

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, A. H., et al. (2015). "Analysis of students' errors in solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) problems for the topic of fraction." *Asian Social Science* 11(21): 133.
- Agusta, A. R., et al. (2018). "Implementasi Strategi Outdoor Learning Variasi Outbound untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar." *jurnal pendidikan : teori, penelitian, dan pengembangan* 3(4): 453-459.
- Amini, R. (2015). "Pengaruh penggunaan project based learning dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V SD." *Pgsd, Fip Universitas Negeri Padang*: 571-576.
- Anggito, A. and J. Setiawan (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jawa Barat, CV Jejak (Jejak Publisher).
- Anwar, M. (2017). "Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching." *Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan* 16(2): 469-480.
- Brawijaya, G. (2018). "Analisis evaluatif buku ajar tematik terpadu kurikulum 2013 kelas IV sekolah dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Seolah Dasar* 22(7): 121-130.
- Brewster, J., et al. (2007). *The Primary English Teacher's Guide*, Pearson Education Limited in association with penguin books ltd.
- Hayati, S. (2016). *Belajar dan pembelajaran berbasis cooperative learning*. Magelang, Graha Cendekia.
- Juwita, T., et al. (2017). "Analisis kelayakan buku teks siswa IPA kurikulum 2013 pada materi sistem pencernaan kelas VIII untuk digunakan dalam proses pembelajaran ditinjau dari relevansi isi, ketepatan dan kompleksitas." *Bio Education* 2(1): 63-70.
- Kadir, A. and H. Asrohah (2015). *Pembelajaran tematik*. Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Mahmudah, L. (2016). "Pentingnya pendekatan keterampilan proses pada pembelajaran IPA di Madrasah." *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 4(1).
- Megawati (2018). "Upaya Meningkatkan Keaktifan Anak Melalui Kegiatan Koreksi Berpasangan pada Anak."

- Novianto, A. and A. Mustadi (2015). "Analisis buku teks muatan tematik integratif, scientific approach, dan authentic assessment sekolah dasar." *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran* 45(1): 1-15.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta, PRENADAMEDIA GROUP.
- Prastowo, A. (2017). "Urgensi Waktu Belajar dalam Pendidikan Karakter di SD/MI: Studi Analisis Isi Terhadap Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017." *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 4(2): 129-152.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta, Kencana.
- Ratumanan and I. Rosmiati (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta, PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Rohaendi, S. and N. I. Laelasari (2020). "Penerapan Teori Piaget dan Vygotsky Ruang Lingkup Bilangan dan Aljabar pada Siswa Mts Plus Karangwangi." *Prisma* 9(1): 65-76.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta, PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Setyosari, P. (2014). "Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas." *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran* 1(1): 20-30.
- Syaifuddin, M. (2017). "Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta." *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 2(2): 139-144.
- Wahyuni, S. (2010). "Pengembangan Model Asesmen Otentik dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Lisan di Sekolah Menengah Atas (SMA)." *LITERA* 9(1): 69-79.
- Winataputra, U. S. (2014). *Hakikat belajar dan pembelajaran*.
- Yuberti (2014). *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan*. Bandar Lampung, Anugrah Utama Raharja.
- Yusuf, B. B. (2017). "Konsep dan indikator pembelajaran efektif." *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* 1(2): 13-20.