guru dan tetangga”. Nilai karakter yang dikembangkan lebih menitik beratkan pada nilai karakter tanggung jawab. Dalam proses pembelajaran guru memiliki pengaruh besar terhadap karakter peserta didik. Guru harus memiliki rasa bertanggung jawab, agar peserta didik dapat meniru dan memiliki rasa bertanggung jawab.

Dalam penerapan pendidikan yang karakter tanggung jawab, terdapat pada Permendikbud Nomor 20 tahun 2018 menyatakan bahwa “Penguatan Pendidikan Karakter dilaksanakan dengan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam pendidikan karakter”. Melakukan pendidikan karakter pada peserta didik akan membantu menumbuhkan karakter peserta didik yang baik. Salah satunya adalah nilai sifat tanggung jawab. Tanggung jawab adalah kewajiban untuk melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang harus diselesaikan, dengan kosekuensi kegagalan. Sifat tanggung jawab adalah kegiatan seseorang dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya, memikul segala sesuatu yang telah dilakukan, dan mempertanggung jawabkan apa yang telah dilakukan Bertujuan untuk membentuk kepribadian dan karakter anak agar dapat belajar dengan baik, Yaumi (2014:114).

Kegiatan belajar merupakan salah satu bentuk pendidikan formal, dimana guru berperan besar dalam melaksanakan kegiatan mengajar bersama peserta didik. Menurut Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 “Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi”. Salah satu tujuan pendidikan adalah memperkuat pendidikan karakter. Guru sebagai pelaksana kegiatan pembelajaran harus mampu mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan yaitu dengan mengembangkan pendidikan karakter.

Pengembangan nilai karakter tanggung jawab pada peserta didik dapat dilakukan dalam kegiatan sehari-hari oleh peserta didik. Artinya, di lingkungan sekolah peserta didik menghabiskan banyak waktu di sekolah. Lingkungan sekolah sangat besar pengaruhnya dalam membentuk karakter peserta didik, baik dalam kegiatan belajar maupun dalam kegiatan di luar waktu belajar. Hal itu dapat

dijadikan tempat untuk mengembangkan karakter pada peserta didik, termasuk nilai karakter tanggung jawab, guru kelas memiliki peranan penting untuk mengembangkan nilai karakter tersebut. Salah satu sekolah yang menekankan dan membiasakan nilai karakter yaitu terlihat di SD Negeri 76/IX Mendalo Darat.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan pada kelas IVC SD Negeri 76/IX Mendalo Darat. Guru sudah mengembangkan karakter tanggung jawab yang baik kepada peserta didik. Yaitu dapat dilihat dari peserta didik yang melaksanakan tugas dan mengerjakan tugas dengan baik, membersihkan lingkungan kelas, membuang sampah tepat pada tempatnya dan menyiram tanaman yang ada didepan kelas. Hal ini mendandakan bahwa strategi yang digunakan guru mampu membuat peserta didik memiliki karakter tanggung jawab pada dirinya karena bisa melaksanakan tugas yang diberikan. Oleh karena itu, peneliti tertarik melakukan penelitian yang berjudul “Strategi guru dalam mengembangkan nilai karakter tanggung jawab siswa sekolah dasar”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Dari penjabaran masalah yang terdapat dalam latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Strategi yang digunakan guru kelas IVC dalam mengembangkan karakter tanggung jawab di Sekolah Dasar 76/IX Mendalo Darat?
2. Bagaimana karakter tanggung jawab siswa kelas IVC di Sekolah Dasar 76/IX Mendalo Darat?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Untuk mendeskripsikan bagaimana strategi yang digunakan guru kelas IVC di sekolah dasar.
2. Untuk mendeskripsikan bagaimana karakter tanggung jawab siswa kelas IVC di Sekolah Dasar 76/IX Mendalo Darat

#### **1.4 Manfaat Praktis**

##### **1. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan kualitas, wawasan dan pengetahuan kepala sekolah maupun guru lain mengenai strategi yang digunakan guru untuk mengembangkan karakter tanggung jawab pada pembelajaran.

##### **2. Bagi Guru**

Sumber informasi yang diperoleh dapat digunakan sebagai peningkatan mutu kualitas pembelajaran dan kemampuan guru untuk memaksimalkan pembelajaran.

##### **3. Bagi peneliti**

Dapat menambah wawasan peneliti dan pedoman bagi peneliti sebagai calon sarjana agar mampu menjadi tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional.